



INGEDIEND DOOR
kovacdani

ON
09-05-2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Geïntegreerde competentieontwikkeling



Geïntegreerde competentieontwikkeling

1. Spirituele groei

Leeft in Gods aanwezigheid - ziet zichzelf als een kind van God - heeft zijn roeping gevonden en leeft daarnaar - heeft een levend gebedsleven - is gegrond in Gods Woord - probeert de wereld door Gods ogen te zien - heeft een wijze en godvruchtige levensstijl (godsvrucht, nederigheid, realiteit, vruchten van de Geest Gal 5:22....) wordt hij Christus-achtig - niet alleen een gelovige maar een echte actieve discipel die Jezus van harte volgt - transformatief, heeft een transformerende invloed op zijn persoonlijke omgeving is vervuld met de Heilige Geest en geeft Hem de ruimte - heeft zijn geestelijke gaven ontdekt en leeft dienovereenkomstig - leidt een missionaire levensstijl - leeft en werkt onder leiding van de Heilige Geest heeft een visie op God koninkrijk van God en leeft het uit - geïntegreerd in een lokale kerk - verloren en onbereikte mensen wegen op zijn hart - mondiaal perspectief en visie op wereldzending - solidair met het wereldwijde lichaam van Christus (vervolgde kerk, de lijdenden..) Heeft theologische basiscompetentie - evenwichtig begrip en solide basis in theologie/bijbel - in staat om verschillen tussen denominaties te accepteren en te onderscheiden van sektarisme - in staat om samen te werken met verschillende kerken (bijv. in alliantieverband) - bereid om deel uit te maken van lokale en nationale kerkelijke context - leeft vanuit geloof - heeft een rotsvast vertrouwen in God - in staat om projecten te initiëren vanuit geloof

2. Zelfcompetentie

Leeft van binnen naar buiten - heeft een beeld van zijn/haar eigen paradigma (wereldbeeld), denken, waarden en houdingen: kan zijn/haar standpunt verdedigen en vertegenwoordigen in de actualiteit - belichaamt ethische waarden en biedt oriëntatie aan anderen Onafhankelijk/zelfredzaam - organiseert zijn/haar leven en werk zonder hulp en controle van buitenaf, verantwoordelijk (zelfredzaam) - volhardend, betrouwbaar en vastberaden Zelfverzekerd in zijn/haar identiteit - heeft een volwassen en reflectieve persoonlijkheid en is in het reine gekomen met zijn/haar verleden - heeft een gezond gevoel van eigenwaarde en heeft geleerd persoonlijke problemen te overwinnen (minderwaardigheidsgevoel..), wekt respect en wekt respect op bij anderen - zelfvertrouwen: gaat op een gezonde manier om met zijn beperkingen, herdefinieert deze met respect en observeert/voelt zichzelf zorgvuldig en heeft een realistisch zelfbeeld - effectiviteit: heeft betekenis/belangrijkheid en doel in zijn leven gevonden, oefent zelfdiscipline uit - verantwoordelijk: authentiek voorbeeld(en) naar goddelijke maatstaven (wholehearted) - integriteit, authenticiteit, passende mediawijsheid karakter en volwassenheid - vruchten van de geest emotionaliteit - emotionele intelligentie en empathisch

vermogen - gaat goed om met emoties: in staat om een sfeer van vertrouwen te creëren, evenwichtig op het gebied van geven-en-nemen, nabijheid-afstand, innerlijk levendig/gezond

3. Sociale competentie

Heeft gezonde interpersoonlijke relaties en bouwt sociale competentie op - Respecteert en waardeert anderen, empathisch en beoordeelt mensen goed - Kan kritiek accepteren, heeft een goede waarneming en zelfdiscipline - Tolerant, spreekt respect uit en kan van perspectief veranderen - Taalvaardigheid, drukt zich op de juiste manier uit - Interculturele competentie Kan in een team werken - ziet de groep zo, open en eerlijk - werkt samen met anderen - zelfgemotiveerd - communiceert en kan integreren - heeft een gezonde relatie met de natuur/de geschapen wereld - respecteert de natuur en ziet het als een plek van ervaring, recreatie en inspiratie - heeft interculturele vaardigheden - begrijpt andere culturen, kan zich aanpassen en samenwerken met vreemden - cultureel gevoelig - flexibel en in staat om dingen vanuit verschillende perspectieven te zien; bereid om na te denken over stereotypen en vooroordelen, bereid om te leren van verschillende culturen - in staat om zich aan te passen aan verschillende culturen in communicatie (bijv. schaamtecultuur)

