

Desenvolvimento integrado de competências



Desenvolvimento integrado de competências

1. Crescimento espiritual

Vive na presença de Deus - se vê como filho de Deus - encontrou seu chamado e vive de acordo com ele - tem uma vida de oração viva - está fundamentado na Palavra de Deus - procura ver o mundo pelos olhos de Deus - tem um estilo de vida sábio e piedoso (piedade, humildade, realidade, frutos do Espírito Gl 5:22...) ele se torna semelhante a Cristo - não apenas um crente, mas um verdadeiro discípulo ativo que segue Jesus de todo o coração - transformador, tem uma influência transformadora em seu ambiente pessoal é cheio do Espírito Santo e lhe dá espaço - descobriu seus dons espirituais e vive de acordo com eles - leva um estilo de vida missionário - vive e trabalha sob a orientação do Espírito Santo tem uma visão de Deus tem uma visão do reino de Deus e a vive - está integrado a uma igreja local - as pessoas perdidas e não alcançadas pesam em seu coração - perspectiva global e visão para a missão mundial - é solidário com o corpo global de Cristo (igreja perseguida, os sofredores.tem competência teológica básica - compreensão equilibrada e base sólida em teologia/Bíblia - capaz de aceitar diferenças entre denominações e distinguir do sectarismo - capaz de cooperar com diferentes igrejas (por exemplo, em um sentido de alianças) - disposto a fazer parte do contexto da igreja local e nacional - vive pela fé - tem uma confiança firme em Deus - capaz de iniciar projetos pela fé

2. Autocompetência

Vive de dentro para fora - tem uma visão de seu próprio paradigma (visão de mundo), pensamento, valores e atitudes: é capaz de defender seu ponto de vista

e representá-lo em assuntos atuais - incorpora valores éticos e orienta outras pessoas Independente/autossuficiente - organiza sua vida e seu trabalho sem ajuda e controle externos, responsável (autossuficiente) - persistente, confiável e determinado Confiante em sua identidade - tem uma personalidade madura e reflexiva e já se reconciliou com seu passado - tem uma autoestima saudável e aprendeu a superar problemas pessoais (senso de inferioridade..), desperta respeito e desperta respeito nos outros - autoconfiança: administra suas limitações de forma saudável, redefine-as com respeito e observa/sente a si mesmo com cuidado e tem uma autoimagem realista - eficácia: encontrou significado/importância e propósito em sua vida, exerce autodisciplina - responsável: exemplo(s) autêntico(s) de acordo com os padrões divinos (de todo o coração) - integridade, autenticidade, alfabetização midiática adequada caráter e maturidade - frutos do espírito emocionalidade - inteligência emocional e capacidade empática - lida bem com as emoções: capaz de criar uma atmosfera de confiança, equilibrada nas áreas de dar e receber, proximidade-distância, interiormente viva/saudável

3. Competência social

Tem relacionamentos interpessoais saudáveis e desenvolve competência social - Respeita e valoriza os outros, é empático e julga bem as pessoas - Capaz de aceitar críticas, tem boa percepção e autodisciplina - Tolerante, expressa respeito e pode mudar de perspectiva - Habilidades linguísticas, expressa-se adequadamente - Competência intercultural Capacidade de trabalhar em equipe - vê o grupo dessa forma, tem um relacionamento saudável com a natureza/mundo criado - respeita a natureza e a vê como um lugar de experiência, recreação e inspiração - tem habilidades interculturais - entende outras culturas, pode se adaptar e trabalhar com estranhos - culturalmente sensível - flexível e capaz de ver as coisas de diferentes perspectivas; disposto a pensar sobre estereótipos e preconceitos, disposto a aprender com diferentes culturas - capaz de se adaptar a diferentes culturas na comunicação (por exemplo, cultura da vergonha)

4. Conhecimento especializado

Aprendeu - expande dons e habilidades - desenvolve ideias e as coloca em prática - dá aos outros a oportunidade de participar - permite a diversidade e busca alternativas Tem competência cotidiana (viável, habilidade para a vida) - capaz de equilibrar a vida cotidiana com trabalho, amigos, família.. Competência profissional - tem habilidades profissionais básicas de YS ou gostaria de adquiri-

las Idiomas - fluente em inglês ou disposto a se comunicar suficientemente bem
Físico criativo - atitude positiva em relação ao corpo como templo do Espírito Santo, consciência corporal saudável/consciência corporal... - tem habilidades psicomotoras e as mantém por meio de jogos e esportes - estilo de vida e regime saudáveis

5. Habilidades de liderança e gerenciamento

Habilidades de liderança (setor sem fins lucrativos) - conforme apropriado para a situação: pode ser pioneiro ou liderar um ministério estabelecido de forma dinâmica - pode lidar com situações incomuns/inesperadas e pode desenvolver novas ideias - apresenta novas ideias, entende o panorama geral, pode pensar analiticamente - pode trabalhar estrategicamente, concebe e constrói estruturas flexíveis - habilidades administrativas - assume responsabilidade pessoal - pode assumir responsabilidade financeira, tem habilidades básicas de escrituração/contabilidade Assumir responsabilidade - demonstra disposição e compromisso com o Reino de Deus: liderança - ciente das responsabilidades (civis e criminais) - obedece às regras e leis legais e toma precauções de segurança - lidera de acordo com a situação, idade e maturidade, ciente das consequências de suas ações - hábil em delegar responsabilidades para equipes e projetos - capaz de liderar/gerenciar uma equipe e delegar responsabilidades - flexível, capaz de se adaptar, equilíbrio entre orientação para tarefas e pessoas
Gerenciamento de projetos - experiente em gerenciamento de projetos (internacional) e capaz de gerenciar projetos de forma independente - cauteloso e cuidadoso no gerenciamento de riscos

6. Habilidades de ensino e treinamento

Possui habilidades de ensino - pode ensinar o know-how da YS e ministrar treinamento - possui habilidades didáticas e transfere conhecimento e experiência - pode aplicar diferentes métodos Coach - multiplica, tem habilidade em coaching individual e em grupo - coach em aprendizado baseado em casos e em experiências, investe nos outros sem copiar/produzir - ajuda as pessoas a se desenvolverem, incentivando o treinador