

INGEDIEND DOOR
grafodil

ON
12-09-2011

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

De elementaire geschiedenis van verlossing



Van achter naar voren wordt de Bijbel gekenmerkt door het verhaal van verlossing en historische gebeurtenissen. In ons nieuwe semester hebben we het thema "D'Jungschi voll im Element" - De Jungschar helemaal in het element, en we houden ons bezig met de elementen: aarde, vuur, water, lucht (wind) en goud. Het spirituele concept is gebaseerd op een gebeurtenis uit de heilsgeschiedenis.

Dus we beginnen aan het begin van de Bijbel en eindigen aan het einde van de Bijbel - en dat alles in slechts vijf middagen - niet slecht, hè? Natuurlijk kunnen we niet het hele verhaal behandelen, maar alleen een aantal zeer centrale gebeurtenissen - zogenaamde sleutelpassages, anders zouden we dit nooit kunnen doen!

Aarde - Gods goede bedoelingen met zijn schepping

God heeft absoluut goede bedoelingen, zoals het scheppingsverhaal ons laat zien. Zes keer kijkt God naar wat hij heeft geschapen en oordeelt dat het "goed" is. Uiteindelijk kijkt hij naar het geheel en beoordeelt alles samen als "zeer goed". De mens speelt echter ook een centrale rol. Hij wekt de indruk dat God alles voor hem heeft geschapen. Hij wordt geacht de aarde te beheren, hij mag de dieren hun naam geven. De mens is geschapen met deze vermogens, naar het beeld van God. God bedoelt het absoluut goed met ons en vertrouwt ons veel dingen toe en, het allerbelangrijkste, hij leeft vanaf het allereerste begin samen met de mens.

Bijbelpassages:

- 1. Genesis 1-2
- Psalm 139

Vragen:

- Wat kunnen aanwijzingen zijn voor de gelijkenis van de mens met God?
- Hoe herken je dat je uniek geschapen bent?
- Wat fascineert je aan Gods schepping?
- Wat is de gepaste reactie als we hebben erkend dat we door God met goede bedoelingen zijn geschapen? (Vgl. Psalm 139)

Mogelijke inleiding:

Theater met professor en leerlingen (cf. YouTube-filmpje), moet aangepast worden aan het niveau van de kinderen of is bijzonder geschikt voor oudere kinderen. Lees vervolgens ofwel het scheppingsverhaal voor en illustreer het met afbeeldingen, of er kan een film worden getoond (indien mogelijk, zie 2e YouTube-filmpje). Geef de kinderen de opdracht om te tellen hoe vaak het woord "goed" en "kwaad" voorkomt.

Vuur - De scheiding van God en de mens

Vuur wordt in de Bijbel vaak gebruikt in verband met Gods oordeel, maar ook met afscheiding van God. En het is precies deze drastische afscheiding van God en mens waar we mee te maken hebben als we naar vuur kijken. Veel mensen realiseren zich dat vuur een scheidend effect heeft. Vuur scheidt bijvoorbeeld mensen in een brandend huis van de buitenwereld waar ze veilig zouden zijn. Bij grotere branden worden mensen van elkaar afgesneden.

Bijbelpassages:

- 1. Genesis 3
- Jer 23:29

Het verhaal over de val van de mens spreekt over engelen (cherubs) die de tuin met vurige zwaarden bewaakten zodat de mensen nooit meer van de boom des levens zouden proeven en daardoor eeuwig leven zouden ontvangen (Genesis 3:24). God zegt tegen Jeremia: "Is mijn woord niet als een vuur, zegt de HEER, en als een hamer die rotsen verbrijzelt?

Vragen:

- Waarom scheiden zonden ons van God?
- Wat komt er in je op over Gods heerlijkheid?
- Waarom is de scheiding van God zo ernstig?
- Hoe zie je de beperking (om niet van deze ene boom te eten) die God de mens oplegt in relatie tot de vrijheden die de mens had?

Mogelijk beginpunt:

Steek een zwaard aan, een brandend zwaard kan een indrukwekkend effect hebben (moet natuurlijk wel van tevoren getest worden en veiligheidsrichtlijnen in acht nemen). Leg uit dat het vandaag ook over zo'n brandend zwaard gaat. Hier kan later in het verhaal naar verwezen worden.

