YoungstarsWiki.org

WYSŁANE PRZEZ
kovacdani

ON
09.05.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Zintegrowany rozwój kompetencji



Zintegrowany rozwój kompetencji

1. Duchowy wzrost

Żyje w Bożej obecności - postrzega siebie jako dziecko Boże - odnalazł swoje powołanie i żyje zgodnie z nim - prowadzi żywe życie modlitewne - jest ugruntowany w Słowie Bożym - stara się patrzeć na świat Bożymi oczami - prowadzi mądry i bogobojny styl życia (pobożność, pokora, rzeczywistość, owoce Ducha Gal 5:22...)staje się podobny do Chrystusa - nie tylko wierzący, ale prawdziwy aktywny uczeń, który całym sercem podąża za Jezusem - przemieniający, ma przemieniający wpływ na swoje osobiste otoczenie jest napełniony Duchem Świętym i daje Mu przestrzeń - odkrył swoje duchowe dary i żyje zgodnie z nimi - prowadzi misyjny styl życia - żyje i pracuje pod przewodnictwem Ducha Świętego ma wizję Królestwa Bożego i żyje nim królestwo Boże i żyje nim - zintegrowany z lokalnym kościołem - zagubieni i nieosiągalni ludzie ważą na jego sercu - globalna perspektywa i wizja misji światowej - w solidarności z globalnym ciałem Chrystusa (prześladowany kościół, cierpiący.ma podstawowe kompetencje teologiczne - zrównoważone zrozumienie i solidne podstawy teologii / Biblii - potrafi zaakceptować różnice między denominacjami i odróżnić je od sekciarstwa - potrafi współpracować z różnymi kościołami (np. w sensie sojuszy) - chce być częścią lokalnego i krajowego kontekstu kościelnego - żyje wiarą - ma silne zaufanie do Boga - potrafi inicjować projekty przez wiarę

2. Samokompetencja

Żyje od wewnątrz na zewnątrz - ma obraz własnego paradygmatu (światopoglądu), myślenia, wartości i postaw: potrafi bronić swojego punktu widzenia i reprezentować go w bieżących sprawach - uosabia wartości etyczne i zapewnia orientację innym Niezależny/samodzielny - organizuje swoje życie i pracę bez pomocy i kontroli z zewnątrz, odpowiedzialny (samodzielny) - wytrwały, rzetelny i zdeterminowany Pewny swojej tożsamości - ma dojrzałą i refleksyjną osobowość i pogodził się ze swoją przeszłością - ma zdrowe poczucie własnej wartości i nauczył się przezwyciężać problemy osobiste (poczucie niższości..), wzbudza szacunek i wzbudza szacunek u innych - pewność siebie: radzi sobie ze swoimi ograniczeniami w zdrowy sposób, redefiniuje je z szacunkiem i uważnie obserwuje / odczuwa siebie i ma realistyczny obraz siebie - skuteczność: odnalazł sens / znaczenie i cel w swoim życiu, ćwiczy samodyscyplinę - odpowiedzialny: autentyczny przykład(y) według boskich standardów (z całego serca) - uczciwość, autentyczność, odpowiednie umiejętności korzystania z mediów charakter i dojrzałość - owoce ducha emocjonalność - inteligencja emocjonalna i zdolność do empatii - dobrze radzi sobie z emocjami: potrafi stworzyć atmosferę zaufania, zrównoważony w obszarach dawania i brania, bliskości-dystansu, wewnętrznie żywy/zdrowy

3. Kompetencje społeczne

Ma zdrowe relacje interpersonalne i buduje kompetencje społeczne - Szanuje i ceni innych, empatyczny i dobrze ocenia ludzi - Potrafi przyjąć krytykę, ma dobrą percepcję i samodyscyplinę - Tolerancyjny, wyraża szacunek i potrafi zmienić perspektywę - Umiejętności językowe, wyraża się odpowiednio - Kompetencje międzykulturowe Umiejętność pracy w zespole - postrzega grupę w ten sposób, otwarty i uczciwy - współpracuje z innymi - zmotywowany - komunikuje się i potrafi się zintegrować - ma zdrowe relacje z naturą / światem stworzonym - szanuje przyrodę i postrzega ją jako miejsce doświadczeń, rekreacji i inspiracji - posiada umiejętności międzykulturowe - rozumie inne kultury, potrafi się dostosować i pracować z obcymi - wrażliwy kulturowo - elastyczny i potrafi spojrzeć na rzeczy z różnych perspektyw; skłonny do myślenia o stereotypach i uprzedzeniach, chętny do uczenia się od różnych kultur - zdolny do dostosowania się do różnych kultur w komunikacji (np. kultura wstydu)

