

INGEDIEND DOOR

Irmgard

ON

05-07-2013



Keine Stimmen

Columbus' reis naar Amerika



In deze levendige sportles in het water vergezellen de kinderen Columbus op zijn reis naar Amerika.

Dit artikel is een tijdschriftartikel van Forum.

Een jongenskoormiddag met een aha-effect

Het weer is bewolkt, het water in het zwembad is behoorlijk koud - en iemand moet de kinderen kunnen opwarmen voor een sportles! We vergezellen Columbus op zijn ontdekkingsreizen.

De zwemmers en niet-zwemmers zijn zeker meer gemotiveerd om deel te nemen aan "De reis van Columbus naar Amerika" dan aan lengtezwemmen en duiken.

Bestemming van de reis

Met "De reis van Columbus naar Amerika" wennen kinderen op een afwisselende manier aan het (koude...) water. De intensieve beweging doet de kou snel vergeten. Dankzij eenvoudige zwemhulpmiddelen kunnen zelfs kinderen met weinig zwemervaring meedoen en plezier hebben in het water.

Vorbereidingen

De voorbereidingen worden tot een minimum beperkt. Als de les in een buiten- of binnenzwembad wordt gegeven, is het aan te raden om een zone in het zwembad af te zetten. Dit is een zone met waterdiepte tussen schouder- en hoofdhoogte.

Zwemhulpmiddelen kunnen bij de meeste zwembaden gehuurd worden (eventueel tegen borg). Zwemplankjes en zwemnoodles zijn bijzonder geschikt. Een fluitje om de verantwoordelijke de nodige aandacht te geven is een voordeel, want het kan snel luid en grappig worden.

Zwemvesten zijn sterk aanbevolen in open water (vooral rivieren).

Historische achtergrond

De Italiaanse koopman Christoffel Columbus onderhield zakenrelaties met onder andere India. Om de lange en zware tocht over land over heuvel en dal te vergemakkelijken, was de zoektocht naar een zeeroute zeer actueel tijdens Columbus' leven. De ontdekkingsreiziger werd enorme rijkdommen beloofd. Terwijl andere zeevaarders op zoek waren naar een zeeroute rond Afrika, hoopte hij dat een westwaartse route hem het gewenste succes zou brengen. Na lang rekenen raakte hij ervan overtuigd dat zo'n onderneming tot zijn doel zou leiden. Hij klopte aan bij verschillende koningshuizen, maar werd overal afgewezen. Alleen de Spaanse koningin stelde haar vertrouwen in hem en stuurde hem begin augustus 1492 op reis naar het onbekende. Na een reparatiestop op de Canarische Eilanden en 40 dagen op open zee zag de zeeman voor het eerst land aan de horizon - de Bahama's! Maar in plaats van Indianen troffen ze eilandbewoners aan - eerst vriendelijk, maar al snel erg vijandig en ruziezoekend.

In de weken die volgden, zeilden ze naar verschillende eilanden - het hoofdschip werd vernietigd in een storm bij wat nu Hispanola is. Van het wrak werd een provisorisch fort gebouwd en 40 mannen bleven achter.

Columbus vertrok meteen met de rest van zijn bemanning om verslag uit te brengen aan de koningin. Zij ontving hem met enthousiasme.

Toen hij een jaar later terugkeerde naar Hispanola, vond hij het fort verwoest en alle vrienden die hij had achtergelaten dood.

Op twee andere reizen naar Amerika bracht Columbus soldaten en wapens naar Amerika en slaven naar Europa. Hij stierf in Spanje in 1503 nadat hij ruzie had gekregen met de koning en nooit de privileges en rijkdom had gekregen die hem waren beloofd.

Lesplan

We spelen het verhaal voortdurend samen met de kinderen. Van tijd tot tijd wisselen we van rol: we varen uit als Columbus, genieten van de rust als de bemanning van het schip, slachten de 40 mannen af als indianen of begroeten Columbus als koningin na zijn eerste terugkeer in Spanje.

Voor de koninklijke huizen

We knielen neer op de wal/baskant (koningshuis) en vragen om geld voor de reis. Helaas worden we afgewezen en stappen daarom in het koude water. Na een korte wandeling in het water gaan we weer aan wal en herhalen het verhaal: knielen, smeken, afgewezen worden. Deze keer springen we in het water. Pas de derde of vierde keer wordt ons verzoek ingewilligd: het team juicht zachtjes.

