

WYSŁANE PRZEZ
LukiLeu

ON
26.05.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Psychologia rozwoju



W niniejszym artykule opisano etapy rozwoju dzieci i młodzieży.

Rozwój emocjonalny / moralny

Małe dziecko < 6 lat

- Dziecko jest zadowolone, gdy wszystkie jego podstawowe potrzeby są zaspokojone i wszystko jest w porządku.
- Płacze, gdy nie czuje się dobrze.

Ameisli 6–8 lat

- Dziecko postrzega świat bardziej poprzez uczucia niż słowa. Jego wrażliwość emocjonalna jest bardzo wyraźna.
- Dąży do samodzielności: wykazuje przedsiębiorczość, czerpie radość z aktywności fizycznej, utrzymuje luźne kontakty z rówieśnikami, uznaje zasady i porządek (zorientowane na autorytet), ma pozytywny stosunek do rodziców i opiekunów
- Jest dumne ze swoich osiągnięć.

Młodzi harcerze w wieku 9–12 lat

- Dziecko ma pozytywne nastawienie do życia, łatwo się entuzjazmuje i jest otwarte na nowości.
- Jest coraz bardziej świadome swoich uczuć i uczy się je wyrażać słowami.
- Rozwija umiejętność wczuwania się w sytuację innej osoby.
- Rozwija się w nim wyraźne poczucie prawdy i sprawiedliwości.
- Pojawia się potrzeba akceptacji i uznania ze strony rówieśników oraz opiekunów.
- Następuje identyfikacja z własną płcią i zachowaniami zgodnymi z rolą płciową.

- Występuje w nim żądza przygód.

Nastolatek w wieku 13–16 lat

- Nastolatek przeżywa okres intensywnych uczuć i emocji.
- Uczucia są niestabilne i często biorą górę nad rozumem i wolą.
- Nie chce już być traktowany jak dziecko.
- Chce poznać granice swojego ciała. Doświadczenia zmysłowe są przeżywane z wielką intensywnością.
- Następuje proces autorefleksji (poszukiwanie własnej tożsamości).
- Na zewnątrz często zachowuje się szorstko i odpychająco, ale w głębi duszy odczuwa ogromną tęsknotę za akceptacją i zrozumieniem.
- Powstają grupy rówieśnicze.

Młodzi dorośli w wieku 17–20 lat

- Dążą do emocjonalnej niezależności od rodziców i innych dorosłych.

Rozwój poznawczy

Małe dziecko < 6 lat

- Kontakt wzrokowy
- 1. Uśmiech
- Powtarzanie słów
- Pierwsze słowa

Ameisli, 6–8 lat

- skupiony na sobie
- zmienny
- żyje chwilą
- wyraźna wyobraźnia i fantazja – wysoka kreatywność
- potrafi się skupić przez około 20–30 minut
- Bajka i rzeczywistość przenikają się
- potrafi odwrócić przebieg wydarzeń w wyobraźni
- Doświadczanie i myślenie angażują całe dziecko

Młodzi harcerze w wieku 9–12 lat

- Chęć zdobywania wiedzy, dociekanie szczegółów, takich jak przyczyna i skutek
- myślą obrazowo i konkretnie
- Wzrost myślenia opartego na rzeczywistości i naukach przyrodniczych
- Gotowość do nauki w obszarach swoich zainteresowań
- zastanawiają się nad zagrożeniami, na jakie są narażeni
- Prawda jest to, co istnieje; to, co nie istnieje, nie jest prawdą.

Nastolatki w wieku 13–16 lat

- potrafią wyciągać logiczne wnioski
- dostrzega powiązania
- krytycznie analizuje
- Umiejętność samokrytyki
- Skłonność do postrzegania świata w kategoriach czarno-białych
- Prawda jest tym, co sam uznaję za prawdę. Chcę sam doświadczyć / zweryfikować prawdę.

Rozwój wiary

Małe dziecko < 6 lat

- Wszystko, czego dziecko doświadcza wraz z rodzicami i poprzez nich, przekłada się na podstawowe doświadczenia religijne. Bez zastanowienia przejmuje ono formę i treść ich wiary.
- Dziecko nieuchronnie tworzy sobie wyobrażenie o Bogu na podstawie własnych doświadczeń zmysłowych i emocjonalnych.

Ameisli, 6–8 lat

- Poczucie winy nie jest jeszcze wyraźnie rozwinięte
- wyraźne pojęcie dobra i zła – wyrzuty sumienia
- Zainteresowanie niebem, aniołami, wiecznością, narodzinami...
- Cuda Jezusa i bajki mogą współistnieć
- Należy zachować ostrożność przy używaniu języka obrazowego, ponieważ dzieci traktują go dosłownie
- Dziecko nie wątpi w istnienie Boga

Młodzież w wieku 9–12 lat

- Umiejętność zrozumienia Bożej miłości i przebaczenia – możliwość podjęcia świadomej decyzji na rzecz Jezusa
- Preferują prawdziwe historie – identyfikują się z bohaterem
- Należy zachować ostrożność w przypadku opowieści o cudach
- Często dziecko dzieli swoje życie na sferę religijną i codzienną.

Nastolatki w wieku 13–16 lat

- krytyczna analiza
- weryfikacja oraz przyjmowanie lub odrzucanie wartości
- poszukiwanie własnej wiary
- „Czy chcę być pobożny, nawet jeśli świat jest inny?”
- Często nowe „tak” dla Jezusa

Młodzi dorośli w wieku 17–20 lat

- często przeżywają kryzys wiary, zwłaszcza ci wychowani w wierze: Czy jestem taki, bo tak mnie wychowano, czy też sam chcę taki być i odpowiednio kształtować swoje życie?
- częściowe przejmowanie wartości i wzorców zachowań od rodziców / wychowawców

Tabela dotycząca psychologii rozwojowej
Tabela dotycząca psychologii rozwojowej

Źródło zdjęcia

- Zdjęcie tytułowe: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Tagi
Psychologia rozwoju

Liczba uczestników
Brak dostępnych danych.

Biblia
Brakuje tej informacji.

Czas trwania
Brak dostępnych danych.

Materiał
Brak

Pobieranie plików
Plik do pobrania dostępny

KI Generierter Inhalt
Zawartość
Tagi
Liczba uczestników
Biblia
Czas trwania
Materiał

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/pl/wiki/art/psychologia-rozwoju