

Psicologia dello sviluppo



Questo articolo descrive le fasi di sviluppo dei bambini e degli adolescenti.

Sviluppo emotivo / morale

Bambino di età inferiore ai 6 anni

- Il bambino è soddisfatto quando tutti i suoi bisogni fondamentali sono soddisfatti e tutto va bene.
- Piange quando non sta bene.

Ameisli 6 - 8 anni

- Il bambino percepisce più attraverso le emozioni che attraverso le parole. La sensibilità emotiva è molto spiccata.
- Aspirano all'autonomia: spirito d'iniziativa, gusto per le attività fisiche, contatti informali con i coetanei, rispetto delle regole e dell'ordine (orientamento all'autorità), rapporto positivo con genitori e animatori
- È orgoglioso dei propri risultati.

Giovani scout dai 9 ai 12 anni

- Il bambino ha un atteggiamento positivo nei confronti della vita, è entusiasta e aperto alle novità.

- È sempre più consapevole dei propri sentimenti e impara anche a esprimerli a parole.
- Sviluppa la capacità di immedesimarsi nella situazione di un'altra persona.
- Si sviluppa un spiccato senso di verità e giustizia.
- È presente il bisogno di accettazione e riconoscimento da parte dei coetanei e degli animatori.
- Si instaura un'identificazione con il proprio genere e con i comportamenti tipici del proprio ruolo.
- È presente lo spirito di avventura.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- L'adolescente vive un periodo caratterizzato da sentimenti ed emozioni intense.
- I sentimenti sono instabili e spesso prendono il sopravvento sulla ragione e sulla volontà.
- Non vuole più essere trattato come un bambino.
- Vuole sperimentare i limiti del proprio corpo. Le esperienze sensoriali vengono vissute in modo intenso.
- Ha luogo un processo di autoriflessione (ricerca di sé).
- Spesso mostra all'esterno un comportamento brusco e respingente, ma interiormente nutre un enorme desiderio di essere accettato e compreso.
- Si formano dei gruppetti.

Giovani adulti dai 17 ai 20 anni

- Si cerca di raggiungere l'indipendenza emotiva dai genitori e dagli altri adulti.

Sviluppo cognitivo

Bambini di età inferiore ai 6 anni

- Contatto visivo
- 1. Sorriso
- Ripetizione
- Primi tentativi di parlare

Ameisli, 6-8 anni

- egocentrico
- volubile
- vive nel momento
- forte immaginazione e fantasia - elevata creatività
- riesce a concentrarsi per circa 20 - 30 minuti
- La fiaba e la realtà si fondono
- è in grado di invertire mentalmente il corso degli eventi
- L'esperienza e il pensiero coinvolgono il bambino nella sua totalità

Giovani scout dai 9 ai 12 anni

- Sete di conoscenza, cercano di approfondire dettagli come causa ed effetto
- pensa in modo chiaro e concreto
- Aumento del pensiero scientifico e orientato alla realtà
- Disponibilità ad apprendere in ambiti di interesse
- riflette sui propri pericoli
- È vero ciò che esiste; ciò che non esiste non è vero.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- è in grado di trarre conclusioni logiche

- coglie le connessioni
- pone domande critiche
- Capacità di autocritica
- Tendenza a vedere tutto in bianco e nero
- È vero ciò che io ritengo vero. Voglio scoprire / verificare la verità da solo.

Sviluppo della fede

Bambini di età inferiore ai 6 anni

- Tutto ciò che il bambino vive con i propri genitori e attraverso di loro, lo trasforma in esperienze religiose fondamentali. Assorbe la forma e il contenuto della loro fede senza rifletterci sopra.
- Il bambino si forma inevitabilmente un'idea di Dio sulla base delle proprie esperienze sensoriali ed emotive.

Ameisli 6 - 8 anni

- Il senso di colpa non è ancora ben sviluppato
- concetto ben definito di bene e male - senso di colpa
- Interesse per il Paradiso, gli angeli, l'eternità, la nascita, ...
- I miracoli di Gesù e le fiabe possono coesistere
- Attenzione al linguaggio figurato, lo interpretano alla lettera
- Il bambino non mette in dubbio l'esistenza di Dio

Ragazzi dai 9 ai 12 anni

- Capacità di comprendere l'amore e il perdono di Dio - Possibilità di prendere una decisione chiara a favore di Gesù
- Predilezione per le storie vere - Identificazione con l'eroe
- Cautela con le storie di miracoli

- Spesso il bambino divide la propria vita in una sfera religiosa e una quotidiana.

Adolescenti dai 13 ai 16 anni

- analisi critica
- Valutazione e accettazione o rifiuto dei valori
- Ricerca della propria fede
- «Voglio essere devoto, anche se il mondo è diverso?»
- Spesso un nuovo «sì» a Gesù

Giovani adulti dai 17 ai 20 anni

- spesso si verifica una crisi di fede in chi è cresciuto in un ambiente religioso:
sono così perché sono stato educato in questo modo, oppure voglio essere così
e modellare la mia vita di conseguenza?
- In parte, si adottano i valori e i comportamenti dei genitori o di chi li ha educati

[Tabella di psicologia dello sviluppo](#)

[Tabella di psicologia dello sviluppo](#)

Crediti fotografici

- Immagine di copertina: ©Marvin Siefke /[pixelio.de](#)