

ENVIADO POR
LukiLeu

ON
26/05/2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Psicologia do Desenvolvimento



Este artigo descreve os estágios de desenvolvimento de crianças e adolescentes.

Desenvolvimento emocional / moral

Criança menor de 6 anos

- A criança fica satisfeita quando todas as suas necessidades básicas são atendidas e tudo está bem.
- Ele chora quando não se sente bem.

Ameisli, de 6 a 8 anos

- A criança percebe mais através dos sentimentos do que das palavras. A sensibilidade emocional é muito acentuada.
- A criança busca a autonomia: espírito empreendedor, prazer em atividades físicas, relacionamentos informais com colegas da mesma idade, respeito por regras e ordens (orientada para a autoridade), relação positiva com os pais e os orientadores
- A criança se orgulha de suas próprias conquistas.

Jovens Escoteiros de 9 a 12 anos

- A criança tem uma atitude positiva em relação à vida, é entusiasmada e aberta a novidades.
- Está cada vez mais consciente de seus sentimentos e aprende a expressá-los verbalmente.
- Desenvolve a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa.
- Desenvolve-se um senso pronunciado de verdade e justiça.
- Existe a necessidade de aceitação e reconhecimento entre os colegas da mesma idade e os líderes.
- Ocorre uma identificação com o próprio gênero e com o comportamento adequado a esse gênero.

- Há um espírito aventureiro.

Adolescentes de 13 a 16 anos

- O adolescente está passando por uma fase de sentimentos e emoções intensas.
- Os sentimentos são instáveis e muitas vezes se sobrepõem à razão e à vontade.
- Ele não quer mais ser tratado como uma criança.
- Ele quer explorar os limites do próprio corpo. As experiências sensoriais são vividas com intensidade.
- Ocorre uma autorreflexão (busca do eu).
- Muitas vezes, ele apresenta um comportamento rude e repulsivo para o exterior, mas, interiormente, nutre um enorme anseio de ser aceito e compreendido.
- Ocorre a formação de panelinhas.

Jovens adultos de 17 a 20 anos

- Busca-se a independência emocional em relação aos pais e a outros adultos.

Desenvolvimento cognitivo

Criança menor de 6 anos

- Contato visual
- 1. Sorriso
- Repetir o que ouve
- Primeiras palavras

Formiguinhas de 6 a 8 anos

- egocêntrico
- impulsivo
- vive o momento
- Imaginação e criatividade marcantes — grande criatividade
- consegue se concentrar por cerca de 20 a 30 minutos
- O conto de fadas e a realidade se misturam
- consegue inverter o desenrolar da história em sua mente
- A experiência e o pensamento envolvem a criança como um todo

Jovens Escoteiros de 9 a 12 anos

- São curiosos, perguntam sobre detalhes como causa e efeito
- pensa de forma vívida e concreta
- Aumento do pensamento científico voltado para a realidade
- Disposição para aprender sobre áreas de interesse
- refletem sobre os próprios riscos
- É verdade o que existe; o que não existe não é verdade.

Adolescentes de 13 a 16 anos

- consegue tirar conclusões lógicas
- percebe as relações entre as coisas
- questiona de forma crítica
- Capacidade de autocrítica
- Tendência a ver as coisas em preto e branco
- É verdade aquilo que eu reconheço como verdade. Quero descobrir/verificar a verdade por mim mesmo.

Desenvolvimento da fé

Criança menor de 6 anos

- Tudo o que a criança vivencia com seus pais e ao lado deles, ela transforma em experiências religiosas fundamentais. Ela absorve a forma e o conteúdo da fé dos pais sem refletir sobre isso.
- A criança inevitavelmente forma uma imagem de Deus com base em suas próprias experiências sensoriais e emocionais.

Ameisli, de 6 a 8 anos

- A consciência do pecado ainda não está bem desenvolvida
- conceito bem definido de bem e mal — remorso
- Interesse pelo céu, anjos, eternidade, nascimento, ...
- Os milagres de Jesus e os contos de fadas podem coexistir
- Cuidado com a linguagem figurativa, pois elas interpretam tudo ao pé da letra
- A criança não duvida da existência de Deus

Jovens escoteiros de 9 a 12 anos

- Capacidade de compreender o amor e o perdão de Deus — oportunidade de tomar uma decisão clara a favor de Jesus
- Preferência por histórias reais — identificação com o herói
- Cuidado com histórias de milagres
- Muitas vezes, a criança divide sua vida entre uma esfera religiosa e uma esfera cotidiana.

Adolescentes de 13 a 16 anos

- questionamento crítico
- análise e aceitação ou rejeição de valores
- Busca pela própria fé
- “Quero ser piedoso, mesmo que o mundo seja diferente?”
- Muitas vezes, um novo “sim” a Jesus

Jovens adultos de 17 a 20 anos

- frequentemente enfrentam uma crise de fé, especialmente aqueles que foram criados em um ambiente religioso: “Será que sou assim porque fui criado dessa forma, ou é porque quero ser assim e moldar minha vida de acordo com isso?”
- em parte, adoção dos valores e comportamentos dos pais/educadores

Tabela de Psicologia do Desenvolvimento
Tabela de Psicologia do Desenvolvimento

Créditos da imagem

- Imagem de capa: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Tags
Psicologia do Desenvolvimento

Número de participantes
Não há dados disponíveis.

Bíblia
Essa informação está faltando.

Duração
Não há dados disponíveis.

Material
Ausência

Download de arquivos
Download do arquivo disponível

KI Generierter Inhalt
Conteúdo
Tags
Número de participantes
Bíblia
Duração
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/pt-br/wiki/art/psicologia-do-desenvolvimento