4. Expertise

Geleerd - breidt gaven en vaardigheden uit - ontwikkelt ideeën en brengt ze in praktijk - geeft anderen de kans om te participeren - staat diversiteit toe en zoekt alternatieven Heeft alledaagse competentie (levensvatbaar, levensvaardig) - in staat om het dagelijks leven in balans te houden met werk, vrienden, familie.. Professionele competentie - heeft basis YS professionele vaardigheden of wil deze graag verwerven Talen - spreekt vloeiend Engels of is bereid om goed genoeg te communiceren Creatief Fysiek - positieve houding ten opzichte van lichaam als tempel van de Heilige Geest, gezond lichaamsbewustzijn/lichaamsbewustzijn... - heeft psychomotorische vaardigheden en onderhoudt deze door spel en sport - gezonde levensstijl en -regime

5. Leiderschaps- en managementvaardigheden

Leiderschapsvaardigheden (non-profitsector) - afhankelijk van de situatie: kan pionieren of een gevestigde bediening op een dynamische manier leiden - kan omgaan met ongewone/onverwachte situaties en kan nieuwe ideeën ontwikkelen - komt met nieuwe ideeën, begrijpt het grotere geheel, kan analytisch denken - kan strategisch werken, bedenkt en bouwt flexibele structuren - administratieve vaardigheden - neemt persoonlijke verantwoordelijkheid - kan financiële verantwoordelijkheid dragen, heeft basisvaardigheden in boekhouden/boekhouden Verantwoordelijkheid nemen - toont bereidheid en inzet voor het Koninkrijk van God: lokaal en wereldwijd - oplossingsgericht, constructief, op zoek naar alternatieven Leiderschap - bewust van verantwoordelijkheden (civiel en strafrechtelijk) - houdt zich aan wettelijke regels en wetten en neemt veiligheidsmaatregelen - geeft leiding in overeenstemming met situatie, leeftijd en volwassenheid, vaardig in het delegeren van verantwoordelijkheid voor teams en projecten - in staat om een team te leiden/managen en verantwoordelijkheden te delegeren - flexibel, in staat om zich aan te passen, balans tussen taak- en mensgericht Projectmanagement - ervaren in (internationaal) projectmanagement en in staat om projecten zelfstandig te managen - voorzichtig en zorgvuldig in het managen van risico's

6. Onderwijs- en coachingsvaardigheden

Heeft didactische vaardigheden - kan YS knowhow bijbrengen en training geven - heeft didactische vaardigheden en draagt kennis en ervaring over - kan verschillende methoden toepassen Coach - vermenigvuldigt, bedreven in individuele en groepscoaching - coach in case-based en ervaringsleren, investeert in anderen zonder te kopiëren/producen - helpt mensen zich te ontwikkelen, bemoedigt trainer

Weitere Informationen

Categorieën

[Leiding & pedagogiek](#)

Tags

[Opleiding](#)

[Ontwikkeling van
vaardigheden](#)

[Pedagogiek](#)

[Ontwikkeling](#)

[Methodologie](#)

Leeftijd

[Er zijn geen gegevens
beschikbaar.](#)

Aantal deelnemers

[Er zijn geen gegevens
beschikbaar.](#)

Bijbel

[Deze informatie ontbreekt.](#)

Duur

[Er zijn geen gegevens
beschikbaar.](#)

Materiaal

[Veel werk](#)

Bestanden downloaden

[Geen downloads](#)

KI Generierter Inhalt

[Inhoud](#)

[Categorieën](#)

[Tags](#)

[Leeftijd](#)

[Aantal deelnemers](#)

[Bijbel](#)

[Duur](#)

[Materiaal](#)