

Dood van Jezus in een moordzaak



Kinderen onderzoeken een moordzaak en ondervragen verdachten om te ontdekken dat Jezus het slachtoffer is. Door dit spel leren ze dat Jezus vrijwillig voor onze zonden stierf en dat vergeving alleen bij Hem te vinden is.

Kinderen krijgen een inleiding in de moordzaak: er is iemand vermoord in deze buurt en jij moet uitzoeken wat er is gebeurd (belangrijk: kinderen weten niet dat het Jezus is, het lijkt te zijn gebeurd in het weer van vandaag!)

- Wie was de dader?
- Wie was het slachtoffer (persoon die gedood werd)?
- Waarom moesten ze sterven?
- Wat gebeurde er met het lichaam na de dood?

In groepjes van ongeveer 3-4 kinderen moeten ze verdachten in de buurt ondervragen. In totaal moeten er 6 verdachten worden gevonden. De groepjes bewegen zelfstandig en houden contact met de spelcoördinator via WhatsApp. Als de zaak is opgelost of als de tijd om is, komt iedereen samen op de afgesproken locatie.

Daar wordt de zaak samen met de kinderen geanalyseerd en aan het eind wordt er een korte devotie (spiritueel moment) gehouden over de zaak met als hoofdgedachte: Vergeving vind je alleen in Jezus!

Personages

Pilatus (rechter)

Houding: defensief, onschuld veinzen, zich verontschuldigen

Ik ben een groot heerser met grote macht. Ik kan elk probleem oplossen. Ik ben verantwoordelijk voor alles wat er in deze stad gebeurt

- Ik wilde deze man niet doden, maar ik werd onder druk gezet door de menigte
- Ik beschouwde deze man als onschuldig, maar ik werd gedwongen hem te executeren
- Ik heb achteraf mijn handen gewassen en had niets te maken met wat er gebeurd is
- Beschuldig de priester

Soldaat bij het graf (bewaker)

Houding: verrast, kan het niet geloven, verbaasd

Ik stond op wacht en er werd een lijk binnengebracht. Ik had de taak om hem te beschermen. Maar heel vroeg in de ochtend overviel me iets, ik viel flauw en toen ik wakker werd was het lichaam gestolen.

- Het graf was heel goed beschermd, daar kon het niet gestolen zijn
- Dit was geen gewone man
- Ik weet zeker dat God aan zijn kant stond

Peter (beste vriend)

Houding: teleurgesteld, blijft vaag in wat hij zegt

Jarenlang waren deze man en ik onafscheidelijk. Mijn leven en perspectief zijn radicaal veranderd. En nu is hij dood en weg!

- Teleurgesteld in zichzelf
- Hij kon zijn beste vriend niet helpen
- Ik heb mijn vriend drie keer verraden in een fase waarin hij me echt nodig had
- Maar ik geloof dat er hoop is... hij heeft ons altijd verteld dat hij op een gegeven moment weer zou opstaan...

Hogepriester

Houding: gelukkig, geen slecht geweten, deed het nodige

Ik heb echt controle over dit gebied en mensen gehoorzamen me. Anderen hebben niets te zeggen. Ik overweeg wat goed is of niet en als ik een bevel geef, moet het worden opgevolgd.

- Hij beschermde zijn gemeenschap in de stad
- Hij zorgde voor de openbare orde

- Ik heb goed gedaan voor de samenleving
- Deze crimineel heeft onze mensen gestoord en is een groot probleem geweest
- Ik heb de wet niet overtreden, maar de rechter zag erop toe dat de wet werd nageleefd
- Ik had heel goede hulp van iemand uit zijn naaste omgeving

Maria (de moeder van Jezus)

Houding: verdrietig, boos, verontrust, teleurgesteld

Ik ben zijn moeder.

- Mijn zoon is ten onrechte ter dood veroordeeld
- Er is een groot onrecht geschapen
- De staat heeft me verraden, ik dacht dat instellingen er waren om ons te beschermen, maar ze hebben mijn zoon vermoord
- Deze rechter moet verwijderd worden

John (vriend)

Houding: verbijsterd, het is nog steeds niet duidelijk wat er gebeurd is

Jarenlang was ik bij mijn mentor en ik heb veel van hem geleerd. Ik schrijf zelfs een boek over hem. Ik ben erg onder de indruk van de man.

- Ik kwam bij het graf waar ik mijn mentor wilde bezoeken en daar waren twee heel bijzondere mensen
- Ze zeiden dat we ergens anders moesten kijken
- Ik heb nog nooit zoiets gezien
- Ik wilde afscheid nemen van mijn mentor, maar op de een of andere manier was hij er niet
- Zijn deze twee mannen bij het graf verantwoordelijk voor de verdwijning van het lichaam?

Opmerkingen voor reflectie:

- Feliciteer de kinderen met hun detectivevaardigheden: "Jullie waren **geweldige detectives!** Jullie hebben de aanwijzingen samengevoegd en ontdekt wie er aan het kruis lag - Jezus."

- Het grote verschil: "In een gewone zaak **wordt het slachtoffer verrast**. Maar in ons geval **wist Jezus precies wat** er ging gebeuren en koos hij er vrijwillig voor om daarheen te gaan. En weet je waarom? **Hier is het grote geheim van ons onderzoek vandaag: Jezus stierf voor onze zonden.**"

- Het zondeprobleem: de echte schuldigen: "Normaal gesproken vangen rechercheurs aan het einde van een zaak de dader en wordt hij gestraft. Maar in ons verhaal **waren wij**, naast de hogepriester en de Farizeeën, **de schuldigen**. Alle mensen."

- Het gevolg: **zonde scheidt ons van God** en het loon van de zonde is de dood. **Iemand moest deze enorme "boete" betalen.**

- De oplossing: Jezus was de enige persoon die ooit op aarde leefde zonder ook maar één zonde te hebben begaan. **Hij was volkomen onschuldig**. Uit liefde voor ons nam Hij de straf op zich. Jezus stierf voor onze zonden. **Aan het kruis nam Jezus al onze schuld op Zich zodat wij vergeven konden worden.**"

- Conclusie (levensechte overdracht)

Nu we ontdekt hebben dat Jezus voor onze zonden stierf, wat doen we dan met deze waarheid? **We bewaren het niet alleen in een afgesloten dossier**, we brengen het in praktijk in ons leven: -Herkennen en overgeven

-Het goede nieuws doorgeven

-Leef vreugdevol in de wetenschap dat je zonden vergeven zijn