

SUBMITTED BY

Irmgard

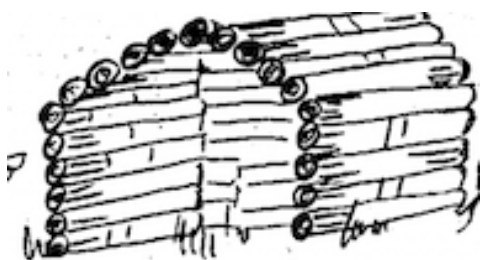
ON

02.09.2015



Keine Stimmen

Aktívne detské ihriská



Konštrukcia detského ihriska ovplyvňuje spôsob hry

Hracie prvky

V tomto článku predstavujeme niekoľko detských ihrísk, ktoré deťom prinášajú podnety a výzvy.

Model „Play on Saturday“ ukazuje, ako spolu súvisí dlhodobá práca s deťmi, vznik detského ihriska a množstvo herných aktivít.

Typy detských ihrísk

Bežné detské ihriská

- Správanie sa obmedzuje výlučne na motorické činnosti
- Posilňuje sa prispôsobovanie sa existujúcim štruktúram, nie je možná žiadna zmena prostredia a jeho podmienok
- Pohyb je podporovaný, rovnako však aj agresívne správanie v dôsledku čisto „súťažných hier po behu“ a nemenných štruktúr
- Nuda vzniká a pretrváva

Aktívne detské ihriská

a) pod dohľadom: mnohé kvalitné detské ihriská sú pod dohľadom, keďže si vyžadujú veľa materiálu a náradia. Animátor je v týchto prípadoch dôležitým stimulátorom.

b) Bez dozoru: čím pevnejšie je herné vybavenie a čím menej materiálu je potrebné, tým viac si deti hrajú „samostatne“, avšak niektoré zážitky sa tým znemožňujú.

Animátor na ihrisku deti povzbudzuje, usmerňuje a podporuje

V závislosti od toho, nakoľko je štruktúra Robinsonovho ihriska premenlivá alebo pevná, podnetná alebo sterilná, bude možná hra v zmysle opísanom vyššie.

Niektoré Robinsonove ihriská sú silne orientované na „Divoký západ“ s drevenými chatkami, pevnosťami a stanmi, a preto automaticky podnecujú deti k bojovým a „vražedným“ hrám. Podporujú

- kliše a romantizáciu Indiánov a nemajú nič spoločné s animáciou v našom zmysle. Iné Robinsonove ihriská nie sú v prvom rade tak formujúce, niektoré sú pod dohľadom a zážitky z hry na Robinsonových ihriskách sú väčšinou v duchu:
 - pohybové loptové hry – scénické hry – schovávačka – grilovanie... Niekedy sa tu pracuje aj s hlinou, farbami a drevom
-
- Hra sa zameriava na remeselné činnosti a umožňuje rozmanité herné zážitky.
 - Nevýhodou tohto typu ihrísk je často obrovské množstvo odpadu z materiálov a náradia. Niekedy sa tiež stávajú terčom deštruktívneho správania cudzích osôb aj samotných detí. Dôvodom môže byť nedostatok takýchto ihrísk, ktoré tým pádom slúžia ako voľný priestor.
 - Keby bolo takýchto miest viac, celé obytné prostredie by bolo flexibilnejšie a ľahšie prispôsobiteľné – vandalizmus by nebol potrebný.

- V popredí zážitku z hry stojí „dobrodružné herné situácie“, napríklad objavovanie nových vecí.
- Tu sa v praxi overuje premenlivosť prostredia, tu takmer neexistujú prefabrikované herné prvky, všetko si deti navrhujú samy. Detské ihrisko v zmysle ohraničeného priestoru je takmer neviditeľné, príroda je najlepším ihriskom.

Dobrodružné ihriská môžu do istej miery kompenzovať neustále negatívne vplyvy mestskej architektúry.

Na vidieku by detské ihriská mali byť v prvom rade nadbytočné

Čím je obytné prostredie priateľskejšie k deťom, tým je detské ihrisko zbytočnejšie

- Problémy a príležitosti pri zriaďovaní detského ihriska:
- Získanie dostatočného počtu dospelých zamestnancov
- Úradné postupy týkajúce sa pozemkov, venovania atď.
- Financie – a obstarávanie materiálu

Spoločné plánovanie a zapojenie detí

Tieto body však zároveň predstavujú PRÍLEŽITOSTI na nadviazanie kontaktu a komunikácie vo vlastnom prostredí, na zvýšenie povedomia o problémoch, na stanovenie spoločných cieľov a ich dosiahnutie = SKÚSENOSŤ ÚSPECHU.

Čím je situácia v oblasti bývania stabilnejšia a neosobnejšia, tým viac agresie to vyvolá

Weitere Informationen

Kategórie

Vedenie a pedagogika

Značky

Detské ihriská

Herné správanie

Konštrukcia detského ihriska

Pedagogika

Vývoj

Vek

Údaje nie sú k dispozícii.

Počet účastníkov

Údaje nie sú k dispozícii.

Biblia

Táto informácia chýba.

Trvanie

Údaje nie sú k dispozícii.

Terén / okolie

Mesto

Les

Lúka

Materiál

Veľa práce

Stiahnutie súboru

Súbor na stiahnutie k dispozícii

KI Generierter Inhalt

Obsah

Kategórie

Značky

Vek

Počet účastníkov

Biblia

Trvanie

Terén / okolie

Materiál