

	<h1>Geistliches Konzept</h1>	
	Semesterprogramm 9 Nachmittage	
<b>Andachtsthema/-text</b>	Elia und Elisa	
<b>Geistliches Ziel für die Kids</b>	<i>Die Kinder lernen ausgewählte Geschichten der Propheten Elia und Elisa kennen. Sie verstehen in welcher Zeit diese zwei Propheten lebten und welches ihre Rolle im Volk war.</i>	

Datum	Titel und Thema	Bibeltext	mögliche Hauptaussage(n)	Bemerkungen, mögl. Link ins Programm	Andacht	Abwesend
	Gottes Plan mit uns Menschen. Was sind Propheten? Wie wirken Sie? <b>Propheten</b> <i>Botschafter Gottes oder durchgeknallte Schwarzma-ler?</i>	Ps 96	Gottes Plan mit uns Menschen. Was sind Propheten? Wie wirken Sie?  Kontext der Geschichte von Elia/Elisa (Israel und seine Könige, die Nachbarvölker mit Götzen)  <b>Hauptaussage:</b> Gott hat ein Plan mit deinem Leben!	verschiedene Workshops: - Lobpreis - auf Gottes Stimme hören - Ergänzung Kreativ/Sportlich		
	Ahab und Isebel Elia warnt Ahab (Jaweh ist der einzige Gott, Recht gegenüber den Schwachen) Elia kündigt Dürre an. Elia versteckt sich am Bach Krit. <b>Die grosse Dürre</b> <i>Kein Tropfen Regen fällt – Wer ist schuld daran?</i>	1. Kö 16,26-34 1. Kö 17,1-9	<b>Hauptaussage:</b> Beeinflussung durch Kollegen. Götzen... Glücksbringer, Horoskope	evtl. Turnhalle  evtl. aus der Sicht eines Raben (Plüschtier) erzählen		
	Elia bei der Witwe <b>Brot in der Not</b> <i>Unerschöpfliches Mehl aus dem Krug rettet Leben.</i>	1. Kö 17,10-24	<b>Hauptaussage:</b> Gott versorgt uns mit dem Nötigen (auch Liebe, Freude, Friede usw.) und hat Macht über unser Leben. Gott möchte uns reich beschenken!	Film (Youtube) Fladenbrot backen → auf Steinen  weeterschenken		

Datum	Titel und Thema	Bibeltext	mögliche Hauptaussage(n)	Bemerkungen, mögl. Link ins Programm	Andacht	Abwesend
	<p>Baal oder Gott? Elia zeigt sich Ahab. Baal Priester versammeln sich auf dem Karmel, Feuer fällt vom Himmel, Volk erkennt Gott</p> <p><b>Die grosse Entscheidung</b> <i>Feuer vom Himmel bringt Klarheit. Von nun an heisst es: Baalspielen verboten!</i></p>	1. Kö 18,1-46	<p>Vers 21: Wie lange hinkt ihr noch auf beiden Seiten? (Was hält dich davon ab, an den Gott der Bibel zu glauben und ihm nachzufolgen?)</p> <p><b>Hauptaussage:</b> Entscheidung treffen</p>	<p>evtl. Theater Geschichte der Holzwurm-Hochzeit Altar bauen → Wettbewerb höchster Zeitungsturm (ohne sprechen) prov. <b>TAG DER OFFENEN TÜR</b></p>		
	<p>Elia muss fliehen. Immer weiter. Begegnung am Berg Horeb.</p> <p><b>Renn um dein Leben!</b> <i>Gott stärkt erschöpften Elia in seiner Verzweiflung.</i> oder <i>Elias Krise in der Wüste.</i> oder <i>Ausweg aus Elias Wüstenkrise.</i></p>	1. Kö 19,1-8 1.Kö 19,9-13	<p>Gott begegnet Elia in seiner grössten Verzweiflung. Zu diesem Zeitpunkt gibt er ihm einen neuen Auftrag und eine andere Perspektive (du bist nicht der Einzige, der noch zu mir hält...).</p> <p><b>Hauptaussage:</b> Besonders in schwierigen Situationen erkennen wir Gott! Wenn wir uns an Gott wenden, zeigt er uns einen Ausweg. (Ps 50,15)</p>	<p>Flucht → Schnitzeljagd Postenlauf (Hörbeispiele erkennen, Gegenstand ertasten, schmecken, ...)</p>		
	<p>Elia salbt die Könige und seinen Nachfolger Elisa. Elia beruft Elisa zum Prophet. (Der Herr holt Elia zu sich.)</p> <p><b>Pflügen oder fügen?!</b> <i>Elisa trifft schwerwiegende Entscheidung auf dem Ackerfeld.</i></p>	1. Kö 19,9-21 (2. Kö 2,1-18)	<p>Nachfolge</p> <p><b>Hauptaussage:</b></p>	<p>Idee: Leiter gehen weg, folgen die Jungscharler? (Motivation der Nachfolge – Zwischenverpflegung?)</p>		
	<p>Heilung von Naaman. <i>Neuste Heilmethode?!</i> oder <i>Eine crazy (oder: verrückte) Aktion am Jordan.</i></p>	2. Kö 5,1-19	<p><b>Hauptaussage:</b> Nur auf Gott können wir 100% vertrauen. Nur durch Gott sind wir frei. (Von Sünden, oder allgemein ...)</p>	<p>Militäraktivitäten etwas mit Wasser</p>		

Datum	Titel und Thema	Bibeltext	mögliche Hauptaussage(n)	Bemerkungen, mögl. Link ins Programm	Andacht	Abwesend
	Diverse Wunder Elisas. <b>Wundertüte</b> (Überraschungen und) mächtige Taten Gottes an der Seite Elisas.		weitere Geschichten von Elisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Quelle wird genießbar (2. Kö 2,19-22)</li> <li>Auferweckung eines Kindes (2. Kö 4,8 ff)</li> <li>Essen für 100 Mann (2. Kö 4,38 ff)</li> <li>Eisen schwimmt (2. Kö 6,1-7)</li> </ul>	in Gruppen lesen die Jungschär- ler eine Geschichte und stellen sie dar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- erzählen</li> <li>- Pantomime/Theater</li> <li>- zeichnen</li> </ul>		
	Die blinden Soldaten <b>Ganz blind?!</b> Feindliche Soldaten lassen sich wie Lämmer an der Hand führen!	2. Könige 6,8-23	<b>Hauptaussage:</b>	Blindenparcours evtl. Gruppenfotos evtl. baden am See		

#### Allgemeines:

Jeden Nachmittag neue Schlagzeilen an eine Wand im Raum posten! (Plakat mit Überschrift BIBELBLATT)

→ Magnetwand??

Die Kinder lesen die Bibelstellen vor/nach der Andacht. Der Leiter, welcher die Andacht hat, gibt zwei Fragen, die man sich zum Text stellen kann.

Mögliche allgemeine Fragen:

- Wie wird Gott beschrieben?
- Was sagt der Text über die Menschen?
- Was sagt die Bibelstelle darüber, wie ich leben soll?

#### Theater spielen eignet sich gut...

→ Kleider im Jungschär-Raum lassen.

#### Hilfsmittel:

Hörbibel Elia & Elisa (Adonia)

Detaillierte Erzählung zu Elia (Buch)

Kinderbibel (zusammengefasste Geschichten)