

Psihologia dezvoltării



Acest articol descrie etapele de dezvoltare ale copiilor și adolescenților.

Dezvoltarea emoțională / morală

Copil mic < 6 ani

- Copilul este mulțumit când toate nevoile sale de bază sunt satisfăcute și totul este în ordine.
- Plânge când nu se simte bine.

Ameisli, 6-8 ani

- Copilul percepe mai mult prin sentimente decât prin cuvinte. Sensibilitatea emoțională este foarte pronunțată.
- Tinde spre autonomie: spirit de inițiativă, plăcere în activitățile fizice, relații informale cu colegii de aceeași vârstă, respectarea regulilor și a ordinii (orientat spre autoritate), relație pozitivă cu părinții și îndrumătorii
- Este mândru de propriile realizări.

Tineri din Jungschar, cu vârste între 9 și 12 ani

- Copilul are o atitudine pozitivă față de viață, este entuziast și deschis către lucruri noi.

- Este din ce în ce mai conștient de sentimentele sale și învață să le exprime și verbal.
- Își dezvoltă capacitatea de a se pune în locul altei persoane.
- Se dezvoltă un simț pronunțat al adevărului și al dreptății.
- Există nevoia de acceptare și recunoaștere din partea colegilor de aceeași vârstă și a liderilor.
- Are loc o identificare cu propriul gen și cu comportamentul corespunzător rolului acestuia.
- Există o dorință de aventură.

Adolescenți cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani

- Adolescentul se află într-o perioadă marcată de sentimente și emoții intense.
- Sentimentele sunt instabile și adesea copleșesc rațiunea și voința.
- Nu mai vrea să fie tratat ca un copil.
- Vrea să-și exploreze limitele corpului. Experiențele senzoriale sunt trăite intens.
- Are loc o proces de auto-reflecție (căutarea sinelui).
- Față de exterior, are adesea un comportament aspru și respingător, dar în interior simte o dorință imensă de a fi acceptat și înțeles.
- Se formează grupuri de prieteni.

Tineri cu vârste cuprinse între 17 și 20 de ani

- Se urmărește obținerea independenței emoționale față de părinți și de alți adulți.

Dezvoltarea cognitivă

Copil mic < 6 ani

- Contact vizual
- 1. Zâmbet
- Repetarea cuvintelor
- Primele cuvinte

Ameisli, 6-8 ani

- centrat pe sine
- capricios
- trăiește în prezent
- imaginație și fantezie dezvoltate – creativitate ridicată
- se poate concentra aproximativ 20-30 de minute
- Basmul și realitatea se contopesc
- poate inversa acțiunea în minte
- Experiența și gândirea implică întreaga personalitate a copilului

Tinerii din „Jungschärler”, cu vârste între 9 și 12 ani

- Sunt dornici de cunoaștere, pun întrebări despre detalii precum cauza și efectul
- gândește în mod concret și plastic
- Creșterea gândirii științifice, ancorate în realitate
- Deschidere către învățare în domeniile de interes
- reflectează asupra propriilor pericole
- Este adevărat ceea ce există; ceea ce nu există nu este adevărat.

Adolescenți cu vârsta între 13 și 16 ani

- pot trage concluzii logice
- observă legăturile
- analizează critic
- Capacitate de autocritică
- Tendință de a vedea lucrurile în alb și negru
- Adevărul este ceea ce eu consider a fi adevărat. Vreau să descopăr / să verific adevărul de unul singur.

Dezvoltarea credinței

Copil mic < 6 ani

- Tot ceea ce copilul trăiește alături de părinții săi se transformă în experiențe religioase fundamentale. El preia forma și conținutul credinței lor fără să se gândească la asta.
- Copilul își formează inevitabil o imagine despre Dumnezeu pe baza propriilor experiențe senzoriale și emoționale.

Ameisli, 6-8 ani

- Conștiința păcatului nu este încă dezvoltată
- Concept bine definit al binelui și răului – remușcări
- Interes pentru Rai, îngeri, eternitate, naștere, ...
- Minunile lui Iisus și basmele pot coexista
- Atenție la limbajul figurativ, ei îl interpretează literal
- Copilul nu se îndoiește de existența lui Dumnezeu

Tinerii din „Jungschar” cu vârste între 9 și 12 ani

- Capacitatea de a înțelege mai bine iubirea și iertarea lui Dumnezeu – posibilitatea de a lua o decizie clară în favoarea lui Isus
- Preferă poveștile adevărate – Identificarea cu eroul
- Prudență în cazul poveștilor cu minuni
- Adesea, copilul își împarte viața într-o sferă religioasă și una cotidiană.

Adolescenți cu vârste cuprinse între 13 și 16 ani

- analiză critică
- verificarea și acceptarea sau respingerea valorilor
- Căutarea propriului credințe
- „Vreau să fiu credincios, chiar dacă lumea este altfel?”
- Adesea, un nou „Da” adresat lui Isus

Tineri cu vârste cuprinse între 17 și 20 de ani

- adesea se confruntă cu o criză de credință în cazul celor crescuți într-un mediu religios: Sunt așa pentru că am fost educat astfel sau vreau să fiu așa și să-mi organizez viața în consecință?
- adoptarea parțială a valorilor și comportamentelor părinților / educatorilor

Tabelul „Psihologia dezvoltării”

Tabelul „Psihologia dezvoltării”

Sursa imaginii

- Imagine de copertă: ©Marvin Siefke /pixelio.de