



SUBMITTED BY

Skydaphir

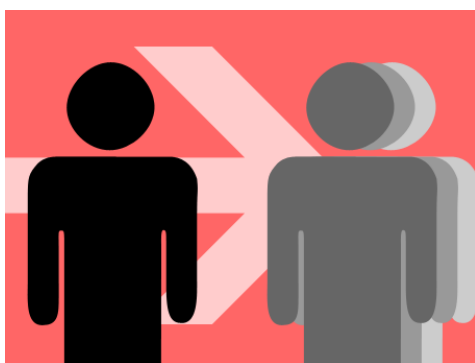
ON

06.07.2011



Keine Stimmen

Mentoring



Mentorstvo vo svojej pôvodnej podobe, ako ho praktizovali Gréci, nemá nič spoločné s kresťanskou vierou. Keďže sa však význam slova zmenil (vhodnejšie by bolo učeníctvo), v tomto článku sa slovo používa v novom význame (rozšírené koučovanie).

Princípom mentoringu je princíp násobenia. Pavol presne opisuje toto znásobovanie svojmu mentorovi Timotejovi a poučuje ho:

"Posolstvo, ktoré si počul odo mňa a ktorého pravdivosť ti potvrdili mnohí svedkovia, odovzdávaj ďalej dôveryhodným a spoľahlivým ľuďom, ktorí budú môcť učiť aj iných." (1 Tim 2,4).

Úvod

Tak ako majster učí svojho učňa remeslu, aj každý vedúci, každý kresťan potrebuje iných ľudí, ktorí sú profesionálne alebo duchovne pred ním a ktorí ho sprevádzajú a povzbudzujú.

Mentorstvo v tíme je o služobníckom a ochotnom postoji investovať do druhého človeka a byť tu pre neho.

Úloha mentora

Úlohou mentora je veľmi úprimne a s láskou riešiť nedostatky vedúceho, ale aj povzbudzovať ho a podporovať jeho silné stránky. Johariho okno^[1] ukazuje, že mentor môže svojho mentorovaného upozorniť na veci, ktoré si on sám ani neuvedomuje.

Citlivými oblasťami pre vedúceho sú napr:

- Úprimnosť, pravdivosť
- Lojalita voči vedeniu
- Správnosť prostredníctvom Božieho slova

Rozvoj osobnosti, duchovná zrelosť a biblické poznanie idú ruka v ruku. Dobrý mentor pomáha svojmu mentorovi dopĺňať tieto oblasti v jeho živote.

Johariho okno

		Mir bekannt	Mir unbekannt
anderen bekannt		Öffentliche Person	Blinder Fleck
anderen unbekannt		Mein Geheimnis	Unbekanntes

Diagram illustrating the relationship between self-knowledge and others' knowledge:

- Mir bekannt** (Known to me) vs **Mir unbekannt** (Unknown to me)
- anderen bekannt** (Known to others) vs **anderen unbekannt** (Unknown to others)
- Öffentliche Person** (Public Person) is known to both self and others.
- Blinder Fleck** (Blind Spot) is unknown to self but known to others.
- Mein Geheimnis** (My Secret) is known to self but unknown to others.
- Unbekanntes** (Unknown) is unknown to both self and others.

Arrows indicate transitions:

- From **Öffentliche Person** to **Blinder Fleck**: "Andere teilen mir über mich mit" (Others share with me about me).
- From **Mein Geheimnis** to **Blinder Fleck**: "ich gebe preis" (I give up).

Typy mentoringu

Mentoring smerom nahor

Každý vedúci pracovník potrebuje mentoring smerom nahor od ľudí, ktorí ho predbehli a ktorí mu môžu poskytnúť poradenstvo a perspektívy. Niektorý nový preberá úlohu vedúceho, hlavného vedúceho, regionálneho vedúceho... Pravidelne sa stretáva s iným skúseným vedúcim, hlavným vedúcim... a požiada ho o radu a usmernenie. Potreba takýchto vzťahov je zrejmá na začiatku a v polovici osobného a vodcovského rozvoja, ale sú potrebné počas celého života. Je dobré zaujať postoj učiaceho sa počas celého života a v čase rozhodovania alebo prechodu naďalej vyhľadávať mentora. Takéto vzťahy sú užitočné aj pri pravidelných duchovných kontrolách. "Mentor smerom nahor" sa stará o perspektívu a zodpovednosť a pomáha plánovať a sledovať realizačné kroky.

Mentoring smerom nadol

Skúsený vedúci a kresťan sa ujíma mladšieho človeka, rozvíja s ním spiace dary, objasňuje doktrínálne a etické otázky a dohodne sa na dosiahnuteľných cieľoch. Naším poslaním je robiť z druhých učeníkov (Mt 28, 19; 2 Tim 2, 2).

Každý zodpovedný vedúci sa stará o tých, ktorí prídu po ňom, bez ohľadu na to, koľko majú rokov. Rozvoj mladých vedúcich je jedným z najdôležitejších spôsobov, ako pomôcť ďalšej generácii plne rozvinúť svoje schopnosti, odhodlanie a hodnoty, aby mohla účinne a verne slúžiť Bohu.

Všetko, čo ste sa naučili, by ste mali odovzdať priamo ďalšiemu - tým sa zabezpečí tok ďalej. Takéto odovzdávanie pomáha a obohacuje aj vlastný rozvoj.

Konkrétne majú mladší vedúci nasledujúci účinok:

- Svojimi nápadmi a názormi spochybňujú naše myslenie
- Skúšajú našu flexibilitu
- Stavajú nás pred osobitný druh zodpovednosti tým, že skúšajú našu pevnosť a česťnosť
- Podnecujú v nás ideály. Mladí ľudia sú zvyčajne osviežujúco idealistickí a vyzývajú nás, aby sme sa vrátili k určitým ideálom.

