

SUBMITTED BY
LukiLeu

ON
26.05.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Psihologia dezvoltării



Acest articol descrie etapele de dezvoltare ale copiilor și adolescenților.

Dezvoltarea emoțională / morală

Copil mic < 6 ani

- Copilul este mulțumit când toate nevoile sale de bază sunt satisfăcute și totul este în ordine.
- Plânge când nu se simte bine.

Ameisli, 6–8 ani

- Copilul percepe mai mult prin sentimente decât prin cuvinte. Sensibilitatea emoțională este foarte pronunțată.
- Tinde spre autonomie: spirit de inițiativă, plăcere în activitățile fizice, relații informale cu colegii de aceeași vârstă, respectarea regulilor și a ordinii (orientat spre autoritate), relație pozitivă cu părinții și îndrumătorii
- Este mândru de propriile realizări.

Tineri din Jungschar, cu vârste între 9 și 12 ani

- Copilul are o atitudine pozitivă față de viață, este entuziast și deschis către lucruri noi.
- Este din ce în ce mai conștient de sentimentele sale și învață să le exprime și verbal.
- Își dezvoltă capacitatea de a se pune în locul altei persoane.
- Se dezvoltă un simț pronunțat al adevărului și al dreptății.
- Există nevoia de acceptare și recunoaștere din partea colegilor de aceeași vârstă și a liderilor.
- Are loc o identificare cu propriul gen și cu comportamentul corespunzător rolului acestuia.
- Există o dorință de aventură.

Adolescenți cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani

- Adolescentul se află într-o perioadă marcată de sentimente și emoții intense.
- Sentimentele sunt instabile și adesea copleșesc rațiunea și voința.
- Nu mai vrea să fie tratat ca un copil.
- Vrea să-și exploreze limitele corpului. Experiențele senzoriale sunt trăite intens.
- Are loc o proces de auto-reflecție (căutarea sinelui).
- Față de exterior, are adesea un comportament aspru și respingător, dar în interior simte o dorință imensă de a fi acceptat și înțeles.
- Se formează grupuri de prieteni.

Tineri cu vârste cuprinse între 17 și 20 de ani

- Se urmărește obținerea independenței emoționale față de părinți și de alți adulți.

Dezvoltarea cognitivă

Copil mic < 6 ani

- Contact vizual
- 1. Zâmbet
- Repetarea cuvintelor
- Primele cuvinte

Ameisli, 6–8 ani

- centrat pe sine
- capricios
- trăiește în prezent
- imaginație și fantezie dezvoltate – creativitate ridicată
- se poate concentra aproximativ 20–30 de minute
- Basmul și realitatea se contopesc
- poate inversa acțiunea în minte
- Experiența și gândirea implică întreaga personalitate a copilului

Tinerii din „Jungschärler”, cu vârste între 9 și 12 ani

- Sunt dornici de cunoaștere, pun întrebări despre detalii precum cauza și efectul
- gândește în mod concret și plastic

- Creșterea gândirii științifice, ancorate în realitate
- Deschidere către învățare în domeniile de interes
- reflectează asupra propriilor pericole
- Este adevărat ceea ce există; ceea ce nu există nu este adevărat.

Adolescenți cu vârsta între 13 și 16 ani

- pot trage concluzii logice
- observă legăturile
- analizează critic
- Capacitate de autocritică
- Tendință de a vedea lucrurile în alb și negru
- Adevărul este ceea ce eu consider a fi adevărat. Vreau să descopăr / să verific adevărul de unul singur.

Dezvoltarea credinței

Copil mic < 6 ani

- Tot ceea ce copilul trăiește alături de părinții săi se transformă în experiențe religioase fundamentale. El preia forma și conținutul credinței lor fără să se gândească la asta.
- Copilul își formează inevitabil o imagine despre Dumnezeu pe baza propriilor experiențe senzoriale și emoționale.

Ameisli, 6–8 ani

- Conștiința păcatului nu este încă dezvoltată
- Concept bine definit al binelui și răului – remușcări
- Interes pentru Rai, îngeri, eternitate, naștere, ...
- Minunile lui Iisus și basmele pot coexista
- Atenție la limbajul figurativ, ei îl interpretează literal
- Copilul nu se îndoiește de existența lui Dumnezeu

Tinerii din „Jungschar” cu vârste între 9 și 12 ani

- Capacitatea de a înțelege mai bine iubirea și iertarea lui Dumnezeu – posibilitatea de a lua o decizie clară în favoarea lui Isus
- Preferă poveștile adevărate – Identificarea cu eroul
- Prudență în cazul poveștilor cu minuni
- Adesea, copilul își împarte viața într-o sferă religioasă și una cotidiană.

Adolescenți cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani

- analiză critică
- verificarea și acceptarea sau respingerea valorilor
- Căutarea propriului credințe
- „Vreau să fiu credincios, chiar dacă lumea este altfel?”
- Adesea, un nou „Da” adresat lui Isus

Tineri cu vârste cuprinse între 17 și 20 de ani

- adesea se confruntă cu o criză de credință în cazul celor crescuți într-un mediu religios: Sunt așa pentru că am fost educat astfel sau vreau să fiu așa și să-mi organizez viața în consecință?
- adoptarea parțială a valorilor și comportamentelor părinților / educatorilor

Tabelul „Psihologia dezvoltării”
Tabelul „Psihologia dezvoltării”

Sursa imaginii

- Imagine de copertă: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Etichete
Psihologia dezvoltării

Număr de participanți
Nu sunt disponibile date.

Biblia
Această informație lipsește.

Durată
Nu sunt disponibile date.

Material
Nu există

Descărcare fișier
Fișier disponibil pentru descărcare

KI Generierter Inhalt
Conținut
Etichete
Număr de participanți
Biblia
Durată
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/ro/wiki/art/psihologia-dezvoltarii