Vorbereidingen voor de reis

De drie schepen moeten worden geladen met materiaal voor de grote oversteek! Elke deelnemer moet van het huis van de koning (vasteland) naar het schip waden, met de handen boven het hoofd. Als het "schip" al ongeveer tot hun hoofd in het water ligt, moeten de kinderen zich van de grond blijven duwen of een klein stukje zonder handen zwemmen.

Duik in zee

Vanaf het ondiepste gedeelte van het water duwen we de (fictieve) schepen het water in. Na een paar meter maken we een grote afscheidsgroet.

Nu is het tijd om een paar rondjes te waden en ze daarna te zwemmen.

Storm en Canarische Eilanden

Plots steekt de wind op en worden de boten door elkaar geschud. Samen bootsen we een storm na en worden heftig door elkaar geschud. Daarna gaan we aan wal en halen de zwemplanken of zwembandjes.

Sussen

Met de zwemhulp proberen we zo rustig mogelijk op het water te drijven. Er is geen beweging te zien en geen geluid te horen.

Land in zicht

In groepjes van ongeveer zes tot negen mensen proberen we een menselijke piramide van drie verdiepingen te vormen. Zodra er één klaar is (of na een bepaalde tijd), roept de leider "Land in zicht!" Alle kinderen beginnen te springen en te huppelen, iedereen kijkt uit naar het avontuur dat volgt op de saaie rit.

Landing op de Bahama's

Eindelijk kunnen we de ankers laten vallen (dit wordt samen met de kinderen gedaan) en worden de roeiboten in het water gelaten. Nu is het tijd om te roeien: we "roeien" 100 meter door het ondiepe water.

Confrontatie met de bewoners

We verdelen de kinderen in twee groepen en laten ze samen roeien. Let op: maak duidelijke regels over wat wel en niet mag!

Na een paar minuten trekken de partijen zich terug.

Slavenhandel

Verdeeld in groepjes van twee worden de kinderen om de beurt een klein stukje door het water getrokken. (De kinderen kunnen de reddingsgreep - nek- of nek-voorhoofdgreep - getoond worden)

"Welkom thuis"

Na de thuisreis (allemaal in "terugkeeruitrusting") wordt de roedel verwelkomd met luide begroetingen, gestamp en gejuich.

Terug in Hispañola

Na het grote feest rijden (zwemmen) we terug naar Hispañola. Voor één keer is er geen welkom gejuich in het dorp, in plaats daarvan gaan we aan de slag met het graven van graven voor de doden. Natuurlijk moeten we ook duiken...

Uitbreidingen en aanpassingen

Natuurlijk kunnen er nog meer scènes worden toegevoegd. Er zijn geen grenzen voor de regisseur. De scènes kunnen ook in een andere volgorde worden gespeeld.

In plaats van het verhaal van Columbus kan een andere biografie worden gekozen of verzonnen, bijvoorbeeld...

- andere bekende zeevaarders en ontdekkingsreizigers
- Paul
- Noach
- Jezus en de verschillende zee- en scheepsverhalen.

Afsluiting

Afhankelijk van hoe de middag is georganiseerd, kan dit onderdeel een inleiding zijn op een wateractiviteit of een op zichzelf staand sportblok. Het eigenlijke sportblok of de warme douches vormen de afsluiting van "Columbus' reis naar Amerika".

Columbus' reis naar Amerika_YW

Bronvermelding



- **Inhoud en foto:** Forum Kind nummer 2/04, pagina's 27 + 28 Levendige sportles in het water.
© Copyright www.forum-kind.ch
- **Auteur:** Lori Keller

Weitere Informationen

Categorieën

[Spelletjes en activiteiten](#)

Tags

[Forum](#)

[Water](#)

[Gymles](#)

[Columbus](#)

[Amerika](#)

Leeftijd

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Aantal deelnemers

Er zijn geen gegevens beschikbaar.

Bijbel

Deze informatie ontbreekt.

Duur

Maximaal 1 uur
1-2 uur

Materiaal

Veel werk

Bestanden downloaden

Bestand downloaden

KI Generierter Inhalt

Inhoud

Categorieën

Tags

Leeftijd

Aantal deelnemers

Bijbel

Materiaal