



SUBMITTED BY

Skydaphir

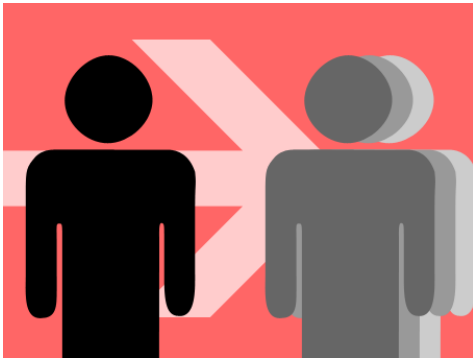
ON

06.07.2011



Keine Stimmen

Mentorat



Mentoratul în forma sa originală, așa cum era practicat de greci, nu are nimic de-a face cu credința creștină. Cu toate acestea, deoarece sensul cuvântului s-a schimbat (ucenicia ar fi mai potrivită), cuvântul este folosit în noul său sens (coaching extins) în acest articol.

Principiul îndrumării este principiul multiplicării. Pavel descrie exact această multiplicare mentorului său Timotei și îl instruiește:

"Transmite mesajul pe care l-ai auzit de la mine, al cărui adevăr ți-a fost confirmat de mulți martori, unor persoane demne de încredere și de încredere, care vor fi și ele capabile să-i învețe pe alții" (1 Tim. 2.4).

Introducere

La fel cum un maestru își învață ucenicul o meserie, fiecare lider, fiecare creștin are nevoie de alți oameni care sunt înaintea lui din punct de vedere profesional sau spiritual și care îl însoțesc și îl încurajează.

Mentoratul într-o echipă se referă la atitudinea de slujitor și de doritor de a investi în altă persoană și de a fi acolo pentru ea.

Sarcina mentorului

Sarcina mentorului este să abordeze cu sinceritate și dragoste deficiențele liderului, dar și să îl încurajeze și să îi promoveze punctele forte. Fereastra Johari^[1] arată că un mentor îl poate face pe mentorul său conștient de lucruri de care el nici măcar nu este conștient.

Domeniile sensibile pentru un lider sunt:

- Onestitatea, autenticitatea
- Loialitatea față de lider
- Corectitudinea prin Cuvântul lui Dumnezeu

Dezvoltarea personalității, maturitatea spirituală și cunoștințele biblice merg mână în mână. Un mentor bun își ajută mentorul să completeze aceste domenii în viața sa.

Fereastra Johari

		Mir bekannt	Mir unbekannt
anderen bekannt		Öffentliche Person	Blinder Fleck
anderen unbekannt		Mein Geheimnis	Unbekanntes

Diagram illustrating the relationship between self-knowledge and others' knowledge:

- Mir bekannt** (Known to me) vs **Mir unbekannt** (Unknown to me)
- anderen bekannt** (Known to others) vs **anderen unbekannt** (Unknown to others)
- Öffentliche Person** (Public Person) is known to both self and others.
- Blinder Fleck** (Blind Spot) is unknown to self but known to others.
- Mein Geheimnis** (My Secret) is known to self but unknown to others.
- Unbekanntes** (Unknown) is unknown to both self and others.

Arrows indicate transitions:

- A vertical arrow from **Öffentliche Person** to **Mein Geheimnis** is labeled "ich gebe preis" (I give up).
- A horizontal arrow from **Öffentliche Person** to **Blinder Fleck** is labeled "Andere teilen mir über mich mit" (Others share with me about me).

Tipuri de mentorat

Mentorat ascendent

Fiecare lider are nevoie de mentorat ascendent din partea persoanelor care au fost înaintea sa, care îi pot oferi îndrumare și perspective. Cineva nou își asumă rolul de lider, lider principal, lider regional... Se întâlnește regulat cu un alt lider cu experiență, lider principal... și îi cere acestuia sfaturi și îndrumare. Necesitatea unor astfel de relații este evidentă la începutul și la mijlocul dezvoltării personale și de leadership, dar ele sunt necesare pe tot parcursul vieții. Este bine să adopți atitudinea unui cursant pe tot parcursul vieții și să continuați să căutați un mentor în momentele de decizie sau de tranziție. Astfel de relații sunt utile și pentru verificările spirituale periodice. "Mentorul ascendent" este preocupat de perspectivă și responsabilitate și ajută la planificarea și urmărirea pașilor de implementare.

Mentoratul descendent

Un lider și un creștin cu experiență ia în brațe o persoană mai tânără, dezvoltă împreună cu aceasta darurile latente, clarifică problemele doctrinare și etice și convine asupra unor obiective realizabile. Este misiunea noastră să facem ucenici din alții (Mt 28:19; 2 Tim 2:2).

Orice lider responsabil este preocupat de cei care vin după el, indiferent de vârsta lor. Dezvoltarea tinerilor lideri este una dintre cele mai importante modalități de a ajuta următoarea generație să-și dezvolte pe deplin capacitatea, angajamentul și valorile pentru a-L sluji pe Dumnezeu în mod eficient și cu credință.

Tot ceea ce ați învățat ar trebui transmis direct altcuiva - acest lucru asigură transmiterea mai departe. O astfel de transmitere ajută și îmbogățește, de asemenea, propria dezvoltare.

În termeni concreți, liderii tineri au următorul efect:

- Ei ne provoacă gândirea cu ideile și punctele lor de vedere
- Ne testează flexibilitatea
- Ne plasează într-un tip special de responsabilitate, testându-ne fermitatea și integritatea
- Încurajează idealurile în noi. Tinerii sunt, de obicei, răcoritor de idealști și ne provoacă să ne întoarcem la anumite idealuri.

