

Jungschar und Gemeindejugendarbeit

Gratulation

Ihr Jungscharleiter leistet Hervorragendes! Ich finde es grossartig, mit welcher Leidenschaft und mit welchem Engagement ihr oft Samstag für Samstag um Kinder und Teenager in Euren Altersstufen kämpft.

Wie Ihr versucht, sie auf sehr erlebnishafte und phantasievolle Weise zu Jüngerinnen und Jünger zu machen und wie ihr darum Euch abmüht, dass sie sich als solche stark und gesund entwickeln. Ich gratuliere Euch zu diesem vorbildhaften und bewundernswerten Engagement.

Ueberblick

Wenn man so total konzentriert und mit allen Kräften arbeitet und kämpft, lauert jedoch eine Gefahr. Die nämlich, dass man den Ueberblick verliert und nur sich selbst sieht und meint, man kämpfe alleine auf weiter Flur. Aehnlich war es ja einem Elia gegangen. Total hat er sich in den Kampf gestürzt. Nichts gescheut. In einer müden Phase rechnete er Gott vor: Ich allein setze mich gekonnt, qualifiziert, und enthusiastisch für dich ein. Gott muss ihn korrigieren: neben Dir sind noch andere. Auch sie schätze ich.

Lasst Euch daran erinnern: neben Euch bemühen sich noch andere auf ihre Art und ebenso leidenschaftlich um Kinder und junge Menschen.

Zum Beispiel die Mitarbeiter im Kinderhütendienst. Ihr lacht. Was können die schon zum Reich Gottes beitragen? Bedenkt: Im Kinderhütendienst erlebt das Kind erstmals Gemeinde! Man sagt ja, dass die stärkste Prägung in den ersten sechs Jahren geschieht, also in dem Alter in dem die Kinder sich in der Kinderhüte tummeln. Demnach kommt der oft so geringgeachteten Kinderhütearbeit strategisch eine überaus wichtige Funktion zu. In der Kinderhüte erlebt das Kind erstmals Gemeinde. Und was erlebt es dort? Eine wohlige Atmosphäre? Aufgestelltes und herzliches Kinderhütepersonal? Immer nur ältere Frauen oder auch Männer und auch junge Frauen und Männer?

Neben Euch setzen sich aber auch die Mitarbeiter der Sonntagschule für Kinder ein. In der Stufe der Teenager, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mühen sich wieder andere um das Leben junger Menschen. Ihr seid also nicht allein. Ihr braucht die

Last nicht alleine zu tragen. Es gibt noch andere. Manche andere! Auch sie wollen nur eins: den Auftrag erfüllen.

Ein Ziel - unterschiedliche Wege

Und alle auf ihre Art. Ihrer Stufe gerecht. Manchmal besteht die Gefahr, dass wir einen Weg, eine Methodik, eine Art vergöttern. Ich zum Beispiel bin ein Aktionstyp. Da muss immer etwas passieren. Erlebnisse, Abenteuer, da fühle ich mich pudelwohl. In dem Sinn bin ich natürlich ein Jungschartyp und passe gut zu Euch. Aber es sind eben nicht alle wie ich und Ihr. Es gibt junge Menschen, die fühlen sich überfahren, wenn ich mit meinem Punch auftrete. Die schätzen Ruhe, intellektuelles Abenteuer, Diskussion, Dialog, Musse, Künste mehr. Aber auch sie wollen in ihrer Art ernstgenommen und begleitet werden. Deshalb ist es sehr sinnvoll und kommt den verschiedenen Ausprägungen junger Menschen entgegen, wenn in der Jungschar auf andere Art und Weise gearbeitet wird als im Teenagerbereich oder auf der Stufe der jungen Erwachsenen in der Jugendgruppe.

Aber alle wollen und sollen eines wollen: Jünger machen! Deshalb ergeben sich aus all diesen Ueberlegungen Konsequenzen:

Achtung für einander

Das wird das Klima in der Gemeindejugendarbeit günstig beeinflussen, wenn die Teams sich gegenseitig die nötige Wertschätzung geben. Warum nicht sich gegenseitig ab und zu zu einer Mahlzeit einladen, sich auch einmal beschenken und auf diese Weise respektvoll und anerkennend aufeinander zugehen. Und vergesst dabei den Kinderhütendienst und die Sonntagschule nicht.