Water - Jezus de bron van leven

Afscheiding van God doet mensen verlangen naar verlossing. Maar mensen kunnen het op de verkeerde plaatsen zoeken. Jezus maakt dit duidelijk aan de hand van het voorbeeld van water toen hij sprak met de Samaritaanse vrouw bij de bron (Johannes 4:1-42). Elke dag haalde ze haar water uit deze bron, maar ze realiseerde zich niet dat er iemand anders was die haar het water des levens kon geven. Stap voor stap realiseerde ze zich dat er iemand voor haar stond die meer was dan een gewoon mens en uiteindelijk kwam een heel dorp in Samaria tot geloof in Jezus.

Bijbelteksten:

- Johannes 4:1-42
- Openbaring 22:17

Vragen:

- Hoeveel moet een mens drinken om een 'gezond' leven te leiden?
- Zou het niet geweldig zijn om water te drinken waar je geen dorst van krijgt?
- Wie is Jezus voor jou?
- Waarom kan Jezus zichzelf het water des levens noemen?

Mogelijke inleiding:

Twee flessen worden aan de kinderen getoond. Aan de buitenkant zien ze er precies hetzelfde uit. De ene fles is gevuld met schoon drinkwater, de andere met zout water. Eén kind moet uit beide flessen drinken en dan beslissen welke fles eetbaar water bevat en welke fles oneetbaar water bevat.

Lucht (wind) - De Heilige Geest is onze grote hulp

Hoe kom je van lucht (wind) bij de Heilige Geest? Nou, dat is eigenlijk heel eenvoudig, tenminste als je een beetje Grieks of Hebreeuws kent. Maar omdat we er niet van uit kunnen gaan dat iedereen dit kan, volgt hier een korte uitleg: Het Hebreeuwse woord '*ruach*' betekent eigenlijk wind, adem of adem. Het wordt echter ook gebruikt om de Heilige Geest'*Ruach HaQodesh*' te beschrijven. In het Nieuwe Testament wordt het woord '*pneuma*' gebruikt. Hier kunnen we denken aan de band van onze auto of fiets, die hopelijk gevuld is met lucht, anders moeten we lopen of rijden op de velgen.

De Heilige Geest is onze grote hulp op onze reis met Jezus Christus. Pastor Andreas Symank vergeleek de brief aan de Romeinen (althans de eerste acht hoofdstukken) eens met een schoolklas:

- De leerling wordt geconfronteerd met een moeilijke berekening, begint deze op te lossen, maar het resultaat dat hij had berekend kan onmogelijk juist zijn, denkt hij bij zichzelf. In feite kleurt de leraar alles rood. De eerste drie hoofdstukken van Romeinen: iedereen is schuldig voor God.
- Maar dan gebeurt het ongelooflijke. De leraar had gewoon het slechtste cijfer kunnen opschrijven. Maar dat doet hij niet. Hij zegt: "Hier is een nieuw blad, je mag het nog een keer proberen. Ik zal het cijfer dat je hebt gekregen niet tegen je gebruiken. Dit is ook wat er gebeurt in Romeinen (hoofdstuk 4 - 6): we zijn rechtvaardig verklaard door het geloof in Jezus Christus.
- De leerling gaat nu met het nieuwe witte vel naar zijn stoel en begint te tellen. Maar deze keer, zegt hij tegen zichzelf, moet ik het goed doen, dat ben ik verplicht aan de leraar die zo toegeeflijk met mij is geweest. In Romeinen 6:1 schrijft Paulus: Welke conclusie trekken we hieruit? Moeten we blijven zondigen zodat de genade volledig kan worden gerealiseerd? En zijn antwoord hierop is duidelijk: Nooit!
- Maar opnieuw staat de discipel in de rij. Hij komt gewoon nergens. Het resultaat is zeker weer niet goed. Hij gaat naar het bureau van de leraar en inderdaad, alles is weer rood. Dit is wat er gebeurt met Paulus in Romeinen hoofdstuk 7, als hij zegt over zijn strijd: "Ik ben een ellendig mens! Mijn hele bestaan is ten dode opgeschreven. Zal niemand mij uit deze ellendige toestand verlossen? (Romeinen 7:24)
- De leraar zou nu kunnen zeggen: Zo is het genoeg, nu krijg je je slechte cijfer. Hij zou ook naar het schoolbord kunnen gaan en het resultaat opschrijven. Maar wat heeft dat uiteindelijk voor zin? Hoe kom ik tot deze oplossing? De docent doet nu het volgende: hij verlaat de stoel aan de voorkant van het bureau van de docent en gaat naast de leerling zitten en zegt tegen hem. Laten we samen naar deze berekening kijken, ik zal je stap voor stap laten zien hoe je het moet doen. Dat is precies hoe het in de brief aan de Romeinen staat. Het antwoord op de vraag van Paulus is hoofdstuk 8 - of beter gezegd: het antwoord op de vraag is de Heilige Geest. Gods Geest leeft in ons, Hij laat ons stap voor stap zien hoe we het moeten doen. Hij helpt ons om te volharden in geloof.