4. Wiedza specjalistyczna

Uczy się - poszerza talenty i umiejętności - rozwija pomysły i wprowadza je w życie - daje innym możliwość uczestniczenia - dopuszcza różnorodność i szuka alternatyw Ma codzienne kompetencje (wykonalne, umiejętności życiowe) - potrafi zrównoważyć codzienne życie z pracą, przyjaciółmi, rodziną .. Kompetencje zawodowe - posiada podstawowe umiejętności zawodowe YS lub chciałby je zdobyć Języki - biegle posługuje się językiem angielskim lub chce komunikować się wystarczająco dobrze Kreatywność Fizyczna - pozytywne nastawienie do ciała jako świątyni Ducha Świętego, świadomość zdrowego ciała / świadomość ciała ... - posiada umiejętności psychomotoryczne i utrzymuje je poprzez gry i sport - zdrowy styl życia i reżim

5. Umiejętności przywódcze i zarządzania

Umiejętności przywódcze (sektor non-profit) - stosownie do sytuacji: może być pionierem lub prowadzić ustaloną służbę w dynamiczny sposób - może radzić sobie z nietypowymi/nieoczekiwanymi sytuacjami i może rozwijać nowe pomysły - wychodzi z nowymi pomysłami, rozumie szerszy obraz, potrafi myśleć analitycznie - może pracować strategicznie, wymyśla i buduje elastyczne struktury - umiejętności administracyjne - bierze osobistą odpowiedzialność - może ponosić odpowiedzialność finansową, posiada podstawowe umiejętności księgowe/rachunkowe Podejmowanie odpowiedzialności - wykazuje gotowość i zaangażowanie na rzecz Królestwa Bożego: lokalnie i globalnie - zorientowany na rozwiązania, konstruktywny, szukający alternatyw Przywództwo - świadomy odpowiedzialności (cywilnej i karnej) - przestrzega zasad prawnych i przepisów oraz podejmuje środki ostrożności - prowadzi odpowiednio do sytuacji, wieku i dojrzałości, świadomość konsekwencji swoich działań - umiejętność delegowania odpowiedzialności za zespoły i projekty - umiejętność kierowania/zarządzania zespołem i delegowania obowiązków - elastyczność, umiejętność adaptacji, równowaga między orientacją na zadania i ludzi Zarządzanie projektami - doświadczenie w zarządzaniu projektami (międzynarodowymi) i umiejętność samodzielnego zarządzania projektami - ostrożność i rozwaga w zarządzaniu ryzykiem

6. Umiejętności dydaktyczne i trenerskie

Posiada umiejętności dydaktyczne - potrafi przekazywać wiedzę i doświadczenie - potrafi korzystać z różnych metod Coach - multiplikuje, posiada umiejętności w zakresie coachingu indywidualnego i grupowego - coach w zakresie uczenia się opartego na przypadkach i doświadczeniu, inwestuje w innych bez kopiowania/produkowania siebie - pomaga ludziom się rozwijać, zachęcający trener

YoungstarsWiki.org

Weitere Informationen

Kategorie
Kierownictwo i pedagogika

Tagi
Kształcenie
Rozwój umiejętności
Pedagogika
Rozwój
Metodologia

Wiek
Brak dostępnych danych.

Liczba uczestników
Brak dostępnych danych.

Biblia
Brakuje tej informacji.

Czas trwania
Brak dostępnych danych.

Materiał
Mnóstwo pracy

Pobieranie plików
Brak pobierania plików

KI Generierter Inhalt
Zawartość
Kategorie
Tagi
Wiek
Liczba uczestników
Biblia
Czas trwania
Materiał

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/pl/wiki/art/zintegrowany-rozwoj-kompetencji