



WYSŁANE PRZEZ

Hrisko

ON

28.02.2022



Keine Stimmen

Tajemnica dzikiego lasu (popołudniowy program 10 EPA)



To popołudnie EPA było podsumowaniem tematu "The Secret of the Wild Wood" i staraliśmy się zawrzeć w nim najbardziej odkrywcze momenty opowieści, chcąc podkreślić, że zmieniając Ruth, byli w stanie pomóc wszystkim wokół niej, wpływając na nich i oni się zmieniali.

To popołudnie EPA było trochę inne niż inne, ponieważ większość naszych EPA było stanowiskami związanymi z tematem. Program sprawił, że dobrze spędziliśmy czas na zewnątrz.

POST #1 - Ruth i Filip obserwują ptaki w lesie

W lesie rozwieszone są różne zdjęcia ptaków i pytania dotyczące ptaków. Dzieci otrzymują kartki z pytaniami, na których mają zaznaczyć poprawne odpowiedzi. Można zrobić szablon, aby na końcu sprawdzić odpowiedzi.

Szablonem będzie wydrukowany kwestionariusz odpowiedzi, ponieważ w prawidłowych odpowiedziach trzeba wyciąć otwór. W ten sposób dziecko może po prostu sprawdzić odpowiedzi, kładąc szablon z odpowiedziami na swojej kartce z pytaniami i tam, gdzie jest wycięty otwór, są to poprawne odpowiedzi.

POST #2 - Słuchanie głosu Boga

Z dwóch puszek i włóczki przygotowuje się wcześniej telefon. Puszki są wiercone od spodu, robiąc bardzo mały otwór, tak mały, aby mogła przez niego przejść przędza. Następnie przymocowuje się przędzę. Aby ten telefon działał musi być bardzo dobrze naciągnięty.

Celem tego postu jest, gdy dzieci dostaną się do niego, potrzebują przewodnika przez telefon, aby powiedzieć im, gdzie iść dalej. Czy na szlaku, czy przez las (zależy gdzie przeprowadzicie EPA)

POST #3- Zapoznanie się

Ten post może być wykonany podczas gdy dzieci idą do miejsca docelowego. Post jest arkuszem, na którym znajdują się pytania związane z postaciami z opowieści. Na dole znajdują się odpowiedzi, ponieważ niektóre z nich nie są właściwe. Dzieci mają za zadanie przeczytać pytanie i wybrać prawidłową odpowiedź.

POST #4- Zbieranie kwiatów

Ten post musi być wykonany w drodze. Celem jest, aby dzieci zrobiły mały bukiet z kwiatów, które znajdą po drodze.

POST #5- Wspinaczka

Jeśli znajdziesz miejsce, które można wykorzystać do wspinaczki, możesz wykonać ten post. Celem jest, aby dzieci wspięły się na skałę lub gdzieś, gdzie jest to możliwe.

POST #6- Pisanie listu do przyjaciela

Ten post powinien znaleźć się w punkcie końcowym, ponieważ będzie potrzebne miejsce do pisania. Celem jest, aby dzieci zrobiły kartkę lub napisały list do przyjaciela lub chorej osoby.

POST #7- Chowanie i szukanie

POST #8- Drugi obrazek

Celem jest odnalezienie przez dzieci puzzli z drugiego obrazka, który przedstawiał Dobrego Pasterza, który już uratował owce.

POST №9- Krzyżówka o Dobrym Pasterzu

Kontynuujemy zabawę z poczęstunkiem

Może on być dowolnie wybrany. Można sprawić, by był kreatywny i w jakiś sposób związany z tematem.

Chwalenie i dzielenie się

Kontynuujemy chwalenie i dzielenie się. Dzielenie było z kluczowym przesłaniem "Jako noworodki, zmiana zaczyna się w nas i tych wokół nas". Możesz zobaczyć to dzielenie tutaj

<https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kato-novorodeni-z...>

Zakończenie

Weitere Informationen

Kategorie

Kierownictwo i pedagogika

Tagi

Historia

Bibliografia

Ruth

Biblijny

Wiek

Brak danych.

Liczba uczestników

Brak dostępnych danych.

Biblia

Temat:

Czas trwania

1-2 godz.

Materiał

Dużo pracy

Pobieranie plików

Plik do pobrania dostępny

KI Generierter Inhalt

Zawartość

Kategorie

Tagi

Wiek

Liczba uczestników

Biblia

Czas trwania

Materiał