Goud - Elk plan heeft een doel en het doel is goud waard

Wat zou een plan zijn zonder doel? Niets. Dit is precies waarom Gods verlossingsplan ook een doel heeft. Natuurlijk, hoe kan het ook anders - verlossing. Of misschien moeten we zeggen: onze uiteindelijke verlossing.

Als we mensen vandaag de dag vragen hoe ze zich de hemel voorstellen, horen we uitspraken als: "Super, briljant, geweldig." Of zelfs: "Ehm, ik weet het niet." Maar misschien ook: "Saai, altijd op een wolkje zitten en harp spelen." Anderen zijn bang voor het idee om een eeuwigheid in de hemel door te brengen. Sommigen denken er niet eens over na.

Maar als we naar de Bijbel kijken, beseffen we dat er niet genoeg woorden zijn om de hemel te beschrijven. Johannes is bijvoorbeeld overweldigd door de pracht en praal die hij in zijn visioenen ziet. De eerste keer dat Johannes de hemel ziet (Openbaring hoofdstuk 5), is hij meteen verbaasd. Er wordt over gesproken: Wie het boek met de zeven zegels zou mogen openen. Maar niemand werd waardig geacht om dit boek te openen en de inhoud te openbaren. Niemand in de hemel, op aarde of onder de aarde. Johannes huilde hier zelfs om. Maar toen kwam de verrassing. Iemand heeft de overwinning behaald, namelijk de Leeuw van de stam Juda. En nu staan we daar, in de verwachting dat er een leeuw zal verschijnen. Maar het pakt heel anders uit. Johannes zegt het als volgt:

"Nu zag ik een lam staan in het midden, waar de troon was, omringd door de vier levende wezens en de oudsten. Het zag eruit als een offerdier dat geslacht was, en het had zeven horens en zeven ogen. (De zeven ogen zijn de zeven geesten van God die uitgezonden zijn in de hele wereld.") (Openbaring 5:6)

Jezus heeft de overwinning behaald, maar zijn overwinning is niet gebaseerd op macht maar op machteloosheid. Waar men dacht dat de vijand nu over de gerechtigheid had gezegevierd, komt de kracht en wijsheid van God tot uiting. Het plan is dus vervuld in Jezus, door zijn offer hebben wij ook de overwinning.

Nu weten we natuurlijk niets meer over de hemel, behalve dit: Er zijn emoties in de hemel, er is actie. Ik geloof niet dat we vredig op een wolk zullen zitten en elke dag voor eeuwig op onze harp zullen tokkelen, zoals de stemmen zeggen.

Er is meer te zeggen over de hemel dan "Eh, ik weet het niet" Jezus spreekt op veel manieren over het koninkrijk van de hemel. Hij zei zelfs eens: "Het koninkrijk van de hemel is in jullie midden."

Weitere Informationen

Tags
Jeugdgroep
Bijbels
Scheppingsverhaal
Geschiedenis
Natuur

Leeftijd
8–12 jaar

Aantal deelnemers
Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel
Geschiedenis

Duur
1-2 uur

Materiaal
Bijna moeiteloos

Bestanden downloaden
Geen downloads

KI Generierter Inhalt
Inhoud
Categorieën
Tags
Leeftijd
Aantal deelnemers
Bijbel
Duur
Materiaal

Medewerkers
admin_eeo

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/nl/wiki/art/de-elementaire-geschiedenis-van-verlossing