YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Irmgard

ON
11.03.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Principiile de bază ale metodei proiectului



Pentru liderii care lucrează cu copiii și tinerii, una dintre cele mai frumoase sarcini este, cu siguranță, să promoveze și să utilizeze darurile pe care Dumnezeu, în calitate de Creator, le-a dat fiecărei persoane. Este cu adevărat glorios să vezi cum Domnul le-a așezat în viețile individuale ale oamenilor și foarte regretabil cât de multe lucruri care ar putea fi folosite pentru binele tuturor stau nefolosite.

Gânduri de bază cu privire la metoda proiectului

În slujba adolescenților (și nu numai acolo) nu este vorba despre a căuta daruri în mare măsură, ci mai degrabă despre a folosi tipuri de programe și metode care scot în evidență darurile individului. Unii oameni din bisericile noastre petrec atât de mult timp căutând daruri încât uită de slujire. De fapt, ar trebui să se întâmple opusul, și anume ca darurile să servească binele întregului. Aveți curajul să folosiți metodologia proiectului, pentru că există mult mai mult în adolescenții noștri în ceea ce privește visele, ideile și creativitatea decât ne putem imagina vreodată. Putem, putem și trebuie să le încredințăm adolescenților noștri mult, mult mai mult. Sunteți convinși că adolescenții dumneavoastră își pot asuma singuri responsabilitatea? Nu trebuie să fie foarte bătrâni pentru a lua decizii (inclusiv decizii spirituale)! Dar trebuie să creați spațiu pentru experimentare și să le permiteți adolescenților și vouă să faceți greșeli.

Voi adăuga acum câteva gânduri de bază despre metoda proiectului, a căror sursă este cartea lui Willi Erl "Methods of Modern Youth Work II".

Atunci când se lucrează la un proiect cu un grup, se face o distincție între diferite caracteristici ale proiectului legate de grup.

1. **Proiecte structurate de lider**
În cadrul proiectelor structurate de lider, liderul ajută grupul într-un mod care modelează clar realizarea proiectului. Liderul introduce subiectul sau sarcina. El colectează idei, opinii și întrebări. El distribuie sarcinile de cercetare și proiectare persoanelor, perechilor sau subgrupurilor. El prezintă sau raportează rezultatele întregului grup. Activitatea de proiect condusă de lider este deosebit de utilă atunci când grupurile care au fost conduse anterior într-un mod puternic autoritar trebuie încurajate să ia inițiativa și să acționeze independent. Într-o anumită măsură, procesul de conducere a proiectelor reprezintă un exercițiu preliminar pentru aplicarea auto-structurantă a metodei.

2. **Proiecte auto-structurate**
Procesul culminează cu structurarea proiectelor de către membrii grupului. În situația proiectelor auto-structurate, liderul se situează pe marginea activităților grupului. El observă procesul și relațiile dintre membrii grupului. El atrage atenția asupra consecințelor deciziilor dacă acestea nu au fost luate în considerare. De asemenea, poate semnala necesitățile organizaționale dacă acestea au fost uitate. Cu toate acestea, el intervine întotdeauna în ultima clipă, ca să spunem așa, pentru a nu pune în pericol

autodepășirea grupului și a membrilor săi prin trecerea prea rapidă mai departe. Liderul trebuie să fie deosebit de vigilent atunci când membrii grupului apelează la el pentru ajutor. Dacă el oferă imediat ajutorul dorit, grupul se va obișnui să îi ceară mereu sfatul de îndată ce munca devine mai dificilă. Și, în cele din urmă, el va structura proiectul în locul grupului.

3. Proiecte în interes propriu sau în interesul altora
În cazul proiectelor conduse de lider, se pune întrebarea dacă grupul se identifică cu proiectul și acceptă întreprinderea ca fiind a sa. În cazul proiectelor auto-structurate, problema nu se pune în acest fel; proiectul este un demers susținut de membrii grupului încă de la început. Desigur, acest lucru nu înseamnă că toți membrii grupului îl susțin. Pentru a motiva grupul și indivizii, dar și pentru a evalua semnificația unui proiect, este important să ne lămurim care sunt interesele reale ale realizării unui proiect. Putem face diferența între interesul extern și interesul propriu. Permiteți-mi să vă dau un exemplu din fiecare.

