

INGEDIEND DOOR
bafrog

ON
27-09-2011

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Ervaringsgerichte pedagogiek



In de belevingspedagogiek is het de bedoeling om via groepservaringen de persoonlijkheid en sociale vaardigheden te ontwikkelen en te vormen.

De ervaring

Een beleving is elke individuele, persoonlijke ervaring, waaronder ook alledaagse ervaringen vallen. In tegenstelling tot bijvoorbeeld een klassieke les wordt een beleving holistisch opgenomen, wat resulteert in een aanzienlijk betere leerefficiëntie. Met name sociale vaardigheden kunnen bovendien bijna uitsluitend via eigen ervaringen worden ontwikkeld. Om de genoemde redenen is het zinvol om de beleving doelgericht als leermethode in te zetten door persoonlijke ervaringen bewust te stimuleren.

Beleving en pedagogiek

De persoonlijke, subjectieve beleving kan niet tot in detail worden gestuurd, aangezien deze afhangt van de directe ervaring en de vorming van het individu. Veel belevingen zijn bovendien onbedoeld. Door een gerichte planning is het echter mogelijk om gewenste persoonlijke ervaringen waarschijnlijker te maken.

Heckmair en Michl definiëren belevenispedagogiek als volgt:

„Ervaringspedagogiek is een actiegerichte methode die, door middel van voorbeeldige leerprocessen waarin jongeren worden geconfronteerd met fysieke, psychische en sociale uitdagingen, hun persoonlijkheidsontwikkeling wil bevorderen en hen in staat wil stellen hun leefwereld op verantwoorde wijze vorm te geven.”

Kenmerken van de moderne belevingspedagogiek

Er bestaan veel verschillende benaderingen en concepten binnen de belevingspedagogiek. De meeste hebben echter de volgende kenmerken gemeen:

- Handelingsgerichtheid: de kern van het leerproces is het omgaan met een opdracht; het verwerven en overbrengen van kennis en vaardigheden gebeurt voornamelijk door middel van persoonlijke ervaring.

- Serieus karakter: De leersituatie wordt zo vormgegeven dat de op te lossen taken vanzelf naar voren komen en onvermijdelijk moeten worden aangepakt.
- Groepsgerichtheid: De leersituatie is zo opgezet dat samenwerking noodzakelijk is en het bevorderen van sociale vaardigheden het logische gevolg is.
- Ervaringsgerichtheid: De gecreëerde leersituaties zijn doorgaans niet alledaags, vaak zelfs ongewoon en buitengewoon. Dit maakt het mogelijk om afstand te nemen van het dagelijks leven en zorgt voor blijvend leersucces.
- Vrijwilligheid: De belevingspedagogiek gaat ervan uit dat leren niet kan worden afgedwongen. Daarom zijn belevingspedagogische maatregelen doorgaans vrijwillig. De taak en soms ook de uitdaging van de belevingspedagoog is om mensen aan te moedigen de ontworpen situatie aan te gaan.
- Pedagogisch concept: Elementen van de belevingspedagogiek worden doelgericht gepland en uitgevoerd, met als doel iets over te brengen. Hiervoor is begeleiding door een daarvoor opgeleide medewerker nuttig en vaak ook noodzakelijk.

Voorbeelden van maatregelen op het gebied van belevenispedagogiek

Hieronder volgen enkele voorbeelden van maatregelen op het gebied van belevingspedagogiek:

- Barevoetenpad – Een speciaal aangelegd pad dat zonder schoeisel moet worden afgelegd; door het contact met de grond worden bijzondere zintuiglijke indrukken opgedaan en ontstaat er een gevoel van ontspanning.
- Hoogteparcours – Een constructie van bomen of boomstammen en touwen, waarvoor beveiliging nodig is. Wordt vaak specifiek als groepsactiviteit opgezet.
- Boskleuterschool – Opvang van kinderen in de vrije natuur, met name in het bos.

Wat de basis vormt voor de overdracht / het leersucces

Er bestaan verschillende concepten binnen de belevingspedagogiek, die zeer uiteenlopende modellen hebben ontwikkeld om te bepalen hoe de deelnemer concreet moet leren.

- Het "The Mountain Speaks for itself"-model: leren vindt uitsluitend plaats door persoonlijke ervaring.
- Het "Outward Bound Plus"-model: er wordt geleerd door de persoonlijke ervaring en een daaropvolgende reflectie, die het geleerde nog verder moet verdiepen.
- Het metaforische model: er wordt geleerd doordat de leersituatie sterk lijkt op de dagelijkse situatie van de deelnemers. Hierdoor wordt de toepassingsrelatie duidelijk en worden ervaringen niet overschaduwd door een te intensieve reflectie.

Het doel van elk concept is echter de overdracht van vakspecifieke gedragingen (bijv. het zekeren bij klimmen/abseilen), van vakoverschrijdende gedragspatronen (bijv. strategieën voor probleemoplossing en conflictbeheersing) en/of metaforische gedragsveranderingen. Bij deze laatste wordt geoefend aan de hand van een situatie die figuurlijk staat voor het eigenlijke onderwerp, waarbij overdracht alleen kan worden gerealiseerd door de situatie toe te passen op de daadwerkelijke alledaagse situatie.

Belemmeringen voor de overdracht / leersucces

Kritieke punten in de belevingspedagogiek die de overdracht naar het dagelijks leven en daarmee het beoogde leersucces kunnen belemmeren, zijn de volgende:

- De leersituatie presenteert iets dat in werkelijkheid zeer complex is, op een te eenvoudige manier.
- Ervaringsgericht onderwijs in een korte periode leidt alleen tot leerprocessen op korte termijn en laat daardoor de kans op leerprocessen op lange termijn en dus op uitgebreidere leerwinsten liggen.
- Als de deelnemers tijdens het overdrachtsproces niet worden begeleid (het ‘The Mountain speaks for itself’-model), bestaat het risico op suboptimale leerresultaten.
- Het gevoel „vrije tijd“ te hebben, vermindert de motivatie om iets te leren en daarmee het daarvoor zo belangrijke overdrachtsproces.

Deze risico’s kunnen sterk worden beperkt door duidelijke afspraken over doelen en verwachtingen, door een bewuste samenstelling van de groepen, door een op de langere termijn gerichte opzet van de maatregelen en door het doelgericht gebruik van overdrachtstechnieken.

Bronvermelding

- **Titelafbeelding:**Ramun Badertscher, www.ramunbadertscher.ch

Weitere Informationen

Tags
Ervaringsgerichte pedagogiek

Leeftijd
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Aantal deelnemers
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel
Deze informatie ontbreekt.

Duur
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Materiaal
Een hoop werk

Bestanden downloaden
Geen downloads

KI Generierter Inhalt
Inhoud
Tags
Leeftijd
Aantal deelnemers
Bijbel
Duur
Materiaal

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/nl/wiki/art/ervaringsgerichte-pedagogiek