

## Wie arbeite ich mit diesem Programmplan

Die Grundlage dieses Programmplans ist das Buch «Robin Hood» von Howard Pyle.

Um die Geschichte spannend in ein Programm umzusetzen, ist das Studium des Werks unerlässlich.

Die Seitenzahlen beziehen sich auf die Ausgabe vom Ravensburgerverlag, übersetzt von Hans Erik Hausner, ISBN 3-473-51736-4.

### Ein Wort zum Film «Robin Hood» mit Kevin Costner:

Obschon der Film technisch, wie auch von der schauspielerischen Leistung her stark ist, weist er doch einige gravierende Negativpunkte auf:

1. Fürs Cevi Programm ist er unbrauchbar, da die gesamte Handlung nicht spielbar ist.
2. Der Inhalt des Buches wird völlig verfälscht. Der dramaturgische Handlungsablauf weist so auch einige Schwachstellen auf, da die dramaturgischen Regeln zu oft (billiger) Action weichen mussten.
3. Einige Szenen sind vom christlichen Standpunkt her fragwürdig: Die Rolle der Hexe (Magie, Grusel und Horror), das brutale Morden und Niedermetzeln ist fürwahr kein Balsam für die Seele, auch der völlig unlogische und deplazierte Vergewaltigungsversuch am Ende des Streifens soll sich ein JSler nicht zu Gemüte führen müssen, da solches in irgendeiner Form belastend wirkt. Dies bestätigen übrigens auch psychologische Untersuchungen an Jugendlichen.
4. Das absolut billige und kitschige Happy-End steht so tief im Schatten des echten Schlusses im Buch, dass auch dem letzten Kinobesucher klar werden muss, dass dieser Film nicht beachtenswert ist und an einem Programmhöck nicht gezeigt werden sollte.

Mit dieser Geschichte kann dem jungen JSler ein christlicher, guter Umgang mit seinen Mitmenschen gezeigt werden.

Wir denken da an die Art wie man sich in einer eng befreundeten Gruppe, wie Robin und sein Gefolge es waren, benimmt und verhält: Rücksicht, Toleranz, Sauberkeit, bereit sein, mitzuhelfen; alles wichtige Aspekte, die für problemloses Nebeneinanderleben, ob im Wald mit seinen Freunden oder im richtigen Leben in der Gemeinschaft, stimmen müssen. Also, sicher eine gute Gelegenheit, deinen Boys diese wichtigen Aspekte aufzuzeigen und noch mehr, mit ihnen während den gemeinsamen Stunden im Wald, diese zu erlernen.

Im nächsten halben Jahr wird der Wald, genauer die selbstgebaute Baumhütte, euer Zuhause sein.

Darum ist es sehr wichtig, dass der zuständige Förster nicht euer Feind sondern euer Freund ist!

Frage ihn zuerst um Erlaubnis, berede mit ihm den Standort deiner Baumhütte und erkundige dich bei ihm, woher du Bau- und Brennholz nehmen kannst.

# HINTERGRUNDINFOS

## Wie arbeite ich mit diesem Programmplan

Für diesen Programmplan ist es beinahe unumgänglich, eine gewisse Anzahl Helfer zu haben. Den Abteilungen, die keine Helfer haben, schlagen wir vor, Schulkameraden oder andere Bekannte um Hilfe zu bitten. Dies ist gleich eine gute Gelegenheit, neue Mitarbeiter zu gewinnen. Es ist vor allem wichtig, dass der Robin Hood vom Leiter gespielt wird. Tatsache ist aber, dass mindestens ein Helfer zur Verfügung stehen muss.

Die Leiter, denen der PP zu lange erscheint, haben die Möglichkeit beliebige Programme zusammenzufassen. Dies ergibt eine kürzere Abhandlung des Themas. An gewissen Stellen, wo sich zwei Programme gleichen, wird auf die Möglichkeit nochmals speziell hingewiesen.

# HINTERGRUNDINFOS

## Programmaufteilung

15 Programm-Nummern stehen dir für ein Semester zur Verfügung:

Seite:

01	Robin macht sich strafbar	9
02	Baumhütte bauen – Leben im Wald	14
03	Der Kornhändler wird ausgenommen	19
04	Das Preisschiessen von Nottingham	24
05	Will wird gefangen genommen	28
06	Vorkehrungen für die Befreiung	32
07	Die Befreiung	36
08	Die List	40
09	Robin verhindert eine Hochzeit	43
10	Sir Richard of the Lea	49
11	Der Abt wird ausgenommen	52
12	Robin rettet drei junge Burschen	55
13	Besuch des neuen Königs	59
14	Robin und seine Leute kommen wieder zusammen	63
15	Das Ende von Robin	66
16	Anhang: Checkliste Programmvorbereitung/Programmkritik	69

# HINTERGRUNDINFOS

## Personen

**Robin Hood** der Gruppenleiter

**Seine Bande** die Cevi-Kinder

**Will** Gruppenhelfer (falls vorhanden, sonst geht auch ein JSler)

**Sheriff von Nottingham**

**König Richard**

**Sir Richard**

**der Kornhändler**

**der Abt**

**Robins Cousin**

und weitere kleine Nebenrollen ein «freier» Mann für kurze Helfereinsätze

### Verwendete Abkürzungen:

**JSler** Cevi-Kinder

**k+k** kennen+können  
(Bertschy, Ritter, Kaderli im Rex-Verlag Luzern erhältlich ISBN 3-7252-0667-8) Ausgabe 1998

**JSB** Jungscharbüchlein

**Grufü** Gruppenleiter

# HINTERGRUNDINFOS

## Zum Aufbau

Auch in diesem Programmplan findest du zu jeder Programmplan-Nummer drei verschiedene Kapitel:

### 1 Das Wichtigste in Kürze

(Zusammenfassung, Seitenzahlen, allg. Hinweise etc.)

### 2 Story- und Programmelemente

### 3 Tipps

Die angebrachten Nummern bei den Storyelementen werden bei den Programmelementen und bei den Tipps wieder aufgenommen, so dass du dich problemlos orientieren kannst, welche Idee zu welchem Abschnitt der Geschichte gehört:

Beispiel:

#### Storyelement

- 1 Robins Konflikt mit den Förstern
- 3 Verbündung mit Robin

#### Programmelemente

- 1.1 Rollenspiel
- ...
- 3.1 Urkunde besiegeln
- 3.2 Eignungsprüfung ablegen

#### Tipps

- 1.1 Rollenspiel: Die JSler warten am Besammlungsort auf ihren Leiter ...