Co-mentoratul

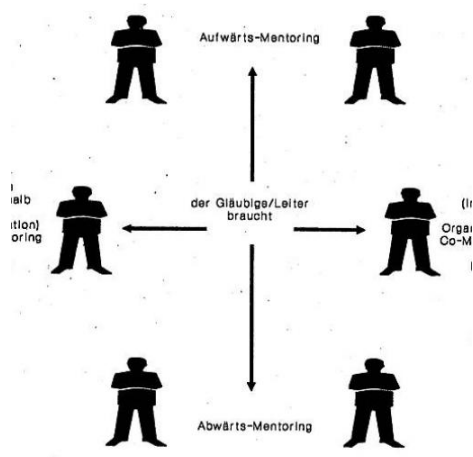
Relațiile cu colegii de aceeași vârstă formează dimensiunea orizontală importantă a modelului nostru de relații. Astfel de relații în afara organizației sau a grupului ne ajută să nu pierdem din vedere imaginea de ansamblu și ne oferă, de asemenea, o inspirație valoroasă.

Doi prieteni cultivă un **duo** spiritual. Patru bărbați sau femei se întâlnesc în mod regulat pentru un schimb obligatoriu de informații despre viața lor spirituală. Ei se încurajează reciproc și se roagă unul pentru celălalt. Echipa de conducere vorbește deschis despre chestiuni legate de viață și credință într-un cadru obligatoriu și ușor de gestionat.

De reținut

- Fiecare dintre aceste relații trebuie cultivată cu o anumită regularitate: relațiile de la nivel vertical la intervale de una până la trei luni, cele de la nivel orizontal săptămânal până lunar.
- Conținutul întâlnirilor este crucial. Dacă doriți să vă dezvoltați în continuare, trebuie să vă asigurați că sunt discutate următoarele puncte. Dezvoltarea
 - în discipolat,
 - performanța profesională,
 - Cunoștințe profesionale,
 - Personal.
- Aceste subiecte ar trebui discutate sub următoarele aspecte:
 - Ce a fost încurajator și bun în ultima perioadă?
 - Ce nu a fost bun, descurajant?
 - Ce doriți să schimbați?
 - La ce lucrați?
 - Cum puteți implementa acest lucru în viața dumneavoastră de zi cu zi?

Tipuri de mentorat



Ajutor pentru implementare

- Completați tabelul de relații cu numele persoanelor pe care le aveți în viața dumneavoastră.
- Gândiți-vă la fiecare relație pe care ați notat-o mai sus și analizați modul în care aceasta vă îmbogățește și cât de intensă este relația.
- Dacă găsiți lacune, vă încurajăm să căutați persoane care le pot umple. De asemenea, gândiți-vă dacă ar trebui să intensificați oricare dintre nivelurile relațiilor enumerate mai sus. Dacă da, faceți ca acest lucru să se întâmple!
- Gândiți-vă pe cine ați putea îndruma și pentru cine v-ați putea asuma responsabilitatea. Abordați oamenii în legătură cu acest lucru.

Merită să aveți curajul să abordați oamenii pentru a vedea dacă sunt dispuși să intre într-o astfel de relație!

Relația de mentorat

O relație de mentorat începe cu o cerere. Încrederea crește în cadrul relației. Prin urmare, ar trebui să fie clar, chiar înainte de formularea cererii, că există un nivel de bază de încredere. Acesta trebuie apoi să se dovedească în relația de mentorat.

Acord scris

Un acord scris ar trebui să oficializeze relația:

- Scopul și obiectivul relației
- Regularitatea întâlnirilor
- Confidențialitatea informațiilor personale împărtășite
- Durata preconizată a relației

Cerințe pentru mentor

- Timp!!!
- Dragoste pentru mentor
- Simțul responsabilității (pentru propriile sfaturi)
- Dorința de a ierta
- Personalitate solidă
- Cunoștințe biblice
- Onestitate și stil de viață spiritual
- Bucuria de a transmite mai departe
- Abilitatea de a încuraja

Cerințe pentru mentor

- Timp!!!
- Inițiativă
- Dorința de a învăța și de a se schimba
- Ideea obiectivului
- Dorința de a examina (dorința de adevăr biblic)
- Responsabilitate personală

Trăirea relației

- Întâlniri regulate (la fiecare 2-3 săptămâni)
- Nu mai mult de 1,5 ore
- Doar o relație angajată duce la atingerea scopului
- Onestitatea durează cel mai mult
- Direcția se poate schimba oricând - dar în acord reciproc clar

Încheierea relației

Încheierea are loc

- de îndată ce perioada de timp convenită a expirat.
- de îndată ce obiectivul a fost atins.
- atunci când, din punctul de vedere al uneia dintre cele două părți, continuarea activității nu mai are nicio perspectivă de a fi eficientă.

Încheierea unei relații ar trebui, de asemenea, discutată deschis. O discuție finală face posibilă lăsarea celuilalt să plece în pace.

Surse

- Imagine copertă: Ramun Badertscher, www.ramunbadertscher.ch
- [1] <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Johari.svg&filetimestamp=20100222170229>
- [2] Stanley, Paul D., Clinton, J. Robert, Mentoring, We Need Spiritual Fathers and Mothers, p.138

Weitere Informationen

Etichete

Mentorat

Număr de participanți

1-20

Biblia

Persoană

Material

Multă muncă

Descărcare fișier

Nu există descărcări de fișiere

KI Generierter Inhalt

Conținut

Etichete

Număr de participanți

Biblia

Material