Proiect în interes propriu:
Un grup de proiect care s-a format într-un sat pentru a rezolva problemele de petrecere a timpului liber ale tinerilor procedează inițial în așa fel încât să exploreze nevoile și interesele tinerilor. Un posibil obiectiv al grupului de proiect poate fi derivat din aceasta. Este în interesul tinerilor să obțină ceva semnificativ.

Proiect în interesul altora:
Tinerii organizează ceva pentru a ajuta în situații de urgență aici în Elveția sau în țările în curs de dezvoltare. Un grup de adolescenți strânge bani pentru materiale de construcție, în valoare totală de 20 000 CHF, pe care locuitorii mahalalei le folosesc pentru a-și construi propria școală noapte de noapte. Pentru ca un astfel de ajutor să fie eficient, este adesea necesar să se întreprindă proiecte mai mari sau să se realizeze o serie întreagă de proiecte individuale ca parte a unui proiect global. În plus, atunci când vine vorba de proiecte de solidaritate pentru alții, grupurile pot fi mai exigente și mai mustrătoare decât ar fi adecvat pentru afirmarea propriilor interese.

Condiția prealabilă decisivă pentru metoda proiectului este motivația membrilor grupului. În cazul proiectelor structurate de lider, liderul poate fi nevoit mai întâi să motiveze grupul să abordeze sarcinile încercând să explice scopul, beneficiile și semnificația proiectului. În cazul proiectelor auto-structurate, liderul are uneori sarcina de a încuraja grupul să finalizeze munca pe care a început-o.

Atunci când lucrați la proiecte, lucrați împreună cu adolescenții la un obiectiv. Stabiliți un cadru cât mai larg posibil, astfel încât tinerii să poată organiza singuri cât mai multe lucruri. Metodologia proiectului va juca un rol din ce în ce mai important în programele noastre în anii următori, deoarece aici Dumnezeu și darurile sale, pe care le-a dat fiecărui individ, sunt luate în serios.

De câțiva ani, în taberele mele lucrez în principal cu metodologia proiectului. De atunci, mult mai mulți adolescenți au decis să trăiască o viață cu Isus. Acest lucru este cu siguranță nu numai, ci și legat de munca bazată pe proiecte. Adolescenții simt că darurile pe care le-a dat Dumnezeu sunt bune și că le pot folosi și dezvolta. Ei doresc acum să aibă încredere în acest Domn, care i-a creat cu aceste daruri minunate și care le ia întotdeauna în serios, în acest Creator care înseamnă atât de bine cu ele, și chiar să se încredințeze complet Lui.

Când lucrez cu metodologia proiectului, îl iau în serios pe acest Domn, care a pus atât de mult în adolescenții noștri. Îi iau în serios pe acești adolescenți, pe care Dumnezeu îi iubește atât de mult, și îi iau în serios misiunea pentru că vreau să dau tot ce este mai bun.

Referințe

Conținut: Hansjörg Kaufmann pe baza cărții lui Willi Erl "Methods of modern youth work II" copyright: BESJ Fällanden www.besj.ch

Imagine: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Categorii
Conducere și pedagogie

Etichete
Activități pentru copii și tineri
Echipa de conducere
Cadouri
Formare profesională
Angajați

Număr de participanți
Nu sunt disponibile date.

Biblia
Subiect:

Durată
Nu sunt disponibile date.

Material
Nu există

Descărcare fișier
Fișier disponibil pentru descărcare

KI Generierter Inhalt
Conținut
Categorii
Etichete
Număr de participanți
Biblia
Durată
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/ro/wiki/art/principiile-de-baza-ale-metodei-proiectului