SUBMITTED BY
Irmgard

ON
07.06.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

A păstra distanța



Estimarea distanțelor necesită destul de multă practică, dar merită efortul – mai ales în orientarea sportivă și în probele care se desfășoară în aer liber.

Pariem că nu poți estima cu o precizie de 10 mm lungimea a cinci monede de 50 de rappe aliniate una lângă alta?

Acest articol provine din revista „Forum” și este atașat mai jos în format PDF.

Orientarea

Nu doar – dar și – într-o cursă de orientare este extrem de util să pot estima o distanță în avans. Cui îi place să se întoarcă doar pentru că nu și-a calibrat pasul?
Estimarea distanțelor necesită, pe lângă un etalon bun, multă practică. Sfaturile următoare te ajută (și, de asemenea, pe copiii din programul tău de activități în aer liber) să te orientezi mai bine și să nu te îndepărtezi prea des de traseu într-o cursă de orientare.

A păstra distanța

Din experiența de zi cu zi a tinerilor școlari știm că: Norda înseamnă nord – orientare – direcție – dromader – urcușuri și coborâșuri. Desigur, dromaderul simbolizează distanța: nu doar direcția și altitudinile sunt importante, ci și distanța potrivită contează la fel de mult. (vezi și Forum-Kind, nr. 2/2006: „De la A la B” și „Introducere în orientarea sportivă” în secțiunea de descărcări)

Să înveți să estimezi mai bine

Pentru a-ți îmbunătăți propriile estimări, este util să împarți o distanță (sau o înălțime, o greutate etc.) în unități mai mici (eventual de aceeași mărime). De exemplu, este mult mai ușor să estimezi diametrul unei monede de 50 de rapeni decât lungimea tuturor celor cinci monede de 50 de rapeni.

Dar și „delimitarea” cu ajutorul unei lungimi maxime și minime ajută la controlarea mai bună a erorii de estimare.

Reține, de asemenea, că atunci când vizibilitatea este bună și soarele se află în spatele tău, distanțele sunt adesea estimate ca fiind prea scurte, iar pe vreme rea, ca fiind prea lungi.

Alfabetul metodologic al distanțelor

A ca și vederea

Distanțele cu adevărat mari pot fi estimate cel mai bine cu ajutorul vederii. Tabelul următor te ajută să faci o estimare bună în condiții normale de iluminare, pe baza vizibilității:

- 15 km castel, turn de biserică, antenă
- 7 km casă, hambar
- 3 km mașini în mișcare
- 1,5 km grup de persoane, mașini
- 1 km copac izolat, vacă
- 700 m o persoană din grup
- 500 m Culoarea hainelor
- 300 m fața ca o pată deschisă la culoare
- 200 m detalii ale îmbrăcămintei
- 100 m ochii ca pete întunecate
- 50 m Ochii, gura, nasul

B ca „munca picioarelor”

Nimic nu este mai simplu decât parcurgerea unei distanțe pe jos. Pentru asta, însă, trebuie să-ți cunoști bine lungimea pasului. Memorează bine numărul de pași necesari pentru o distanță de 100 m pe șosea, în urcare și în coborâre, precum și în pas de alergare. Vei putea folosi această măsură de multe ori.

C de la „Cnall”

Sunetul se propagă cu aproximativ 330 m pe secundă. Numărând secundele dintre lovitura ciocanului și zgomotul produs, poți calcula ușor la ce distanță își instalează fermierul noul gard.

D ca „saltul degetului mare”

A folosi corect „saltul degetului mare” este probabil una dintre cele mai mari satisfacții ale unui tânăr cercetaș: întinde-ți brațul complet și observă între ce puncte de la orizont „sare” degetul mare atunci când privești alternativ cu ochiul drept și cu cel stâng. Înmulțești „distanța de salt” estimată cu 10 și afli imediat distanța aproximativă până la obiect.

Alfabetul metodologic – Înălțimi

E ca „o umbră”

Înțelegeți înălțimea unui copac **pe timp însorit** folosind regula de trei: Max măsoară 1,5 m și – dacă Max stă nemișcat – umbra lui măsoară 2,2 m. Umbra copacului măsoară 30 m. Prin urmare, copacul are o înălțime de 30 m / 2,2 m x 1,5 m = 20,5 m. **Când vremea este rea** , copacul (sperăm) nu **este** deloc vizibil.

F ca „legea căderii”

Cel mai simplu mod de a calcula înălțimea unui pod este să măsori timpul de cădere al unei pietre în pârâu. Înmulțește timpul în secunde cu el însuși și apoi cu 5, astfel vei obține înălțimea: un timp de cădere de 2 secunde rezultă în 2 x 2 x 5 = 20 m înălțime. Nu folosi un arc pentru acest experiment...!

Îți urez mult succes și cât mai puține „retururi” la următoarea ta cursă de orientare.

A păstra distanța

Bibliografie



- **Conținut și imagine: Forum** Kind, numărul 10/14, pagina 21. Estimarea distanțelor, lungimea degetului mare, lungime/înălțime/lățime. © Copyright www.forum-kind.ch
- **Autoare:** Lori Keller, secretară BESJ

Weitere Informationen

Categorii
Tehnologie și activități în aer liber

Etichete
Evaluare

Vârsta
Nu sunt disponibile date.

Număr de participanți
Nu sunt disponibile date.

Biblia
Această informație lipsește.

Durată
Nu sunt disponibile date.

Material
Aproape fără efort

Descărcare fișier
Fișier disponibil pentru descărcare

KI Generierter Inhalt
Conținut
Categorii
Etichete
Vârsta
Număr de participanți
Biblia
Durată
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/ro/wiki/art/pastra-distanta