### Auf der Suche nach biblischen Handschriften



### GELÄNDESDIEL

"Auf der Suche nach alten biblischen Handschriften"

### Vorbereitungen:

1. Auf einen Blumentopf (Ton) den folgenden griechischen Bibelvers schreiben (am besten mit einem wasserfesten Filzstift; Edding). Für jede Gruppe wird ein Blumentopf benötigt.

### γίνεσθε δὲ ποιηταὶ λόγου καὶ μη μόνον ἀκροαταὶ

- 2. Den Blumentopf in nicht zu kleine Scherben zerschlagen.
- 3. Für jede Gruppe eine "Grabungsstätte" anlegen. Dort werden die Tonscherben vergraben.
- 4. Für jede Gruppe eine Wegbeschreibung zu ihrer "Grabungsstätte" anfertigen. Die Beschreibungen werden in Puzzleteile zerschnitten. Jedes Teil in einen Umschlag stecken, der numeriert wird. Gruppe 1 benötigt alle Umschläge 1 usw. So viele Teile/Umschläge anfertigen, wie Mitarbeiter zur Verfügung stehen.
- 5. Je Gruppe ein griechisch-deutsches Alphabet (s. Schluß).
- 6. Je Gruppe ein Blatt griechisch-deutsche Vokabeln (s. Schluß).

### Spielablauf:

### 1. Einleitung

Es soll eine Forschungsreise unternommen werden. Ziel dieser Forschungsreise ist es, alte biblische Handschriften zu entdecken.

### 2: Gruppen einteilen

Die Gruppen sollten nicht zu groß, aber gleich groß sein (wenn möglich, mindestens fünf Kinder).

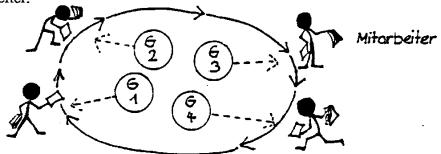
### 3. Die Forschungsreise wird vorbereitet

Jede Gruppe rüstet sich nach eigener Fantasie für die bevorstehende Expedition aus. Als Grundausstattung muß jedes Kind Bibel, Stift, Papier und Klebstoff mitbringen (vorher sagen). Nach einer festgesetzten Zeit treffen sich die Gruppen wieder und stellen ihre Ausrüstung vor. Die originellste Ausrüstung wird bewertet.

### Die Forschungsreise beginnt

Vor einer Forschungsreise müssen Informationen über den Reiseweg eingeholt werden.

- Jeder Mitarbeiter erhält für jede Gruppe einen Umschlag.
- Die Mitarbeiter verteilen sich in Sichtweite auf dem Gelände.
- Die Gruppen müssen nun ihre Umschläge einsammeln. Als Starthilfe wird jeder Gruppe ein Mitarbeiter zugewiesen. Anschließend geht es im Uhrzeigersinn weiter.



Bevor ein Umschlag abgegeben wird, müssen kleine Aufgaben erfüllt werden, die sich jeder Mitarbeiter selbst ausdenken kann (Lied pfeifen, Blumen pflücken, Geld zählen ...).

- Hat eine Gruppe alle Umschläge erhalten, werden die Einzelteile zusammengesetzt und zur Sicherheit aufgeklebt. Mit dieser Wegbeschreibung kann die Reise beginnen.

### Die Reise führt über folgende Stationen:

### I. Grabungsstätte:

Hier wird vorsichtig nach den Tonscherben gegraben.

### II. Werkstatt:

(Je Gruppe ein Tisch.) Die Tonscherben werden zusammengesetzt und geklebt (Sekundenkleber bereitlegen).

### III. Schreibstube:

(Je Gruppe ein Tisch.) Jedes Kind schreibt den griechischen Satz einmal ab.

### IV. Sprachschule:

(Je Gruppe ein griechisch/deutsches Alphabet.) Jedes Kind schreibt unter die griechischen die deutschen Buchstaben und liest den Text vor.

