PATEIKĖ
Irmgard

ON
2013-07-05

★ ★ ★ ★ ★
100% / 1 Stimme

Įveikti ribas ir baimę



Naktinis žaidimas miške, nusileidimas nuo kalno, žygių stovykla, plaustų statymo ir plaukimo plaustais popietė. Ši veikla jau seniai tapo standartine darbo su jaunimu veikla. Ar tai jau yra patyriminio ugdymo veikla? Kokių galimybių ir galimybių gali suteikti patirtinio ugdymo veikla?

Šis straipsnis yra žurnalo "Forum" straipsnis.

Patirtinio ugdymo prasmė ir tikslas

Patyriminis ugdymas* pirmiausia turėtų būti suprantamas kaip priemonė užsibrėžtiems tikslams pasiekti ir destruktyviems elgesio modeliams laužyti - ugdymas per bendrą patirtį, kuri turi turėti ilgalaikį poveikį. Dalijimasis patirtimi, kuri dažnai apima psichinius ir fizinius ribinius išgyvenimus, palieka neišdildomą įspūdį ir gali būti perkelta bei integruota į kasdienį gyvenimą.

Keturi pagrindiniai elementai

Ribinės situacijos

Patirtinio ugdymo metu mokomasi ir įveikiamos fizinės ir psichologinės ribos. Kai įveikiama baimė, dalyvaujantis asmuo supranta, kad jis gali daugiau, nei galvoja, kad gali. Gali kilti tokių emocijų kaip džiaugsmas ir pasididžiavimas.

Santykis su savo kūnu

Kitas pagrindinis elementas yra santykis su savo kūnu: mokymasis geriau "pajausti" save per sportinę veiklą - savo ribų atpažinimas - sveikas jėgų išbandymas - kūno aktyvinimas be slopinimo jausmų, perteikiant pakylėjimo jausmus.

Bendravimas su gamta

Gamta yra ideali vieta patirtinio ugdymo veiklai vykdyti. Iš gamtos ir jos dėsnių galima mokytis, ypač kai kalbama apie "išgyvenimą" (pavyzdžiui, užsiimant lauko sportu, pavyzdžiui, žygiais). Gamta suteikia atsvarą vartotojiškumui ir meta mums iššūkį saugoti šią kūriniją.

Socialinė elgsena

Rūpestingumas, solidarumas su silpnesniaisiais, vienas kito palaikymas ir stiprinimas, bendruomeniškumo jausmo išgyvenimas, vienas kito padrąsinimas, mokymasis ištverti save ir kitus, atsakomybės už kitus ir save prisiėmimas - tai raktiniai žodžiai, priklausantys ketvirtajam patirtinio ugdymo veiklos elementui.

Integracija į kasdienį gyvenimą

Sudėtingiausias momentas tikriausiai yra įvertinimas ir (arba) perkėlimas į kasdienį vaiko gyvenimą.

Vaikas turėtų sužinoti, kad, pavyzdžiui, egzaminą išlaikys geriau, jei taip greitai nenustos mokytis - taip, kaip tai darė prieš tai ilgame žygyje ar žygyje.

Kitas vaikas, kuris išmoko įveikti baimę leidžiantis nuo kalno ar laipiojant

gali išmokti tokiu pat būdu įveikti visas kitas savo gyvenimo baimes.

Šis perkėlimas / susiejimas su kasdieniu gyvenimu po patirtinio ugdymo užsiėmimų dažnai atliekamas pernelyg paviršutiniškai arba net pamirštamas. Labai svarbu, kaip patyriminio ugdymo užsiėmimų vadovai kartu su vaikais įvertina šią patirtį ir kartu išsiaiškina, kur jie gali įgyvendinti ir pritaikyti naujas žinias kasdieniame gyvenime.

Perkėlimas į kasdienį gyvenimą gali vykti diskutuojant su visa grupe arba su atskiru žmogumi per užsiėmimą arba po jo. Jei kasdieniame gyvenime iškyla problema, kurią galima susieti su patirtinio ugdymo veikla, prie patirtos veiklos galima grįžti ir po kelių mėnesių. Susiejimo su kasdieniu gyvenimu tikslas - per patirtinį ugdymą suteikti vaikams pagalbą įveikiant kasdienes problemas. Šis perkėlimas, ko gero, yra sunkiausia visos veiklos dalis, ypač jei norima, kad vaikas iš šių įžvalgų gautų atitinkamą pagalbą įveikiant sunkumus kasdieniame gyvenime.

Švietimo poveikis

Jei vaikai yra mažai ištvermingi, mažai toleruoja frustraciją, menkai save vertina ir nepasitiki savimi, patyriminis ugdymas gali padėti jiems įveikti šiuos elgesio modelius ar destruktyvias sprendimo strategijas. Tai lemia teigiamus pokyčius, kurie turėtų turėti ilgalaikį poveikį.

Patyriminis ugdymas gali ...

... parodyti kitus sprendimus.

Užuot nukreipus susikaupusią agresiją prieš kitus ar save, šias jėgas galima teigiamai panaudoti per sportinę veiklą. Pakilumo jausmą galima patirti nekenkiant sau (pvz., vartojant narkotikus).

... padėti atpažinti problemas. Siekiant įgyti tam tikrą savisaugos lygį, kuriamos šių problemų sprendimo technikos. Jei vaikas atpažįsta problemą (pvz., mažą frustracijos toleranciją), jis gali praktikuoti technikas, naudodamasis patyriminio ugdymo aplinkomis, kad nepageidaujamas elgesio modelis nesikartotų. Jie mokosi apsisaugoti nuo neapgalvoto elgesio ir nustatyti ribas.

... Skatinkite kūrybiškumą ir vaizduotę.

Tokioje veikloje galima atrasti paslėptų gebėjimų, talentų ir išteklių. Jie taip pat gali išsiugdyti naują pomėgį, pavyzdžiui, sportą.

... Santykių kūrimas per patirtis.
Bendros patirtys ir nuotykiai sujungia ir natūraliai skatina santykių kūrimą. Taigi gebėjimą kurti santykius galima išplėsti į platesnį tinklą. Patirtinio ugdymo aplinka padeda kurti palaikančius ir stabilius santykius.

... stiprinti savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
Teigiamos patirtys skatina savigarbą ir stiprina pasitikėjimą savimi.

Konkrečios idėjos

- Trekingas
- Laipiojimas
- Buriavimas
- Banglenčių sportas
- Žygis su sniego batais
- Iglu arba sniego bivakas
- Indėnų stovykla
- Miško ir bekelės žaidimai
- Kūrybiniai muzikiniai projektai
- Muzikos grupės kūrimas
- Darbas su pagalbos projektu šalyje arba užsienyje

Patyriminis ugdymas gali būti apibrėžiamas ir plačiau, neapsiribojant vien tik sportine veikla. Todėl jis taip pat gali apimti meninius ir kūrybinius projektus arba komandines sporto šakas. Tačiau visada reikia atsižvelgti į bendrą patirtį ir iš jos kylantį ugdomąjį poveikį. Tikslas nėra galutinis produktas, kuris gaunamas įgyvendinant projektą.

Saugumo aspektai
Savaime suprantama, kad patyriminė ugdomoji veikla gali būti vykdoma tik tuo atveju, jei joje dalyvauja pakankamai kvalifikuoti vadovai.

Vaikas gali būti motyvuotas, o jo savivertė sustiprinta, jei jis gali įveikti ribą kartu su vadovu ar net geriau už vadovą. Tačiau net jei norite pasiekti šį efektą, būtina, kad užsiėmimo metu dalyvautų pakankamai kvalifikuotų žmonių.

Įdėjų susiejimas su veikla

Įveikti ribas ir baimę kaip krikščioniui

Mūsų, kaip krikščionių, gyvenime visada reikia įveikti baimę ir ribas. Todėl po patirtinio ugdymo veiklos prasminga ją susieti su krikščioniškuoju tikėjimu.

Patyriminis ugdymas ir indėlis

Jei po užsiėmimo pateikiamas indėlis susijęs su ankstesnės patirties sunkumais (pvz., baimė, drąsa, įveikimas, ribos, grupės susitelkimas, valia, atkaklumas), tai yra aktualu klausytojams.

Tai, kas ką tik patirta ir išgyventa, dabar perkeliama į dvasinį lygmenį. Tokiame indėlyje klausytojas gali vėl atrasti save, įsijausti ir remtis savo patirtimi.

Kartais gali būti naudinga įvestį suplanuoti veiklos viduryje:

- Jei beveik visiems žygio dalyviams nebepatinka, galite jiems pasakyti, kad Jėzus nori suteikti mums stiprybės, kad galėtume ištverti kaip krikščionys.
- Palikite vieną žmogų ant lyno, kabantį viduryje virvės, o tada po kabančiu žmogumi pakalbėkite apie tai, kad Jėzus niekada nepalieka mūsų kaboti.
- Po žaidimo miške, kuriame daugiausia dėmesio skiriama darbui kartu grupėje, vadovas pamaldose gali užsiminti apie Kristaus kūną - kur kiekvienas yra dalis ir atlieka jam paskirtą funkciją.

Kaip krikščioniško darbo su jaunimu vadovui, patyriminė ugdomoji veikla yra labai vertinga, o ryšys atgal į krikščionišką gyvenimą gali būti labai gerai perimtas įžangos forma.

Juk keliame sau užduotį ne tik pasiūlyti dalyviams puikią veiklą, bet visų pirma suteikti jiems gaires ir paramą tikėjimo gyvenime.

Šaltinio nuoroda



- **Turinys ir paveikslėlis:** Forum Kind 2/07, p. 15 + 16. Patirtinis ugdymas taip pat turėtų daryti poveikį kasdieniam vaikų gyvenimui. Šiame straipsnyje pateikiama konkrečių pamaldumo impulsų ir veiklos idėjų. © Copyright www.forum-kind.ch
- **Autorius:** Cornelia Gugger, socialinė pedagogė

Patyriminio ugdymo teorija, pagrįsta Diemtigeno Grosshauso internatinės mokyklos koncepcija BE / Bea Trachsel

Weitere Informationen

Žymos
Patirtinė pedagogika
Pedagogika
Forumas
Straipsnis
Lauke

Amžius
8–12 metų

Dalyvių skaičius
Duomenų nėra.

Biblija
Šios informacijos trūksta.

Trukmė
Duomenų nėra.

Medžiaga
Nėra

Failų atsisiuntimas
Galima atsisiųsti failą

KI Generierter Inhalt
Turinys
Žymos
Amžius
Dalyvių skaičius
Biblija
Medžiaga

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/lt/wiki/art/iveikti-ribas-ir-baime