

Psychologia rozwoju



W niniejszym artykule opisano etapy rozwoju dzieci i młodzieży.

Rozwój emocjonalny / moralny

Małe dziecko < 6 lat

- Dziecko jest zadowolone, gdy wszystkie jego podstawowe potrzeby są zaspokojone i wszystko jest w porządku.
- Płacze, gdy nie czuje się dobrze.

Ameisli 6-8 lat

- Dziecko postrzega świat bardziej poprzez uczucia niż słowa. Jego wrażliwość emocjonalna jest bardzo wyraźna.
- Dąży do samodzielności: wykazuje przedsiębiorczość, czerpie radość z aktywności fizycznej, utrzymuje luźne kontakty z rówieśnikami, uznaje zasady i porządek (zorientowane na autorytet), ma pozytywny stosunek do rodziców i opiekunów
- Jest dumne ze swoich osiągnięć.

Młodzi harcerze w wieku 9-12 lat

- Dziecko ma pozytywne nastawienie do życia, łatwo się entuzjazmuje i jest otwarte na nowości.
- Jest coraz bardziej świadome swoich uczuć i uczy się je wyrażać słowami.
- Rozwija umiejętność wczuwania się w sytuację innej osoby.
- Rozwija się w nim wyraźne poczucie prawdy i sprawiedliwości.
- Pojawia się potrzeba akceptacji i uznania ze strony rówieśników oraz opiekunów.
- Następuje identyfikacja z własną płcią i zachowaniami zgodnymi z rolą płciową.
- Występuje w nim żądza przygód.

Nastolatek w wieku 13-16 lat

- Nastolatek przeżywa okres intensywnych uczuć i emocji.
- Uczucia są niestabilne i często biorą górę nad rozumem i wolą.
- Nie chce już być traktowany jak dziecko.
- Chce poznać granice swojego ciała. Doświadczenia zmysłowe są przeżywane z wielką intensywnością.
- Następuje proces autorefleksji (poszukiwanie własnej tożsamości).
- Na zewnątrz często zachowuje się szorstko i odpychająco, ale w głębi duszy odczuwa ogromną tęsknotę za akceptacją i zrozumieniem.
- Powstają grupy rówieśnicze.

Młodzi dorośli w wieku 17-20 lat

- Dążą do emocjonalnej niezależności od rodziców i innych dorosłych.

Rozwój poznawczy

Małe dziecko < 6 lat

- Kontakt wzrokowy

- 1. Uśmiech
- Powtarzanie słów
- Pierwsze słowa

Ameisli, 6-8 lat

- skupiony na sobie
- zmienny
- żyje chwilą
- wyraźna wyobraźnia i fantazja – wysoka kreatywność
- potrafi się skupić przez około 20-30 minut
- Bajka i rzeczywistość przenikają się
- potrafi odwrócić przebieg wydarzeń w wyobraźni
- Doświadczenie i myślenie angażują całe dziecko

Młodzi harcerze w wieku 9-12 lat

- Chęć zdobywania wiedzy, dociekanie szczegółów, takich jak przyczyna i skutek
- myślą obrazowo i konkretnie
- Wzrost myślenia opartego na rzeczywistości i naukach przyrodniczych
- Gotowość do nauki w obszarach swoich zainteresowań
- zastanawiają się nad zagrożeniami, na jakie są narażeni
- Prawda jest to, co istnieje; to, co nie istnieje, nie jest prawdą.

Nastolatki w wieku 13-16 lat

- potrafią wyciągać logiczne wnioski
- dostrzega powiązania
- krytycznie analizuje
- Umiejętność samokrytyki
- Skłonność do postrzegania świata w kategoriach czarno-białych

- Prawda jest tym, co sam uznaję za prawdę. Chcę sam doświadczyć / zweryfikować prawdę.

Rozwój wiary

Małe dziecko < 6 lat

- Wszystko, czego dziecko doświadcza wraz z rodzicami i poprzez nich, przekłada się na podstawowe doświadczenia religijne. Bez zastanowienia przejmuję ono formę i treść ich wiary.
- Dziecko nieuchronnie tworzy sobie wyobrażenie o Bogu na podstawie własnych doświadczeń zmysłowych i emocjonalnych.

Ameisli, 6-8 lat

- Poczucie winy nie jest jeszcze wyraźnie rozwinięte
- wyraźne pojęcie dobra i zła – wyrzuty sumienia
- Zainteresowanie niebem, aniołami, wiecznością, narodzinami...
- Cuda Jezusa i bajki mogą współistnieć
- Należy zachować ostrożność przy używaniu języka obrazowego, ponieważ dzieci traktują go dosłownie
- Dziecko nie wątpi w istnienie Boga

Młodzież w wieku 9-12 lat

- Umiejętność zrozumienia Bożej miłości i przebaczenia – możliwość podjęcia świadomej decyzji na rzecz Jezusa
- Preferują prawdziwe historie – identyfikują się z bohaterem
- Należy zachować ostrożność w przypadku opowieści o cudach
- Często dziecko dzieli swoje życie na sferę religijną i codzienną.

Nastolatki w wieku 13-16 lat

- krytyczna analiza
- weryfikacja oraz przyjmowanie lub odrzucanie wartości
- poszukiwanie własnej wiary
- „Czy chcę być pobożny, nawet jeśli świat jest inny?”
- Często nowe „tak” dla Jezusa

Młodzi dorośli w wieku 17-20 lat

- często przeżywają kryzys wiary, zwłaszcza ci wychowani w wierze: Czy jestem taki, bo tak mnie wychowano, czy też sam chcę taki być i odpowiednio kształtować swoje życie?
- częściowe przejmowanie wartości i wzorców zachowań od rodziców / wychowawców

Tabela dotycząca psychologii rozwojowej

Tabela dotycząca psychologii rozwojowej

Źródło zdjęcia

- Zdjęcie tytułowe: ©Marvin Siefke /pixelio.de