



INGEDIEND DOOR

Irmgard

ON

20-04-2016



Keine Stimmen

Dieren in het bos leren kennen



Als we 'bosdier' horen, denken we waarschijnlijk eerst aan de grotere vertegenwoordigers van de bosfauna, zoals reeën, herten, vossen, dassen of misschien ook nog marters of eekhoorns, maar er zijn er nog veel meer.

Een paar opmerkingen over de dieren in het bos

De dieren vormen een belangrijk onderdeel van de boshabitat. Daar gaan we ons nu op richten.

Als we 'bosdier' horen, denken we waarschijnlijk eerst aan de grotere vertegenwoordigers van de bosfauna, zoals reeën, herten, vossen, dassen of misschien ook nog marters of eekhoorns.

Het observeren van deze dieren vergt veel geduld en tijd. Stilzitten vereist veel discipline en is daarom niet per se geschikt voor kinderen. En als het lange wachten niet wordt beloond met het verschijnen van een dier, kan de teleurstelling groot zijn.

Daarnaast zijn de dieren door onze aanwezigheid in het bos allang verdwenen en durven ze zich waarschijnlijk pas tussen de schemering en het ochtendgloren weer in de buurt te wagen.

Toch kan de groep natuurlijk ergens rustig gaan zitten en een tijdje wachten tot er een dier tevoorschijn komt.

Wie met zijn groep wilde dieren wil observeren, doet er goed aan bij de boswachter of jachtopziener op de kampeerplaats te informeren waar de geschikte plekken liggen en welk tijdstip het meest geschikt is voor het observeren van wilde dieren.

We kunnen de aanwezigheid van dieren ook vaststellen aan de hand van hun sporen. Vreet-, uitwerpselen- en voetafdrukken vertellen ons welk dier hier is geweest en hoe het leeft.

Zoeken naar dierensporen

Vreet-, uitwerpselen- en loopsporen geven ons informatie over welk dier hier is geweest en hoe het zich hier heeft gedragen. Ook schuilplaatsen van dieren zijn een soort sporen die ons veel kunnen vertellen over het leven van de verschillende diersoorten.

In de omgeving wordt naar dergelijke sporen gezocht; daarbij zijn ook sporen van kleine dieren van belang (bijvoorbeeld van bodemdieren).

Sporen die mee kunnen worden genomen, brengen we terug naar het startpunt.

Ook voorwerpen die in verband kunnen worden gebracht met dieren, bijvoorbeeld bladeren of takken met vraatsporen, worden meegenomen en op een wit laken uitgespreid.

We interpreteren samen de verschillende sporen en proberen uit te zoeken van welk dier ze afkomstig zijn en wat het dier waarschijnlijk heeft gedaan waardoor dit of dat spoor is ontstaan.

Als de begeleider zich wat wil voorbereiden op het onderwerp diersporen, is het boek „Tierspuren. Dieren herkennen aan sporen, vraatsporen, hollen en nesten“, P. Bang, P. Dahlström, BLV Verlagsgesellschaft, zeer geschikt.

Dieren observeren

De grote bosdieren, zoals reeën, vossen, dassen, marters enz., zijn moeilijk te observeren.

Er zijn echter bosdieren die weliswaar niet zo groot zijn als de hierboven genoemde soorten, maar die veel gemakkelijker te ontdekken zijn. En ze zijn van enorm belang voor het bos. Zonder hen zouden de kringlopen van de natuur namelijk in een mum van tijd in chaos vervallen. Hiermee worden de bodemdieren bedoeld.

Om ze te ontdekken, is wat oefening nodig. We helpen onszelf daarbij met de omgevingscamera.

Om een natuurcamera te maken, rol je een A5-vel op en houd je dit voor één oog. Het andere oog knijp je dicht. Met deze „camera“ kun je nu doelgericht de bosbodem afspeuren naar dieren en de bewegingen en het gedrag van de kleine bosbewoners observeren. Het kost wat „wenstijd“ om bodemdieren überhaupt waar te nemen. Na een tijdje zul je echter snel merken hoe divers het leven op de bosbodem is.