### V. Übersetzerbüro:

(Je Gruppe ein Blatt griechisch/deutsche Vokabeln.) Jedes Kind versucht, den Satz zu übersetzen (schriftlich). Jede Gruppe einigt sich auf eine Version des Satzes. Auf ein Blatt schreiben, und die Nummer der Gruppe angeben.

Jede Gruppe gibt ihr "Forschungsergebnis" ab. Eine "unabhängige wissenschaftliche Kommission" wertet die Ergebnisse aus, veröffentlicht sie und verleiht den "Konstantinvon-Tischendorf-Preis" an die Gruppe(n), deren Version(en) dem Bibelvers am ähnlichsten ist (sind).

Lösung:

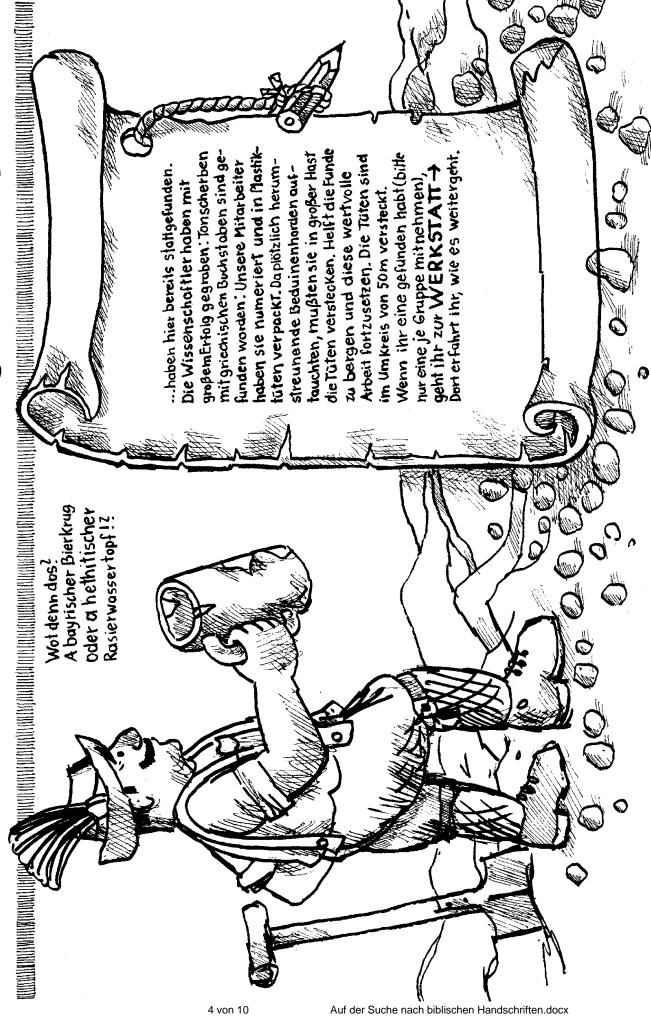
"Seid aber Täter des Wortes und nicht Hörer allein." (Jak 1,22)

