

Josef - Geestelijk concept voor een semester



Geestelijk programma voor een semester met 8 overdenkingen over het leven van Jozef (de zoon van Jakob).

Geestelijk programma voor een semester over Jozef, 8 overdenkingen

De dromen van Jozef

Genesis 37:1-11

Jozef (17 jaar oud) werkt als hulpje bij twee van zijn broers en als herder samen met zijn broers. Hij heeft twee dromen, die hij aan zijn broers en zijn vader vertelt. De broers worden boos en jaloers. Ook omdat Jozef van zijn vader een bijzonder mooi gewaad krijgt.

Belangrijkste boodschap

- God weet wat mijn toekomst zal brengen, net zoals bij Jozef.
- Voor God ben ik belangrijk, ongeacht
 - ... hoeveel broers en zussen ik heb.
 - ... of ik nu het lievelingskind ben of niet.
 - ... of ik nu veel vrienden heb of niet.
- God kan ook vandaag de dag nog via dromen tot ons spreken.

Mogelijke activiteiten

Vertüferli/herinnering: een armbandje knopen (zie BLB-materiaal)

Spel: elk kind bedenkt een beroep, speelt dat uit in pantomime, de anderen proberen te raden (verband met de toekomst).

Spel: Familie-mix
(BLB-materiaal)

Jakob stelt zich voor als persoon: toneelstuk in BLB-materiaal (geweldig)

Jozef wordt verkocht Genesis 37:12-36

Prov. Belangrijkste boodschap

Doelstellingen BLB

De kinderen weten:

- Ook al gedraag ik me verkeerd en zijn anderen gemeen tegen mij, God is bij mij.
- Iedereen is bijzonder. God heeft ons zo gemaakt. Maar dat is geen reden om ermee te pronken, zoals Jozef deed.

Mogelijke activiteiten

- Catwalk (iedereen die iets bijzonders heeft of kan, mag dat laten zien)
- Verhaal vertellen met plaatjes (BLB)
- Spel met geblindeerde ogen (materiaal BLB)

Jozef in het huis van Potifar Genesis 39

Prov. Belangrijkste boodschap

Doelstellingen BLB

De kinderen weten:

- Trouw aan God beschermt niet tegen moeilijkheden.
- Gods hulp houdt ondanks moeilijkheden niet op.

Mogelijke activiteiten

- Spel: Gevangen in een vreemd land (BLB-materiaal)
- Gesprek: Dat was geweldig (BLB-materiaal)
- Voorstel voor een verhaal (BLB-materiaal)

Jozef duidt dromen Genesis 40

Belangrijkste boodschap

Doelen BLB

De kinderen weten:

- God staat mij bij, waar ik ook ben en hoe het ook met me gaat.
- God is altijd en overal heel dicht bij me en helpt me.

Mogelijke activiteiten

- Spel: De gevangenisbewaarder wenst... (BLB-materiaal)
- Tekenen: Dit maakt me bang (BLB-materiaal)
- Voorstel voor een verhaal (BLB-materiaal)

De dromen van de farao Genesis 41

Belangrijkste boodschap

Doelstellingen BLB

De kinderen weten:

God vergeet zijn volk niet, ook al duurt het soms lang voordat er iets verandert.

Mogelijke activiteiten

- Spel: Oogst in Egypte (BLB-materiaal)
- Spel: Verstoppertje (BLB-materiaal)
- Voorstel voor een verhaal (BLB-materiaal)

De reis van de broers 1 Genesis 42

Belangrijkste boodschap

Doelen BLB

De kinderen weten:

- Bij ruzie en onenigheid zijn er betere manieren dan terugslaan en wraak nemen.
- De kinderen ervaren dat het de moeite waard is om vrede te zoeken.

Mogelijke activiteiten

- Raadsel: Op en neer (BLB-materiaal)
- Spel: Vrede sluiten loont (BLB-materiaal)
- Voorstel voor een verhaal (BLB-materiaal)

De reis van de broers 2 Genesis 43 - 45

Belangrijkste boodschap

Doelstellingen BLB

De kinderen weten:

- God kan uit moeilijke situaties iets heel goeds maken.
- De kinderen staan versteld van hoe goed God alles leidt.

Mogelijke activiteiten

- Feest: (BLB-materiaal)
- Spel: Pak het eten in (BLB-materiaal)
- Voorstel voor een verhaal (BLB-materiaal)

Jakob in Egypte Genesis 46 - 50

Mogelijke activiteiten

- Diverse spelletjes over de voorgaande verhalen (BLB-materiaal) als terugblik
- Spel: Met ballonnen naar Kanaän (BLB-materiaal)

Semesterprogramma: Josef

Semester Geistliches Konzept - Josef.doc

Semester Geistliches Konzept - Josef.pdf

Bronvermelding

- **Inhoud:** Ameisli Romanshorn, 2012
- **Titelafbeelding:** Clipart met vriendelijke toestemming van uitgeverij buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart -www.ejw-buch.de uit: Jungscharleiter Grafik-CD plus; Tweede herziene druk 2002 © buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart