

Iepazīties ar meža augiem



Mēs pieredzes ceļā iepazīstam mežu kā augu dzīves vidi. „Iepazīt” šajā gadījumā nozīmē daudz vairāk nekā vienkārši zināt nosaukumus. Mēs uzzinām par augu organismu īpašībām un uzbūvi un mēģinām dažādos veidos tiem pietuvoties

Iepazīstoties ar lapām, kokiem utt.

Meža lapas

Vadītājs savāc 15–20 dažādas meža augu lapas, no kurām vismaz 8–10 jābūt no krūmiem un kokiem.

Vadītājs izkārtot dažādās lapas uz balta auduma. Tad grupa sadalās pāros. Pāri saņem arī audumu un izklāj to uz meža grīdas. Katrs pāris mežā meklē 15–20 lapas, kas ir tieši tādas pašas kā tās, kas atrodas uz vadītāja auduma.

Pēc lapu savākšanas viņi savstarpēji vienojas, kuras lapas pieder krūmiem vai kokiem un kuras jāieskaita citu meža augu grupā.

Tad katrs pāris apsēžas aiz savām lapām un sakārto tās atbilstoši iepriekš minētajiem iedalījumiem (koks / krūms / citi meža augi). Lai sagatavotos nākamajam solim, viņi rūpīgi apskata katru lapu.

Tagad katrs divu cilvēku pāris sēž viens otram pretī un tur audumu tā, lai otra puse neredzētu savu lapu izkārtojumu (piemēram, paceļ pusi auduma un novieto lapas uz tās puses, kas paliek uz zemes). Viena divu cilvēku grupa vienojas par kādu lapu, bet otra grupa, uzdodot konkrētus jautājumus, mēģina noskaidrot, kuru lapu ir izvēlējusies pirmā grupa.

Jautājumiem jābūt par dažādu lapu pazīmēm, piemēram, „Vai lapas malai nav iegriezumam?” vai „Vai lapas apakšpuse ir gaišāka nekā augšpuse?” utt.

Pēc tam, kad lapa ir „atminēta”, abas divu cilvēku grupas maina lomas. Tālāk mēs vēlamies iepazīt meža augus, kuriem pieder šīs lapas kopumā.

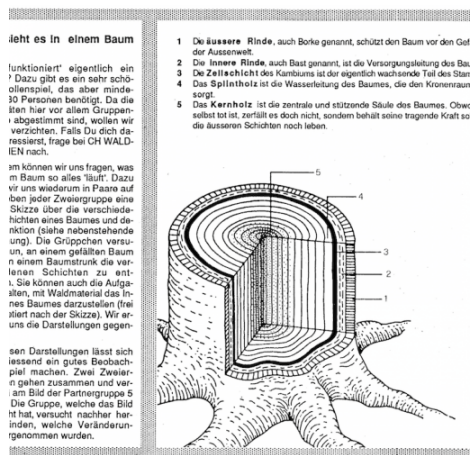
Kopīgi tiek izvēlētas 4–8 krūmu vai koku lapas, protams, atbilstoši vecuma grupai. Katra divu cilvēku grupa dodas mežā ar savām lapām un atkal meklē augus, kas tām pieder. Nav jāmeklē pirmais labākais krūma vai koka eksemplārs, bet tiešām tāds, ar kuru gribētos nodarboties. Turklāt, ja meklēšana notiek nedaudz plašākā mērogā, var arī nedaudz pastaigāties pa mežu.

Piezīme:

Lapu minēšanas spēle var kļūt aizraujošāka, ja tiek ieviesti noteikti noteikumi. Piemēram, katrai rokai ir pieejami tikai 5 jautājumi. Ja roka netiek atminēta, tiek piešķirts mīnuspunkts. Ja pareizā lapa tiek atminēta, neizmantojot visus 5 jautājumus, grupa saņem 3 punktus, bet, ja tiek atminēta nepareizā lapa, tiek piešķirti 3 mīnuspunkti. Tas, kurš atmin lapu pēc atļautajiem 5 jautājumiem, saņem vienu punktu. Vietā punktiem spēli var spēlēt arī par čiekuriem. No 20 lapām šādā veidā jāuzmin apmēram 10 (katra grupa var izvēlēties pati).

Koka atpazīšana:

- Miza, lapas, zariņi, raksturs, pazīmes, masa
- Koka dzīve
- Partneru pieskārienu spēle
- „Mans” koks
- Koka atkārtota atrašana
- Kā izskatās koka iekšpuse?



Avota norāde:

Saturs: Klemenss Nīderbergers sadarbībā ar CH WALDWochen Šveices Bērnu un jauniešu asociācijās, 1990?

Aizbildniecība: „

” - **Federālās padomes loceklis Flavio Cotti, FDHA**

- Mežsaimniecības direktoru konference (FDK)
- Izglītības direktoru konference (EDK)

Atbalstītāji:

- Šveices Vides izglītības centrs (SZU)
- Pasaules Dabas fonds (WWF)
- Šveices Dabas aizsardzības savienība (SBN)
- Federālā vides, mežu un ainavas aģentūra (BUWAL)
- Federālais Mežu, sniega un ainavas pētniecības institūts (WSL)
- Mežsaimniecības centrālā pārvalde (FZ)
- Šveices mežkopju asociācija (VSF/ASF)
- Šveices Mežkopības asociācija (FZ). Mežkopji (VSF/ASF)
- Šveices Jaunatnes organizāciju apvienība (SAJV)
- Šveices skolotāju apvienība (LCH)
- Šveices vecāku organizāciju forums (FSEO) c

autortiesības: **CH** Forest Weeks, Zofingen

Foto: Klemenss Nīderbergers, Pēters Frejs, Filips Pomonts un citi