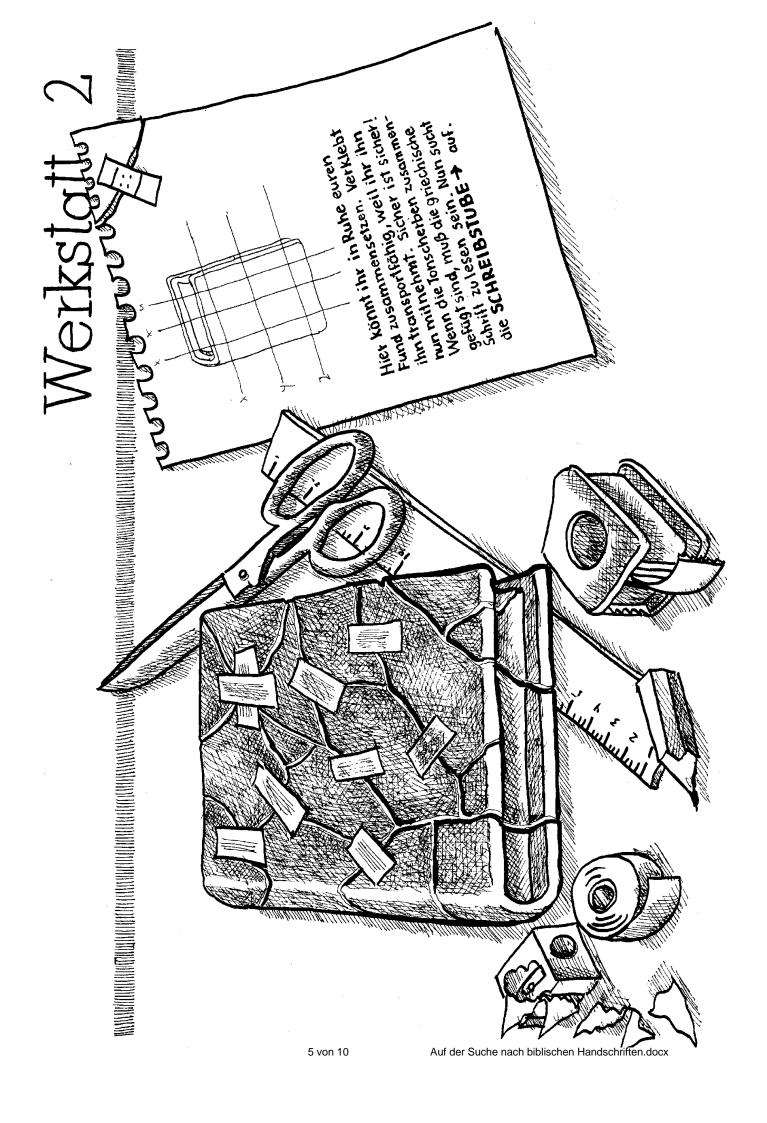
Alphabet griechisch/deutsch				Vokabeln griechisch/deutsch	
_	- a	<b>V</b>	- n	λόγου	- des Wortes, der Lehre
	- b - g	ξο	- x - o		- allein, nur,
d		π		μόνον	bloß
ε		P	- r	μή	- nicht
ζ	- Z	9/0	- s	خ و	- aber
ŋ	- e - th	τ		άκροαταί	- Hörer, Zuhörer, Kenner
ı		•	- y - ph	καί - und, auch ποιηταί - Täter	- und, auch
K	- k	X	- ch		- Täter
$\lambda$	-1	Ψ	- ps	gíveove	- seid
μ	- m	$\omega$	- 0		

Dieses Geländespiel ist dem Leiterheft des Freizeitthemas Die Bibel entdecken entnommen

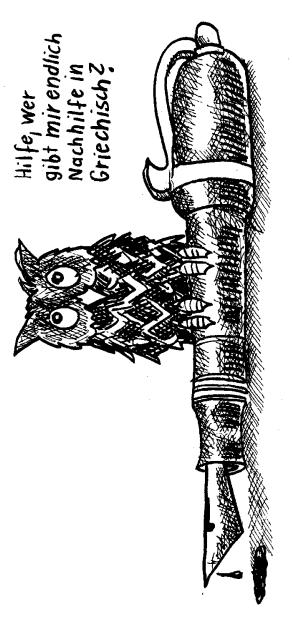


# Ausgrabungen 1





## Schreibstube 3



Hurra! Schreibstube gefunden. Schreibt genau den Satz auf dem Tontopf in den griech. Buchstaben ab. Guckt genau hin, das Entziffern muß nicht unnötig erschwert werden. Wenn ihr das geschafft habt, geht ihr zur

## jeden griech. Buchstaben die deutste findet ihr ein griech. Alphabet wie es in deutsch zu lesen ist. Schreibt unter Aussprache, damit ihr auch nachher Sprachschule, Herzlich Willkommen in der Sprachlesen Könnt, was ihr abgeschrieben habt. Wenn ihr damit fertig seid, geht zum UBERSETZERBORO schule. Nur Mut! Auf dem Schild

