

WYSŁANE PRZEZ

Irmgard

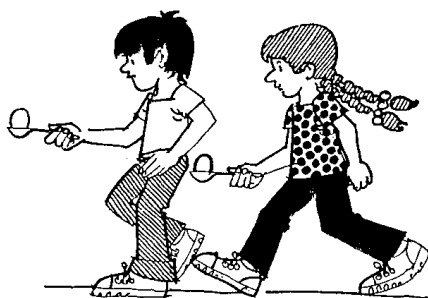
ON

11.07.2017



Keine Stimmen

Pedagogika zabawy



Mówi się, że nawet najzdolniejsi członkowie grup herbacianych od czasu do czasu mają trudności z przygotowaniem wieczoru gier lub wykorzystaniem gier w odpowiedni sposób.

Nadchodzi Abhilfe!

Granie w gry, ważne zajęcie

Być może wśród czytelników są również pracownicy, którzy mają wystarczająco dużo kreatywności, radości i czasu, aby samodzielnie projektować gry.

Inni mogą zastanawiać się nad znaczeniem gier w pracy grupowej z nastolatkami

Co wyzwalają gry i co my, jako pracownicy, chcemy z nimi zrobić?

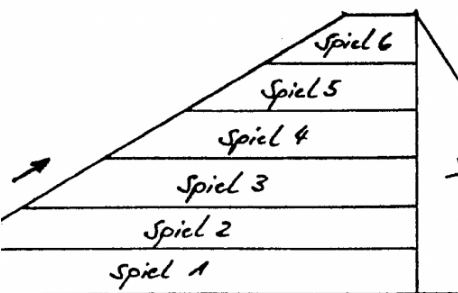
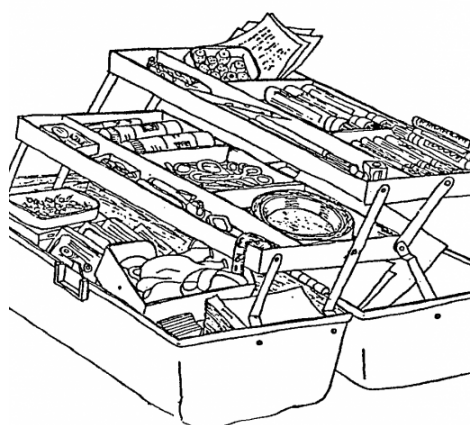
Chciałbym poruszyć te kwestie w tym artykule.

- termin "pedagogika zabawy"
- co oznacza "zabawa"
- ?
- możliwe niebezpieczeństwa związane z zabawą
- rodzaje zabaw
- nie tylko dla pedagogów!

- a) Czy opanowałem grę?
- b) Czy potrafię wyjaśnić grę w zrozumiały sposób?
- c) Jaki cel chcę osiągnąć poprzez grę?
- d) Jak zamierzona gra wpływa na grupę?
- e) Czy wszystkie narzędzia są dostępne?
- f) Kiedy zakończyć grę?
- g) Przygotuj "łańcuch gry"

Wskazówka dla specjalnych "króliczków gier"

Plastikowa skrzynka z narzędziami umożliwia szybki dostęp w szczególnych sytuacjach. Przynajmniej "małe rzeczy" są tak dobrze i schludnie ułożone.



- 6 führen zu immer vermehrter Spannung
 Spielspaß. Dabei werden die Spielzeiten kürze
 t zu hektisches, sondern ein eher sachliches Spi

Mißej zabawy! Szczegółowe informacje można znaleźć w pliku PDF

Źródło odniesienia:

Autor i źródła: Manfred Schnebel, Teenager-Aktuell 1/91

prawa autorskie: BESJ Szwajcaria www.besj.ch

Weitere Informationen

Categories

Gry i zajęcia

Tags

Gry
 Praca z nastolatkami
 Program
 Wieczór gier
 Pracownicy

Alter

13-16 lat

Anzahl Teilnehmer

1-20

20-30

Bibel

Brakuje tej informacji.

Dauer

Brak danych.

Material

Prawie bez wysiłku

Dateidownload

Plik do pobrania dostępny

KI Generierter Inhalt

Zawartość

Categories

Tags

Alter

Anzahl Teilnehmer

Bibel

Dauer

Material