



INGEDIEND DOOR

Hrisko

ON

28-02-2022



Keine Stimmen

Het geheim van het wilde woud (EPO-middagprogramma 10)



Deze EPA-middag was een recapitulatie van het thema van "Het geheim van het wilde bos" en we probeerden de meest onthullende momenten van het verhaal op te nemen, waarbij we wilden benadrukken dat door Ruth te veranderen, zij iedereen om haar heen kon helpen door hen te beïnvloeden en zij veranderden.

Deze EPA-middag was een beetje anders dan de andere, omdat het grootste deel van onze EPA betrekking had op het onderwerp. Het programma zorgde voor een goede tijd buiten.

POST #1 - Ruth en Philip vogels kijken in het bos

Verschillende foto's van vogels en vragen over de betreffende vogels worden in het bos opgehangen. De kinderen krijgen vragenpapiertjes waarop ze de juiste antwoorden moeten aangeven. Er kan een sjabloon worden gemaakt om de antwoorden aan het eind te controleren.

Het sjabloon zal een geprinte vragenlijst zijn voor de antwoorden, aangezien voor de juiste antwoorden een gat moet worden geknipt. Zo kan het kind gewoon de antwoorden controleren door het sjabloon met de antwoorden op het vragenpapier te leggen en waar een gat is uitgeknipt zijn dat de juiste antwoorden.

POST #2- Luisteren naar Gods stem

Van tevoren wordt een telefoon gemaakt van twee blikken en garen. De blikken worden aan de onderkant doorboord, zodat er een heel klein gaatje ontstaat waar het garen doorheen kan. Vervolgens wordt het garen bevestigd. Om dit toestel te laten werken moet het zeer goed gespannen zijn.

Het doel van deze paal is dat wanneer de kinderen er aan komen, zij een gids nodig hebben via de telefoon om hen te vertellen waar zij nu heen moeten. Op het pad of door het bos (hangt af van waar je je EPA uitvoert)

POST #3- Kennismaking

Deze post kan worden gedaan terwijl de kinderen naar de eindbestemming lopen. De post is een blad met vragen over de personages in het verhaal. Onderaan staan antwoorden, want sommige zijn niet de juiste. De kinderen moeten de vraag lezen en het juiste antwoord kiezen.

POST #4- Bloemen verzamelen

Deze post moet onderweg gemaakt worden. Het is de bedoeling dat de kinderen een klein boeket maken met de bloemen die ze onderweg vinden.

POST #5- Klimmen

Als je een plek kunt vinden waar je kunt klimmen kun je deze post maken. De bedoeling is dat de kinderen op een rots klimmen of ergens waar dat mogelijk is.

POST #6- Een brief schrijven aan een vriend(in)

Deze post moet op je eindpunt staan omdat je een plek nodig hebt om te schrijven. Het is de bedoeling dat de kinderen een kaart maken of een brief schrijven aan een vriend of een zieke.

POST #7- Verstoppertje

POST #8- De tweede foto

Het doel is dat de kinderen de puzzelstukjes vinden van het tweede plaatje waarop de Goede Herder staat afgebeeld die de schapen al had gered.

POST №9- Kruiswoordraadsel over de Goede Herder

We gaan verder met een traktatie

Die mag je zelf kiezen. Je kunt het creatief maken en op een of andere manier gerelateerd aan het thema.

Lof en delen

We gaan verder met loven en delen. Het delen was met de kernboodschap "Als pasgeborenen begint de verandering in ons en de mensen om ons heen". Je kunt het delen hier zien

<https://www.youngstarswiki.org/bg/wiki/art/spodelyane-kato-novorodeni-z...>

Conclusie

Weitere Informationen

Categorieën

Leiding & pedagogiek

Tags

Geschiedenis

Literatuur

Ruth

Bijbels

Leeftijd

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Aantal deelnemers

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel

Onderwerp:

Duur

1-2 uur

Materiaal

Veel werk

Bestanden downloaden

Bestand downloaden

KI Generierter Inhalt

Inhoud

Categorieën

Tags

Leeftijd

Aantal deelnemers

Bijbel

Duur

Materiaal