Andersartigkeit akzeptieren

Aktivmenschen und Leistungstypen sind heute gefragt und in. Sie gehören zu den Begehrten. In den Jungscharteams finden sich manche solcher hochgeschätzten Reisser und Führer. Doch was wäre eine "Gemeindewelt" voll von Machern? Die Hektik würde sich ins Unerträgliche steigern. Gott wirkt nicht nur durch Führertypen. Wir sollten uns darin üben auch ruhige junge Menschen, Verträumte, künstlerisch Begabte, nicht so Risikofreudige anzunehmen und zu schätzen.

Gemeinsame Planung

Alle ziehen am selben Strick, haben wir gesagt. Damit alle in die gleiche Richtung ziehen, ist eine ge-

meinsame Planung sinnvoll. Organisiert pro Jahr ein bis zwei Planungstreffen. Agenda-Vorstellungen werden präsentiert aber bevor alles fix entschieden ist. Ziele werden gesteckt und koordiniert. Zum Beispiel im 1993 wird der Schwerpunkt auf einen reibungslosen und möglichst verlustlosen Uebertritt von einer in die andere Gruppe gelegt.

Mitarbeiterkoordination

Manchmal findet um fähige mögliche Mitarbeiter ein unnützes Gerangel statt. Unnützlich, weil solches Seilziehen meist ungute Spuren hinterlässt. Gerade im Bereich Mitarbeit ist Zusammenarbeit dringend nötig, will man das gemeinsame Ziel erreichen. Man bedenke: Was nützt es, wenn in der Jungscharstufe von hochkarätigen Leuten hervorragende Arbeit geleistet wird aber in der Teenagerstufe wird es öde. Der Erfolg wird sein, dass viele nach der Jungschar aussteigen. Aber auch das andere lässt sich häufig beobachten: Florierende Jugendgruppen oder Teenagerclubs mit brillanten Teams. Aber im Bereich Jungschar völlige Flaute. Auch da wird das Ziel nicht erreicht.

Werdet bereit, Mitarbeiter weiterzugeben.

Sind Jugendgruppen zu intellektuell und brav, hängt das vielleicht daran, weil kein "Jungschartyp" im Team ist. Da kann man lange motzen. Aendern wird sich nur etwas, wenn ein junger Mensch mit entsprechenden Gaben dieses Team ergänzt. Warum nicht Mitarbeiter austauschen? Ein erlebnisorientierter Aktionstyp in die JG und ein JG'ler in die JS. Beide werden ihren Horizont erweitern. Warum nicht für gewisse Durststrecken Mitarbeiter ausleihen? Auf jeden Fall: Redet miteinander über Mitarbeitermangel und Mitarbeiterprobleme.

Zusammenarbeit

Auf diesem Gebiet ist noch viel Land zu gewinnen. Greifen wir nochmals den Kinderhütendienst auf. Jungscharler, Teenager, Jugendgrüpler könnten sich da einsetzen. Die Kleinkinder erhielten schon früh ein Bild einer jungen, dynamischen Gemeinde, die für Männer und Frauen attraktiv ist. Jugendgrüpler übernehmen einmal ein JSnachmittag um das JS-team zu entlasten.

Solche gegenseitige Dienstleistungen stärken das Zusammengehörigkeitsbewusstsein in ungeahnter Masse.

Gerade in den Bereichen Evangelisation und soziale Dienste lässt sich eine Zusammenarbeit schnell verwirklichen. Eine JG häckselt alle Christbäume des Dorfes. Die Jungschar ist mit dabei. Eine andere hilft, einen Wald aufräumen. Auch da können JSler und

TCler mitanpacken. Eine Jungschar organisiert ein Dorfspielfest. Die JG und der TC sind als Hilfspersonal dabei. Schon früh und immer wieder würden sich die Mitglieder der einzelnen Gruppen auf natürliche Weise begegnen.

Gebetszusammenkünfte

Zwischen einem JG- und einem JS-Team kam es immer wieder zu Spannungen. Man entschloss, sich gemeinsam zum Gebet zu treffen. Die Reibereien hörten schlagartig auf. Man fing an, füreinander zu beten, zu kämpfen und sich einander zu dienen. Dies ist die beste Voraussetzung, um das gemeinsame Ziel zu erreichen.