We splitsen ons op in groepjes van twee. Elk groepje brengt vijf dieren mee terug en zet ze één voor één in een klein glaasje (het is het beste om de dieren met een blaadje in de glaasjes te plaatsen). Voor elk dier wordt een fantasienaam bedacht die iets te maken heeft met de eigenaardigheid, het uiterlijk of de manier van voortbewegen van het dier. In een kleine tentoonstelling stellen de duo's hun dieren, inclusief de namen, aan de hele groep voor.

De bodemdieren spelen een belangrijke rol bij de afbraak van organisch materiaal in het bos. Om ons bewust te worden van de afbraakactiviteit van deze organismen, verzamelen we in groepjes van twee bosmateriaal dat zich in verschillende stadia van afbraak bevindt.

De vondsten worden in een rij geplaatst, van „nog vers“ tot „bijna volledig afgebroken“. De duo's laten elkaar vervolgens hun afbraakreeksen zien en geven er uitleg bij.

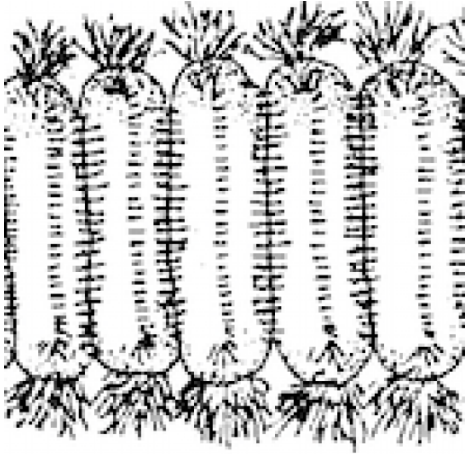
Let op

Zet de potjes met de tijdelijk gevangen dieren niet in direct zonlicht. Leg indien mogelijk ook een vochtig blad in alle potjes. Als we de dieren voldoende hebben geobserveerd, laten we ze op de vindplaats weer vrij.

Dierenpantomime

(zie PDF-bestand voor details)

10_Dieren in het bos leren kennen



Bronvermelding:

Inhoud: KlemensNiederberger in samenwerking met CH WALDWOCHEN in de Zwitserse kinder- en jeugdverenigingen, 1990?

Onder auspiciën van:

- **Bondsraadslid Flavio Cotti, EDI**
- Conferentie van bosbouwdirecteuren (FDK)
- Conferentie van directeuren van onderwijs (EDK)

Organisatie:

- **Zwitsers Centrum voor Milieu-educatie (SZU)**
- Wereld Natuur Fonds (WWF)
- Zwitserse Bond voor Natuurbehoud (SBN)
- Federaal Bureau voor Milieu, Bos en Landschap (BUWAL)
- Federaal Onderzoeksinstituut voor Bos, Sneeuw en Landschap (WSL)
- Centraal Bureau voor Bosbouw (FZ)
- Vereniging van Zwitserse Boswachters (VSF/ASF)
- Zwitserse Werkgemeenschap van Jeugdverenigingen (SAJV)
- Overkoepelende organisatie van leraren en leraressen in Zwitserland (LCH)
- Forum van Zwitserse Ouderorganisaties (FSEO)

copyright: CHWaldwochen, Zofingen

Foto's: KlemensNiederberger, Peter Frey, Philippe Pomont en anderen

Weitere Informationen

Categorieën

[Techniek & Outdoor](#)

Tags

[Bosdieren](#)

[Natuur](#)

[Dieren](#)

[Bos](#)

[Fauna](#)

Leeftijd

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Aantal deelnemers

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel

Deze informatie ontbreekt.

Duur

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Materiaal

[Geen](#)

Bestanden downloaden

[Bestand downloaden](#)

KI Generierter Inhalt

[Inhoud](#)

[Categorieën](#)

[Tags](#)

[Leeftijd](#)

[Aantal deelnemers](#)

[Bijbel](#)

[Duur](#)

[Materiaal](#)