Co-mentoring

Vzťahy s kolegami rovnakého veku tvoria dôležitý horizontálny rozmer nášho modelu vzťahov. Takéto vzťahy mimo organizácie alebo skupiny nám pomáhajú nestraťiť zo zreteľa širšie súvislosti a poskytujú aj cennú inšpiráciu.

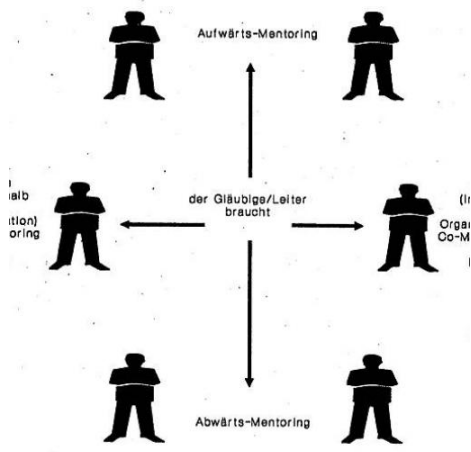
Dvaja priatelia pestujú duchovnú dvojicu. Štyria muži alebo ženy sa pravidelne stretávajú na záväznej výmene informácií o svojom duchovnom živote. Vzájomne sa povzbudzujú a modlia sa jeden za

druhého. Vedúci tím otvorene hovorí o otázkach života a viery v záväznom, zvládnuteľnom rámci.

Stojí za zmienku

- Každý z týchto vzťahov sa musí pestovať s určitou pravidelnosťou: Vzťahy na vertikálnej úrovni v intervale jedného až troch mesiacov, vzťahy na horizontálnej úrovni týždenne až mesačne.
- Rozhodujúci je obsah stretnutí. Ak sa chcete ďalej rozvíjať, mali by ste dbať na to, aby sa diskutovalo o nasledujúcich bodoch. Rozvoj
 - v učeníctve,
 - profesionálny výkon,
 - Odborné vedomosti,
 - Personál.
- Tieto témy by sa mali prerokovať v rámci nasledujúcich aspektov:
 - Čo bolo v uplynulom období povzbudivé a dobré?
 - Čo nebolo dobré, odrádzajúce?
 - Čo chcete zmeniť?
 - Na čom pracujete?
 - Ako to môžete implementovať do svojho každodenného života?

Typy mentoringu



Pomoc pri implementácii

- Vyplňte vzťahovú tabuľku menami ľudí, ktorých máte vo svojom živote.
- Zamyslite sa nad každým vzťahom, ktorý ste si vyššie zapísali, a zvážte, čím vás obohacuje a aký intenzívny je tento vzťah.
- Ak nájdete nejaké medzery, odporúčame vám vyhľadať ľudí, ktorí ich môžu vyplniť. Zvážte tiež, či by ste nemali niektorú z vyššie uvedených úrovní vzťahov zintenzívniť. Ak áno, uskutočnite to!
- Premýšľajte o tom, kto by mohol byť vaším mentorom a za koho by ste mohli prevziať zodpovednosť. Oslovte v tejto súvislosti ľudí.

Stojí za to mať odvahu osloviť ľudí a zistiť, či sú ochotní vstúpiť do takéhoto vzťahu!

Mentorský vzťah

Mentorský vzťah sa začína žiadosťou. Vo vzťahu rastie dôvera. Preto by malo byť ešte pred podaním žiadosti jasné, že existuje základná úroveň dôvery. Tá sa potom musí preukázať v mentorskom vzťahu.

Písomná dohoda

Písomnou dohodou by sa mal vzťah stať oficiálnym:

- Cieľ a zameranie vzťahu
- Pravidelnosť stretnutí
- Dôvernoscť zdieľaných osobných informácií
- Plánované trvanie vzťahu

Požiadavky na mentora

- Čas!!!
- Láska k mentorovi
- Zmysel pre zodpovednosť (za vlastné rady)
- Ochota odpúšťať
- Pevná osobnosť
- Znalosť Biblie
- Úprimnosť a duchovný životný štýl
- Radosť z odovzdávania
- Schopnosť povzbudzovať

Požiadavky na mentora

- Čas!!!
- Iniciatíva
- Ochota učiť sa a meniť sa
- Predstava o cieľi
- Ochota skúmať (túžba po biblickej pravde)
- Osobná zodpovednosť

Žiť vzťah

- Pravidelné stretnutia (každé 2-3 týždne)
- Nie dlhšie ako 1,5 hodiny
- K cieľu vedie len oddaný vzťah
- Úprimnosť trvá najdlhšie
- Smerovanie sa môže kedykoľvek zmeniť - ale po jasnej vzájomnej dohode

Ukončenie vzťahu

Uskutočňuje sa uzavretie

- hneď ako uplynie dohodnuté obdobie.
- hneď po dosiahnutí cieľa.
- keď z pohľadu jednej z oboch strán už ďalšia práca nemá perspektívu byť efektívna.

O ukončení vzťahu by sa malo tiež otvorene diskutovať. Záverečná diskusia umožňuje nechať toho druhého v pokoji odísť.

Zdroje

- Obrázok na obálke: Ramun Badertscher, www.ramunbadertscher.ch
- [1] <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Johari.svg&filetimestamp=20100222170229>
- [2] Stanley, Paul D., Clinton, J. Robert, Mentoring, Potrebujeme duchovných otcov a matky, s. 138

Weitere Informationen

Značky

Mentoring

Počet účastníkov

1-20

Biblia

Osoba

Materiál

Veľa práce

Stiahnutie súboru

Žiadne súbory na stiahnutie

KI Generierter Inhalt

Obsah

Značky

Počet účastníkov

Biblia

Materiál