

WYSŁANE PRZEZ

Irmgard

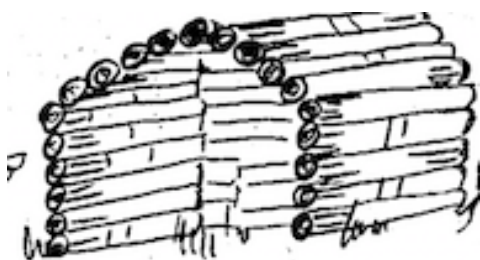
ON

02.09.2015

★ ★ ★ ★ ★

Keine Stimmen

## Plac zabaw z aktywnością fizyczną



Konstrukcja placu zabaw determinuje sposób zabawy

### Konstrukcje placów zabaw

W niniejszym artykule przedstawiamy kilka placów zabaw, które dostarczają dzieciom bodźców i wyzwań.

Model „Play on Saturday” pokazuje, w jaki sposób wzajemnie oddziałują na siebie ciągła praca z dziećmi, powstawanie placu zabaw oraz bogactwo zajęć zabawowych.

### Rodzaje placów zabaw

#### Typowe place zabaw

- Zachowanie ogranicza się wyłącznie do czynności motorycznych
- Wzmacnia się adaptację do istniejących struktur, nie ma możliwości zmiany otoczenia i panujących w nim warunków
- Zachęca się do ruchu, ale ze względu na gry oparte wyłącznie na rywalizacji po biegu oraz niezmiennie struktury sprzyja to również zachowaniom agresywnym
- Pojawia się nuda i utrzymuje się

### Place zabaw z aktywną zabawą

a) nadzorowane: wiele dobrych placów zabaw jest nadzorowanych, ponieważ wymagają one dużej ilości materiałów i narzędzi. Animator odgrywa w takich przypadkach ważną rolę stymulatora.

b) bez nadzoru: im bardziej stałe jest wyposażenie placu zabaw i im mniej materiałów, tym częściej dzieci bawią się „samodzielnie”, ale niektóre doświadczenia nie są wtedy możliwe.

#### Animator na placu zabaw zachęca, kieruje i wspiera dzieci

W zależności od tego, na ile struktura placu zabaw typu Robinson jest zmienna lub stała, stymulująca lub jałowa, zabawa w opisanym powyżej sensie będzie możliwa.

Niektóre place zabaw typu Robinson są silnie zorientowane na motyw „Dzikiego Zachodu” z chatami z bali, fortami i namiotami, co automatycznie zachęca dzieci do angażowania się w zabawy o charakterze walki i „zabijania”. Sprzyjają one

- stereotypowe wyobrażenia i romantyczne wyobrażenia o Indianach i nie mają nic wspólnego z animacją w naszym rozumieniu. Inne place zabaw typu Robinson nie mają tak dużego znaczenia wychowawczego, niektóre są nadzorowane, a doświadczenia związane z zabawą na placach zabaw typu Robinson są głównie następujące:
- ruchowe gry z piłką – zabawy sceniczne – zabawa w chowanego – grillowanie... Czasami również zabawy z gliną, farbami i drewnem

- Główny nacisk kładziony jest na zajęcia rękodzielnicze, co pozwala na różnorodne doświadczenia związane z zabawą.
- Wadą tego typu placów zabaw jest często ogromna ilość marnowanych materiałów i narzędzi. Ponadto są one czasami celem destrukcyjnych zachowań osób postronnych oraz samych dzieci. Przyczyną może być brak takich placów zabaw, przez co pełnią one rolę przestrzeni otwartej.
- Gdyby istniało wiele takich miejsc – całe środowisko mieszkaniowe byłoby bardziej elastyczne i łatwiejsze do kształtowania – wandalizm nie byłby konieczny.

- Doświadczenie „przygodowych sytuacji zabawowych”, np. odkrywanie nowych rzeczy, stanowi centralny element zabawy.
- To właśnie tutaj dzieci w praktyce sprawdzają zmienność otoczenia; prawie nie ma tu gotowych urządzeń do zabawy – wszystko projektują same. Plac zabaw w sensie wyznaczonej przestrzeni jest praktycznie niewidoczny, a natura stanowi najlepszy plac zabaw.

Plac zabaw przygodowy może w pewnym stopniu zrównoważyć ciągle negatywne oddziaływanie architektury miejskiej.

Na wsi place zabaw powinny być w ogóle zbędne

**Im bardziej przyjazne dla dzieci jest otoczenie mieszkaniowe, tym bardziej plac zabaw staje się zbędny**

- Problemy i możliwości związane z utworzeniem placu zabaw:
- Znalezienie wystarczającej liczby zmotywowanych dorosłych opiekunów
- Oficjalne procedury dotyczące gruntu, przeznaczenia terenu itp.
- Finanse – oraz zaopatrzenie w materiały

Wspólne planowanie i angażowanie dzieci

Te same kwestie stanowią jednak SZANSE na nawiązanie kontaktu i komunikacji w własnym otoczeniu, zwiększenie świadomości problemów, wyznaczenie wspólnych celów i ich osiągnięcie = DOŚWIADCZENIE SUKCESU.

Im bardziej sztywna i pozbawiona różnorodności jest sytuacja mieszkaniowa, tym większą agresję wywoła

Active Playgrounds\_YW

## Weitere Informationen

*Kategorie*

Kierownictwo i pedagogika

*Tagi*

Urządzenia do zabawy

Zachowanie podczas gry

Konstrukcja placu zabaw

Pedagogika

Rozwój

*Wiek*

Brak danych.

*Liczba uczestników*

Brak dostępnych danych.

*Biblia*

Brakuje tej informacji.

*Czas trwania*

Brak danych.

*Teren / otoczenie*

Miasto

Las

Łąka

*Materiał*

Dużo pracy

*Pobieranie plików*

Plik do pobrania dostępny

*KI Generierter Inhalt*

Zawartość

Kategorie

Tagi

Wiek

Liczba uczestników

Biblia

Czas trwania

Teren / otoczenie

Materiał