## Ubersetzerbüro 5

### VOKABELN

2/myv amen; wahrhaftig; wahrlich sicherlich

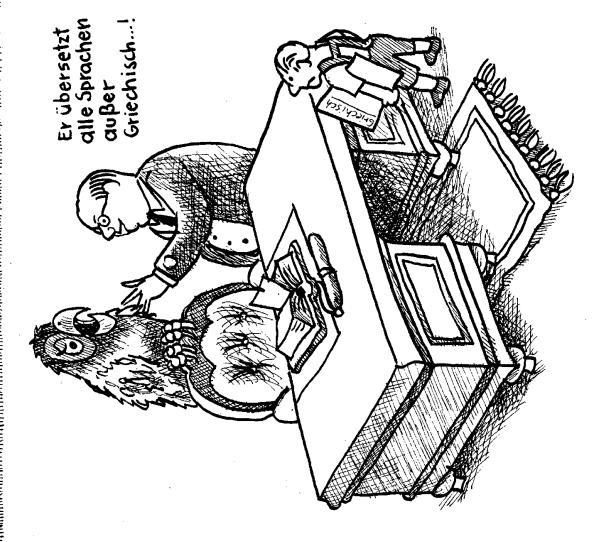
& Twover ewig, ohne Anfang und Ende, ohne Ende in der

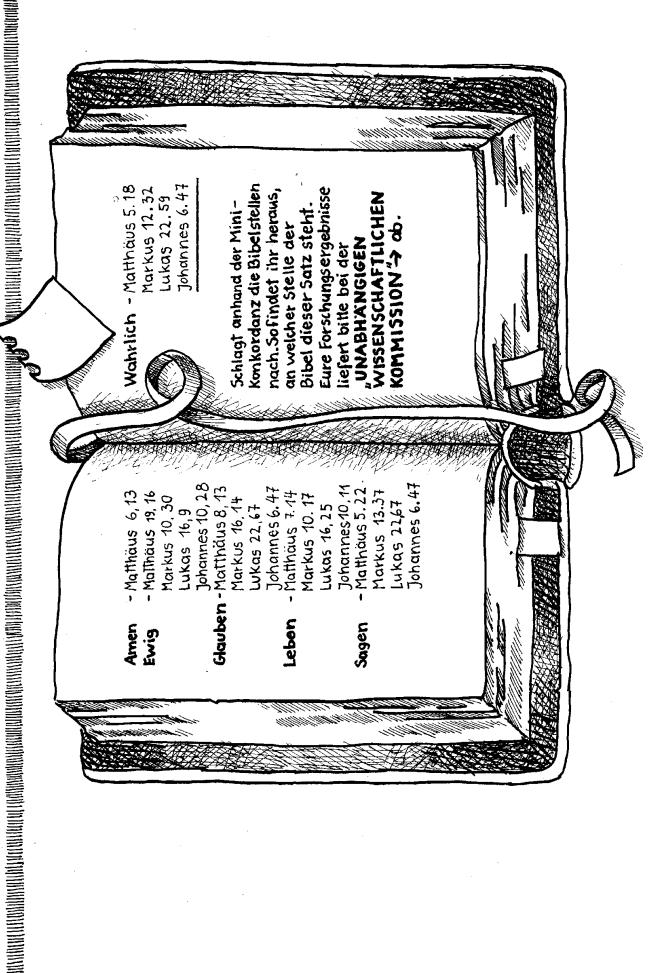
Zukunft.

**Exel** er sie, es hat/hält/be-sitzt/erhält.

Lywhr das Leben Kégw ich sage

571162EUW/der, der glaubt. 57112 Euch Des Rötsels Lösung naht! Übersetzt den Satz ins deutsche. Die Vokabeln helfen euch dabei . Schreibt eure Übersetzung auf und geht zur BIBUOTHEK →





# Unabhängige Wissenschaftl. Kommission

