



ENVIADO POR

Irmgard

ON

11/03/2015



Keine Stimmen

Fundamentos do método de projeto



Para os líderes do trabalho com crianças e jovens, certamente é uma das mais belas tarefas promover e utilizar os dons que Deus, como Criador, concedeu a cada pessoa. É realmente glorioso ver como o Senhor os colocou em vidas humanas individuais e é muito lamentável ver a quantidade de coisas que poderiam ser usadas para o bem de todos.

Considerações básicas sobre o método de projeto

O ministério de adolescentes (e não só) não se trata de procurar dons em grande escala, mas sim de usar tipos de programas e métodos que realcem os dons do indivíduo. Algumas pessoas em nossas igrejas passam tanto tempo procurando por dons que se esquecem de servir. Na verdade, deveria acontecer o contrário, ou seja, que os dons sirvam para o bem do todo. Tenha a coragem de usar a metodologia de projetos, pois há muito mais em nossos adolescentes em termos de sonhos, ideias e criatividade do que podemos imaginar. Podemos, podemos e devemos confiar em nossos adolescentes muito, muito mais. Você está convencido de que seus filhos adolescentes podem assumir a responsabilidade sozinhos? Eles não precisam ser muito velhos para tomar decisões (inclusive decisões espirituais)! Mas é preciso criar espaço para a experimentação e permitir que os adolescentes e você cometam erros.

Acrescentarei agora alguns pensamentos básicos sobre o método de projeto, cuja fonte é o livro de Willi Erl "Methods of Modern Youth Work II".

Ao trabalhar em um projeto com um grupo, é feita uma distinção entre várias características do projeto relacionadas ao grupo.

1. Projetos estruturados por líderes

Em projetos estruturados por líderes, o líder ajuda o grupo de uma forma que molda claramente a realização do projeto. O líder apresenta o tópico ou a tarefa. Ele coleta ideias, opiniões e perguntas. Ele distribui tarefas de pesquisa e design para indivíduos, pares ou subgrupos. Ele faz com que os resultados sejam apresentados ou relatados a todo o grupo. O trabalho de projeto liderado pelo líder é particularmente útil quando os grupos que anteriormente eram liderados de forma autoritária devem ser incentivados a tomar a iniciativa e agir de forma independente. Até certo ponto, o processo de direção dos projetos representa um exercício preliminar para a aplicação autoestruturada do método.

2. Projetos autoestruturados

O processo culmina com os membros do grupo moldando os próprios projetos. Na situação de projeto autoestruturado, o líder fica à margem das atividades do grupo. Ele observa o processo e as relações entre os membros do grupo. Ele chama a atenção para as consequências das decisões, caso elas não tenham sido consideradas. Ele também pode apontar as necessidades organizacionais se elas forem esquecidas. No entanto, ele sempre intervém no último minuto, por assim dizer, para não prejudicar o

autodesenvolvimento do grupo e de seus membros ao avançar rápido demais. O líder deve estar particularmente atento quando os membros do grupo pedem ajuda a ele. Se ele fornecer a ajuda desejada imediatamente, o grupo se acostumará a sempre pedir conselhos a ele assim que o trabalho se tornar mais difícil. E, por fim, ele estruturará o projeto em vez do grupo.

3. Projetos em interesse próprio ou de terceiros

No caso de projetos liderados por líderes, surge a questão de saber se o grupo se identifica com o projeto e aceita o empreendimento como seu. No caso de projetos autoestruturados, a questão não se coloca dessa forma; o projeto é um esforço apoiado pelos membros do grupo desde o início. Obviamente, isso não significa que todos os membros do grupo estejam apoiando o projeto. Para motivar o grupo e os indivíduos, mas também para avaliar a importância de um projeto, é importante ter clareza sobre os interesses de quem, de fato, está na realização de um projeto. Podemos diferenciar entre interesse externo e interesse próprio. Vou lhe dar um exemplo de cada um.

Projeto em interesse próprio:

Um grupo de projeto formado em um vilarejo para solucionar os problemas de lazer dos jovens inicialmente procede de forma a explorar as necessidades e os interesses dos jovens. Um possível objetivo para o grupo de projeto pode ser derivado disso. É do interesse dos próprios jovens que algo significativo resulte disso.

Projeto no interesse de outros:

Os jovens organizam algo para ajudar em emergências aqui na Suíça ou em países em desenvolvimento. Um grupo de adolescentes arrecada dinheiro para materiais de construção, totalizando CHF 20.000, que os habitantes da favela usam para construir sua própria escola noite após noite. Para que essa ajuda seja eficaz, muitas vezes é necessário empreender projetos maiores ou realizar uma série de projetos individuais como parte de um projeto geral. Além disso, quando se trata de projetos de solidariedade para outras pessoas, os grupos podem ser mais exigentes e admoestadores do que seria apropriado para defender seus próprios interesses.

O pré-requisito decisivo para o método de projeto é a motivação dos membros do grupo. No caso de projetos estruturados por líderes, o líder pode primeiro ter de motivar o grupo a enfrentar as tarefas, tentando explicar o propósito, os benefícios e a importância do projeto. No caso de empreendimentos autoestruturados, o líder às vezes tem a tarefa de incentivar o grupo a concluir o trabalho que começou.

Ao trabalhar em projetos, você trabalha com seus filhos adolescentes para atingir uma meta. Defina uma estrutura o mais ampla possível para que os jovens possam organizar o máximo possível por conta própria. A metodologia de projetos desempenhará um papel cada vez mais importante em nossos programas nos próximos anos, porque aqui Deus e seus dons, que ele concedeu a cada indivíduo, são levados a sério.

Tenho trabalhado principalmente com a metodologia de projetos em meus acampamentos há vários anos. Desde então, muitos outros adolescentes decidiram viver uma vida com Jesus. Isso certamente não se deve apenas, mas também ao trabalho baseado em projetos. Os adolescentes sentem que os dons que Deus lhes deu são bons e que eles podem usá-los e desenvolvê-los. Eles agora querem confiar nesse Senhor, que os criou com esses dons maravilhosos e sempre os leva a sério, nesse Criador que se importa tão bem com eles, e até mesmo confiar totalmente a Ele.

Quando trabalho com a metodologia do projeto, levo a sério esse Senhor, que colocou tanto em nossos adolescentes. Levo a sério esses adolescentes, que Deus ama tanto, e levo sua missão a sério porque quero dar o melhor.

Referências

Conteúdo: Hansjörg Kaufmann após o livro de Willi Erl "Methods of modern youth work II"
direitos autorais: BESJ Fällanden www.besj.ch

Imagem: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Categorias

Gestão e Pedagogia

Tags

Trabalho com crianças e
jovens
Equipe de gerenciamento
Presentes
Educação
Funcionários

Número de participantes

Não há dados disponíveis.

Bíblia

Tema:

Duração

Não há dados disponíveis.

Material

Nenhuma

Download de arquivos

Download do arquivo
disponível

KI Generierter Inhalt

Conteúdo
Categorias
Tags
Número de participantes
Bíblia
Duração
Material