



ENVIADO POR
kovacdani

ON
09/05/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Desenvolvimento integrado de competências



Desenvolvimento integrado de competências

1. Crescimento espiritual

Vive na presença de Deus - se vê como filho de Deus - encontrou seu chamado e vive de acordo com ele - tem uma vida de oração viva - está fundamentado na Palavra de Deus - procura ver o mundo pelos olhos de Deus - tem um estilo de vida sábio e piedoso (piedade, humildade, realidade, frutos do Espírito Gl 5:22...) ele se torna semelhante a Cristo - não apenas um crente, mas um verdadeiro discípulo ativo que segue Jesus de todo o coração - transformador, tem uma influência transformadora em seu ambiente pessoal é cheio do Espírito Santo e lhe dá espaço - descobriu seus dons espirituais e vive de acordo com eles - leva um estilo de vida missionário - vive e trabalha sob a orientação do Espírito Santo tem uma visão de Deus tem uma visão do reino de Deus e a vive - está integrado a uma igreja local - as pessoas perdidas e não alcançadas pesam em seu coração - perspectiva global e visão para a missão mundial - é solidário com o corpo global de Cristo (igreja perseguida, os sofredores.tem competência teológica básica - compreensão equilibrada e base sólida em teologia/Bíblia - capaz de aceitar diferenças entre denominações e distinguir do sectarismo - capaz de cooperar com diferentes igrejas (por exemplo, em um sentido de alianças) - disposto a fazer parte do contexto da igreja local e nacional - vive pela fé - tem uma confiança firme em Deus - capaz de iniciar projetos pela fé

2. Autocompetência

Vive de dentro para fora - tem uma visão de seu próprio paradigma (visão de mundo), pensamento, valores e atitudes: é capaz de defender seu ponto de vista e representá-lo em assuntos atuais - incorpora valores éticos e orienta outras pessoas Independente/autossuficiente - organiza sua vida e seu trabalho sem ajuda e controle externos, responsável (autossuficiente) - persistente, confiável e determinado Confiante em sua identidade - tem uma personalidade madura e reflexiva e já se reconciliou com seu passado - tem uma autoestima saudável e aprendeu a superar problemas pessoais (senso de inferioridade..), desperta respeito e desperta respeito nos outros - autoconfiança: administra suas limitações de forma saudável, redefine-as com respeito e observa/sente a si mesmo com cuidado e tem uma autoimagem realista - eficácia: encontrou significado/importância e propósito em sua vida, exerce autodisciplina - responsável: exemplo(s) autêntico(s) de acordo com os padrões divinos (de todo o coração) - integridade, autenticidade, alfabetização midiática adequada caráter e maturidade - frutos do espírito emocionalidade - inteligência emocional e capacidade empática - lida bem com as emoções: capaz de criar uma atmosfera de confiança, equilibrada nas áreas de dar e

receber, proximidade-distância, interiormente viva/saudável

3. Competência social

Tem relacionamentos interpessoais saudáveis e desenvolve competência social - Respeita e valoriza os outros, é empático e julga bem as pessoas - Capaz de aceitar críticas, tem boa percepção e autodisciplina - Tolerante, expressa respeito e pode mudar de perspectiva - Habilidades linguísticas, expressa-se adequadamente - Competência intercultural Capacidade de trabalhar em equipe - vê o grupo dessa forma, tem um relacionamento saudável com a natureza/mundo criado - respeita a natureza e a vê como um lugar de experiência, recreação e inspiração - tem habilidades interculturais - entende outras culturas, pode se adaptar e trabalhar com estranhos - culturalmente sensível - flexível e capaz de ver as coisas de diferentes perspectivas; disposto a pensar sobre estereótipos e preconceitos, disposto a aprender com diferentes culturas - capaz de se adaptar a diferentes culturas na comunicação (por exemplo, cultura da vergonha)

4. Conhecimento especializado

Aprendeu - expande dons e habilidades - desenvolve ideias e as coloca em prática - dá aos outros a oportunidade de participar - permite a diversidade e busca alternativas Tem competência cotidiana (viável, habilidade para a vida) - capaz de equilibrar a vida cotidiana com trabalho, amigos, família.. Competência profissional - tem habilidades profissionais básicas de YS ou gostaria de adquiri-las Idiomas - fluente em inglês ou disposto a se comunicar suficientemente bem Físico criativo - atitude positiva em relação ao corpo como templo do Espírito Santo, consciência corporal saudável/consciência corporal... - tem habilidades psicomotoras e as mantém por meio de jogos e esportes - estilo de vida e regime saudáveis

5. Habilidades de liderança e gerenciamento

Habilidades de liderança (setor sem fins lucrativos) - conforme apropriado para a situação: pode ser pioneiro ou liderar um ministério estabelecido de forma dinâmica - pode lidar com situações incomuns/inesperadas e pode desenvolver novas ideias - apresenta novas ideias, entende o panorama geral, pode pensar analiticamente - pode trabalhar estrategicamente, concebe e constrói estruturas flexíveis - habilidades administrativas - assume responsabilidade pessoal - pode assumir responsabilidade financeira, tem habilidades básicas de escrituração/contabilidade Assumir responsabilidade - demonstra disposição e compromisso com o Reino de Deus: liderança - ciente das responsabilidades (civis e criminais) - obedece às regras e leis legais e toma precauções de segurança - lidera de acordo com a situação, idade e maturidade, ciente das consequências de suas ações - hábil em delegar responsabilidades para equipes e projetos - capaz de liderar/gerenciar uma equipe e delegar responsabilidades - flexível, capaz de se adaptar, equilíbrio entre orientação para tarefas e pessoas Gerenciamento de projetos - experiente em gerenciamento de projetos (internacional) e capaz de gerenciar projetos de forma independente - cauteloso e cuidadoso no gerenciamento de riscos

6. Habilidades de ensino e treinamento

Possui habilidades de ensino - pode ensinar o know-how da YS e ministrar treinamento - possui habilidades didáticas e transfere conhecimento e experiência - pode aplicar diferentes métodos Coach - multiplica, tem habilidade em coaching individual e em grupo - coach em aprendizado baseado em casos e em experiências, investe nos outros sem copiar/produzir - ajuda as pessoas a se desenvolverem, incentivando o treinador

Weitere Informationen

Categorias

Gestão e Pedagogia

Tags

Educação
Desenvolvimento de
habilidades
Pedagogia
Desenvolvimento
Metodologia

Idade

Não há dados disponíveis.

Número de participantes

Não há dados disponíveis.

Bíblia

Essa informação está
faltando.

Duração

Não há dados disponíveis.

Material

Muito trabalho

Download de arquivos

Nenhum download de
arquivo

KI Generierter Inhalt

Conteúdo
Categorias
Tags
Idade
Número de participantes
Bíblia
Duração
Material