YoungstarsWiki.org

INVIATO DA
kovacdani

ON
09/05/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Sviluppo integrato delle competenze



Sviluppo integrato delle competenze

1. Crescita spirituale

Vive alla presenza di Dio - si vede come figlio di Dio - ha trovato la sua vocazione e vive secondo essa - ha una vita di preghiera viva - è fondato sulla Parola di Dio - cerca di vedere il mondo con gli occhi di Dio - ha uno stile di vita saggio e divino (pietà, umiltà, realtà, frutti dello Spirito Gal 5,22...).) diventa simile a Cristo - non solo un credente, ma un vero discepolo attivo che segue Gesù con tutto il cuore - trasforma, ha un'influenza trasformatrice sul suo ambiente personale è pieno di Spirito Santo e gli dà spazio - ha scoperto i suoi doni spirituali e vive di conseguenza - conduce uno stile di vita missionario - vive e lavora sotto la guida dello Spirito Santo ha una visione del Regno di Dio e la vive - ha una visione del Regno di Dio e la vive - ha una visione del Regno di Dio regno di Dio e lo vive - integrato in una chiesa locale - i popoli perduti e non raggiunti pesano sul suo cuore - prospettiva globale e visione della missione mondiale - in solidarietà con il corpo globale di Cristo (chiesa perseguitata, i sofferenti.ha una competenza teologica di base - comprensione equilibrata e solida base nella teologia/Bibbia - in grado di accettare le differenze tra le denominazioni e di distinguere dal settarismo - in grado di cooperare con diverse chiese (ad esempio in senso di alleanze) - disposto a far parte del contesto ecclesiale locale e nazionale - vive per fede - ha una ferma fiducia in Dio - in grado di avviare progetti per fede

2. Autocompetenza

Vive dall'interno verso l'esterno - ha una visione del proprio paradigma (visione del mondo), del pensiero, dei valori e degli atteggiamenti: è in grado di difendere il proprio punto di vista e di rappresentarlo nell'attualità - incarna valori etici e fornisce un orientamento agli altri Indipendente/autosufficiente - organizza la propria vita e il proprio lavoro senza aiuti e controlli esterni, responsabile (self-reliant) - persistente, affidabile e determinato Sicuro della propria identità - ha una personalità matura e riflessiva e ha fatto i conti con il proprio passato - ha una sana autostima e ha imparato a superare i problemi personali (senso di inferiorità..), suscita rispetto e suscita rispetto negli altri - fiducia in se stesso: gestisce i propri limiti in modo sano, li ridefinisce con rispetto e osserva/sente se stesso con attenzione e ha un'immagine realistica di sé - efficacia: ha trovato un significato/importanza e uno scopo nella propria vita, esercita l'autodisciplina - responsabilità: autentico(i) esempio(i) secondo gli standard divini (integerrimo(i)) - integrità, autenticità, adeguata alfabetizzazione mediatica carattere e maturità - frutti dello spirito emotività - intelligenza emotiva e capacità empatica - gestisce bene le emozioni: capace di creare un'atmosfera di fiducia, equilibrato

nelle aree del dare-avere, della vicinanza-distanza, interiormente vivo/salutare

3. Competenza sociale

Ha relazioni interpersonali sane e costruisce una competenza sociale - Rispetta e valorizza gli altri, è empatico e giudica bene le persone - È in grado di accettare le critiche, ha una buona percezione e autodisciplina - Tollerante, esprime rispetto e può cambiare prospettiva - Abilità linguistiche, si esprime in modo appropriato - Competenza interculturale Capacità di lavorare in gruppo - vede il gruppo in questo modo, ha un rapporto sano con la natura/il mondo creato - rispetta la natura e la vede come un luogo di esperienza, ricreazione e ispirazione - ha competenze interculturali - comprende le altre culture, può adattarsi e lavorare con gli estranei - è culturalmente sensibile - è flessibile e in grado di vedere le cose da prospettive diverse; disposto a riflettere su stereotipi e pregiudizi, disposto a imparare da culture diverse - in grado di adattarsi a culture diverse nella comunicazione (ad es. cultura del pudore)

4. Competenza

Imparato - espande i doni e le abilità - sviluppa idee e le mette in pratica - dà agli altri l'opportunità di partecipare - ammette la diversità e cerca alternative Ha una competenza quotidiana (praticabile, life-skilled) - è in grado di bilanciare la vita quotidiana con il lavoro, gli amici, la famiglia.. Competenza professionale - possiede le competenze professionali di base di YS o vorrebbe acquisirle Lingue - parla fluentemente l'inglese o è disposto a comunicare abbastanza bene Fisico creativo - atteggiamento positivo verso il corpo come tempio dello Spirito Santo, consapevolezza del corpo sano/consapevolezza del corpo... - possiede abilità psicomotorie e le mantiene attraverso giochi e sport - stile di vita e regime sano

5. Capacità di leadership e di gestione

Capacità di leadership (settore non profit) - in base alla situazione: è in grado di essere un pioniere o di guidare un ministero già avviato in modo dinamico - è in grado di affrontare situazioni insolite/impreviste e di sviluppare nuove idee - è in grado di proporre nuove idee, di comprendere il quadro generale, di pensare in modo analitico - è in grado di lavorare in modo strategico, di ideare e costruire strutture flessibili - competenze amministrative - si assume la responsabilità personale - è in grado di assumersi la responsabilità finanziaria, ha competenze contabili di base Assunzione di responsabilità - dimostra disponibilità e impegno per il Regno di Dio: a livello locale e globale - orientato alle soluzioni, costruttivo, alla ricerca di alternative Leadership - consapevole delle responsabilità (civili e penali) - rispetta le regole e le leggi legali e prende precauzioni per la sicurezza - guida in base alla situazione, all'età e alla maturità, consapevole delle conseguenze delle proprie azioni - abile nel delegare la responsabilità di team e progetti - capace di guidare/gestire un team e di delegare le responsabilità - flessibile, capace di adattarsi, in equilibrio tra compiti e persone Gestione di progetti - esperto nella gestione di progetti (internazionali) e capace di gestire progetti in modo indipendente - cauto e attento nella gestione dei rischi

6. Capacità di insegnamento e di coaching

Ha competenze didattiche - può insegnare il know-how di YS ed erogare formazione - ha competenze didattiche e trasferisce conoscenze ed esperienze - può applicare diversi metodi Coach - moltiplica, abile nel coaching individuale e di gruppo - coach nell'apprendimento basato su casi ed esperienze, investe negli altri senza copiare/produrre - aiuta le persone a svilupparsi, incoraggiando il formatore

Weitere Informationen

Categorie
Direzione e pedagogia

Tag
Formazione
Sviluppo delle competenze
Pedagogia
Sviluppo
Metodologia

Età
Nessun dato disponibile.

Numero di partecipanti
Nessun dato disponibile.

Bibbia
Manca questa informazione.

Durata
Nessun dato disponibile.

Materiale
Un bel po’ di lavoro

Scarica il file
Nessun download di file

KI Generierter Inhalt
Contenuto
Categorie
Tag
Età
Numero di partecipanti
Bibbia
Durata
Materiale

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/it/wiki/art/sviluppo-integrato-delle-competenze