

Integrovaný rozvoj kompetencií



Integrovaný rozvoj kompetencií

1. Duchovný rast

Žije v Božej prítomnosti - vidí sa ako Božie dieťa - našiel svoje povolanie a žije podľa neho - má živý modlitebný život - je zakotvený v Božom slove - snaží sa vidieť svet Božími očami - má múdry a zbožný životný štýl (zbožnosť, pokora, skutočnosť, ovocie Ducha Gal 5,22...) stáva sa podobným Kristovi - nie je len veriacim, ale skutočným aktívnym učeníkom, ktorý nasleduje Ježiša celým srdcom - transformuje sa, má premieňajúci vplyv na svoje osobné prostredie je naplnený Duchom Svätým a dáva mu priestor - objavil svoje duchovné dary a žije podľa nich - vedie misionársky životný štýl - žije a pracuje pod vedením Ducha Svätého má víziu Boha božieho kráľovstva a žije ju - je začlenený do miestnej cirkvi - stratení a nedosiahnutí ľudia mu ležia na srdci - má globálnu perspektívu a víziu svetovej misie - je solidárny s celosvetovým Kristovým telom (prenasledovaná cirkev, trpiacimi..) Má základné teologické kompetencie - vyvážené chápanie a solídne základy v teológii/Biblii - je schopný akceptovať rozdiely medzi denomináciami a rozlišovať od sektárstva - je schopný spolupracovať s rôznymi cirkvami (napr. v zmysle aliancie) - je ochotný byť súčasťou miestneho a národného cirkevného kontextu - žije z viery - má pevnú dôveru v Boha - je schopný iniciovať projekty z viery

2. Sebakompetencia

Žije zvnútra - má obraz o vlastnej paradigme (svetonázore), myslení, hodnotách a postojoch: dokáže obhájiť svoj názor a reprezentovať ho v aktuálnych záležitostiach - stelesňuje etické hodnoty a poskytuje orientáciu druhým Samostatný/samostatná - organizuje svoj život a prácu bez vonkajšej pomoci a kontroly, zodpovedný (sebestačný) - vytrvalý, spoľahlivý a rozhodný Sebavedomý

vo svojej identite - má zrelú a reflektujúcu osobnosť a vyrovnal sa so svojou minulosťou - má zdravé sebadovedomie a naučil sa prekonávať osobné problémy (pocit menejcennosti..), vzbudzuje rešpekt a vzbudzuje úctu u druhých - sebadôvera: zdravo zvláda svoje obmedzenia, redefinuje ich s rešpektom a pozorne sa pozoruje/cíti a má realistický obraz o sebe - efektívnosť: našiel zmysel/dôležitosť a cieľ svojho života, uplatňuje sebadisciplínu - zodpovednosť: autentický príklad(y) podľa Božích noriem (celým srdcom) - integrita, autenticita, primeraná mediálna gramotnosť charakter a zrelosť - ovocie ducha emocionalita - emocionálna inteligencia a empatickosť - dobre narába s emóciami: dokáže vytvoriť atmosféru dôvery, je vyvážený v oblastiach dávanie a prijímanie, blízkosť - vzdialenosť, vnútorné živý/zdravý

3. Sociálna kompetencia

Má zdravé medziľudské vzťahy a buduje si sociálnu kompetenciu - rešpektuje a váži si druhých, je empatický a dobre posudzuje ľudí - dokáže prijať kritiku, má dobré vnímanie a sebadisciplínu - je tolerantný, vyjadruje rešpekt a dokáže zmeniť perspektívu - jazykové schopnosti, vyjadruje sa primerane - interkultúrna kompetencia Schopnosť pracovať v tíme - vníma skupinu týmto spôsobom, otvorený a čestný - spolupracuje s ostatnými - sebamotivovaný - komunikuje a dokáže sa integrovať - má zdravý vzťah k prírode/stvorenému svetu - rešpektuje prírodu a vníma ju ako miesto zážitkov, oddychu a inšpirácie - má medzikultúrne zručnosti - rozumie iným kultúram, dokáže sa prispôbiť a pracovať s cudzincami - kultúrne citlivý - flexibilný a schopný vidieť veci z rôznych perspektív; ochotný premýšľať o stereotypoch a predsudkoch, ochotný učiť sa od rôznych kultúr - schopný prispôbiť sa rôznym kultúram v komunikácii (napr. kultúra hanby)

4. Odborné znalosti

Naučený - rozširuje nadanie a zručnosti - rozvíja nápady a uplatňuje ich v praxi - dáva ostatným príležitosť zúčastniť sa - umožňuje rozmanitosť a hľadá alternatívy Má každodenné kompetencie (životaschopné, životné) - dokáže zladať každodenný život s prácou, priateľmi, rodinou.. Profesionálna kompetencia - má základné profesionálne zručnosti YS alebo by si ich chcel osvojiť Jazyky - plynule ovláda angličtinu alebo je ochotný dostatočne dobre komunikovať Kreatívna fyzika - pozitívny postoj k telu ako chrámu Ducha Svätého, zdravé uvedomovanie si tela/telesné vedomie... - má psychomotorické zručnosti a udržiava si ich prostredníctvom hier a športu - zdravý životný štýl a režim

5. Vodcovské a riadiace schopnosti

Vodcovské zručnosti (neziskový sektor) - podľa situácie: dokáže byť priekopníkom alebo dynamicky viesť zavedenú službu - dokáže riešiť nezvyčajné/neočakávané situácie a rozvíjať nové myšlienky - prichádza s novými nápismi, chápe širšie súvislosti, dokáže analyticky myslieť - dokáže pracovať strategicky, vymýšľa a buduje flexibilné štruktúry - administratívne zručnosti - preberá osobnú zodpovednosť - dokáže niesť finančnú zodpovednosť, má základné účtovnícke/účtovné zručnosti Preberanie zodpovednosti - prejavuje ochotu a oddanosť Božiemu kráľovstvu: lokálne a globálne - orientuje sa na riešenie, je konštruktívny, hľadá alternatívy Vedenie - uvedomuje si zodpovednosť (občiansku a trestnú) - dodržiava právne pravidlá a zákony a prijíma bezpečnostné opatrenia - vedie podľa situácie, veku a zrelosti, uvedomuje si dôsledky svojich činov - zručný v delegovaní zodpovednosti za tímy a projekty - schopný viesť/riadiť tím a delegovať zodpovednosti - flexibilný, schopný prispôbiť sa, rovnováha medzi orientáciou na úlohy a na ľudí Riadenie projektov - skúsený v riadení (medzinárodných) projektov a schopný samostatne riadiť projekty - opatrný a obozretný pri riadení rizík

6. Zručnosti v oblasti výučby a koučovania

Má pedagogické zručnosti - dokáže vyučovať know-how YS a poskytovať školenia - má didaktické zručnosti a odovzdáva vedomosti a skúsenosti - dokáže používať rôzne metódy Tréner - multiplikátor, zručný v individuálnom a skupinovom koučovaní - koučuje v oblasti prípadového a zážitkového učenia, investuje do druhých bez toho, aby sám seba kopíroval/produkoval - pomáha ľuďom rozvíjať sa, povzbudzuje školiteľa