Uebertritte

Ein Thema möchte ich noch speziell streifen: Uebertritte. Immer wieder steigen junge Menschen zwischen den einzelnen Gruppen aus. Das müsste nicht immer sein. Wie können Uebertritte erleichtert werden?

1. Zusammenarbeit

Eines der einfachsten Mittel ist die bereits erwähnte häufige Zusammenarbeit und gemeinsame Unternehmungen. Auf diese Weise lernen sich die Kinder und Jugendlichen früh kennen. Zum Beispiel: JGler kommen mit ins Pfingstlager und helfen bei Organisation und Gestaltung mit. Oder ältere Jungscharler werden für ein Wochenende des TCs oder der JG eingeladen. Auf diese Weise wachsen Beziehungen.

Und Beziehungen sind im Bereich der Uebertritte die beste Vorbeugung gegen das Aussteigen.

Das gilt jedoch nicht nur in Bezug JS-TC oder JS-JG. Schon in der Kinderhüte wachsen Beziehungen. JS-Mitarbeiter, die ab und zu in der Kinderhüte oder in der Sonntagschule präsent sind, bauen Brücken zu Kindern, die noch nicht in die JS kommen.

2. Abende der offenen Tür

Die JG organisiert Abende, zu denen TCler oder Jungscharler eingeladen werden. Auf humorvolle, erlebnishafte Art präsentieren sich die Älteren den Jüngeren.

3. Schnupperzeiten

Während einiger Zeit vor dem Uebertritt besucht der Jugendliche bereits ab und zu die nächsthöhere Gruppe. Die Leiter begleiten ihn. Fragen, wie es ihm gefällt. Fangen allfällige Frustrationen auf. Bleiben in Kontakt mit den Leitern der nächsthöheren Gruppe

und melden das Feedback weiter. So gewöhnt man sich allmählich an das Klima und die Dynamik der neuen Umgebung.

4. Mailing

Drei Monate vor Uebertritt wird an die, die in eine neue Gruppe kommen, witzige, ansprechende Post versandt unter dem Motto: "Noch 90 Tage, dann ...". Verbunden vielleicht mit einem Wettbewerb über die neue Gruppe. Zwei Monate vor dem Uebertritt wieder Post etc.

Oder die Gruppe bereitet einen kleinen Prospekt vor, in dem sie sich vorstellt. Dieser wird einige Zeit vor dem Uebertrittstermin versandt.

5. Besuche

Eine altbewährte Methode ist die eines Besuchs. Alle Teilnehmer eine Gruppe schwärmen aus und besuchen solche, bei denen der Uebertritt bevorsteht. Einige Zeit nach dem Uebertritt werden sie wieder besucht und daraufhin befragt, wie es ihnen den gefällt.

6. Uebertrittsfestival

Dann schlage ich eigentliche Uebertrittsfestivals vor. Alljährlich findet an einem ganz bestimmten Datum ein grosses Fest statt (ähnlich wie die Konfirmation).

JSler mit bestimmtem Jahrgang treten in den TC oder in die JG über, und TCler in die JG. Man nimmt Abschied und begrüsst auf heitere, humorvolle Art und Weise. An diesem Festival können auch Mitarbeiter-nachwuchskräfte eingesetzt werden.

7. Vorbild

Das Vorbild ist wichtig. Wo Jungscharmitarbeiter regelmässig und begeistert in die JG gehen, werden es ihnen die JSler gleichtun. Vorbild ist man auch im Reden. Wie wird über den TC gesprochen oder über die JG? Je nach dem wird die Uebertrittswilligkeit gefördert oder gehindert.

8. Konzept

Alle diese Vorschläge bringen wenig, wenn im Bereich Gesamtjugendarbeit nicht ein klares Konzept besteht. Welche Gruppe deckt was ab? Wie ist die Jahreseinteilung. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten. Ein Modell wäre: (Siehe Seite 36).

Führungsverantwortung

Ein letzter Hinweis:

**Letzte Verantwortung für all das, was in der
Gemeindejugendarbeit geschieht,
trägt die Gemeindeleitung.**

Wo diese Verantwortung, diese oben geschilderte Koordination und Kooperation nicht geschieht, macht doch den ersten Schritt. Zunächst auf die Gemeindeleitung, dann auf die andern Gruppen zu.