BEKÜLDŐ
Irmgard

ON
2015.03.11

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

A projektmódszer alapjai



A gyermek- és ifjúsági munka vezetői számára minden bizonnyal az egyik legszebb feladat, hogy előmozdítsák és kihasználják azokat az ajándékokat, amelyeket Isten mint Teremtő adott minden egyes embernek. Igazán dicsőséges látni, hogy az Úr hogyan helyezte el ezeket az egyes emberek életében, és nagyon sajnálatos, hogy mennyi minden hever parlagon, amit valójában mindenki javára lehetne használni.

Alapvető gondolatok a projektmódszerről

A tinédzser szolgálat (és nem csak ott) nem arról szól, hogy nagyban keressük az ajándékokat, hanem inkább arról, hogy olyan programtípusokat és módszereket használjunk, amelyek kihozzák az egyén ajándékait. Egyesek a gyülekezeteinkben olyan sokáig keresik az ajándékokat, hogy elfelejtik a szolgálatot. Valójában ennek éppen az ellenkezőjének kellene történnie, nevezetesen, hogy az ajándékok az egész javát szolgálják. Legyen bátorságunk a projektmódszertan használatához, mert a tinédzserekben sokkal több álom, ötlet és kreativitás van, mint amit valaha is el tudunk képzelni. Sokkal, de sokkal többet lehet, szabad és kell rábíznunk a tizenévesekre. Meg van győződve arról, hogy a tizenévesek maguk is képesek felelősséget vállalni? Nem kell nagyon idősnek lenniük ahhoz, hogy döntéseket hozzanak (beleértve a lelki döntéseket is)! De teret kell teremtened a kísérletezésnek, és meg kell engedned, hogy a tizenévesek és te is hibázhassanak.

Most néhány alapvető gondolatot fűzök a projektmódszerhez, amelynek forrása Willi Erl "A modern ifjúsági munka módszerei II" című könyve.

Amikor egy csoporttal együtt dolgozunk egy projekten, különbséget kell tenni a különböző, csoportra vonatkozó projektjellemzők között.

1. **Vezető által strukturált projektek**
A vezető által strukturált projektekben a vezető úgy segíti a csoportot, hogy egyértelműen alakítja a projekt megvalósítását. A vezető vezeti be a témát vagy a feladatot. Összegyűjti az ötleteket, véleményeket és kérdéseket. Kiosztja a kutatási és tervezési feladatokat egyének, párok vagy alcsoportok között. Az eredményeket az egész csoport előtt bemutatja vagy beszámoltatja. A vezető által irányított projektmunka különösen akkor hasznos, ha a korábban erősen tekintélyelvűen vezetett csoportokat a kezdeményezésre és az önálló cselekvésre akarják ösztönözni. A projektek irányításának folyamata bizonyos mértékig a módszer önstruktúráló alkalmazásának előgyakorlatát jelenti.

2. **Önstruktúrált projektek**
A folyamat csúcspontja az, hogy a csoporttagok maguk alakítják a projekteket. Az önstruktúrált projekthelyzetben a vezető a csoport tevékenységének perifériáján áll. Megfigyeli a folyamatot és a csoporttagok közötti kapcsolatokat. Felhívja a figyelmet a döntések következményeire, ha ezeket nem vették figyelembe. Felhívhatja a figyelmet a szervezési szükségletekre is, ha azokról megfeledkeztek.

Ugyanakkor mindig úgymond az utolsó pillanatban avatkozik be, hogy a túl gyors továbblépéssel ne veszélyeztesse a csoport és tagjainak önfejlesztését. A vezetőnek különösen ébernek kell lennie, amikor a csoporttagok hozzá fordulnak segítségért. Ha azonnal megadja a kívánt segítséget, a csoport megszokja, hogy mindig tőle kérjen tanácsot, amint a munka nehezebbé válik. Végül pedig a csoport helyett ő fogja strukturálni a projektet.

3. Önérdekű vagy mások érdekeit szolgáló projektek
A vezető által vezetett projektek esetében felmerül a kérdés, hogy a csoport azonosul-e a projekttel, és sajátjaként fogadja-e el a törekvést. Az önszerveződő projektek esetében a kérdés nem merül fel ilyen módon; a projekt a csoport tagjai által kezdettől fogva támogatott törekvés. Ez természetesen nem jelenti azt, hogy a csoport minden tagja mögötte áll. A csoport és az egyének motiválása, de a projekt jelentőségének megítélése érdekében is fontos tisztázni, hogy valójában kinek az érdeke a projekt megvalósítása. Különbséget tehetünk külső érdek és önérdek között. Hadd mondjak egy-egy példát mindegyikre.

Önérdekű projekt:
Egy faluban a fiatalok szabadidős problémáinak megoldására alakult projektcsoport kezdetben úgy jár el, hogy a fiatalok igényeit és érdekeit tárja fel. Ebből levezethető a projektcsoport lehetséges célja. A fiatalok saját érdeke, hogy ebből valami értelmes szülessen.

Projekt mások érdekében:
A fiatalok szerveznek valamit, hogy segítsenek vészhelyzetekben itt Svájcban vagy fejlődő országokban. Egy tizenéves csoport pénzt gyűjt építőanyagokra, összesen 20 000 svájci frankot, amiből a nyomornegyed lakói éjszakáról éjszakára felépítik saját iskolájukat. Ahhoz, hogy az ilyen segítségnyújtás hatékony legyen, gyakran nagyobb projektekre van szükség, vagy egy átfogó projekt részeként egyedi projektek egész sorát kell megvalósítani. Ráadásul, amikor másoknak szóló szolidaritási projektekről van szó, a csoportok sokkal igényesebbek és elmarasztalóbbak lehetnek, mint ami a saját érdekeik érvényesítéséhez illene.

A projektmódszer döntő előfeltétele a csoporttagok motivációja. A vezető által strukturált projektek esetében a vezetőnek először is motiválnia kell a csoportot a feladatok megoldására azzal, hogy megpróbálja elmagyarázni a projekt célját, hasznát és jelentőségét. Az önstruktúrált törekvések esetében a vezetőnek néha az a feladata, hogy a csoportot a megkezdett munka befejezésére ösztönözze.

Amikor projekteken dolgozik, a tizenévesekkel együtt dolgozik egy cél érdekében. A lehető legszélesebb kereteket határozzon meg, hogy a fiatalok a lehető legtöbbet maguk szervezhessék meg. A projektmódszer az elkövetkező években egyre fontosabb szerepet fog játszani programjainkban, mert itt komolyan vesszük Istent és az ő ajándékait, amelyeket minden egyes embernek adott.

Én már évek óta elsősorban a projektmódszertannal dolgozom a táboraimban. Azóta sokkal több tinédzser döntött úgy, hogy Jézussal él egy életet. Ez bizonyára nem csak, de összefügg a projektalapú munkával is. A tinédzserek érzik, hogy az Isten által adott ajándékok jók, és hogy ezeket használni és fejleszteni tudják. Most már szeretnének bízni ebben az Úrban, aki megteremtette őket ezekkel a csodálatos ajándékokkal, és mindig komolyan veszi őket, ebben a Teremtőben, aki olyan jól ért velük, sőt, teljesen rábízzák magukat.

Amikor a projektmódszertannal dolgozom, komolyan veszem ezt az Urat, aki oly sokat tett a tinédzserekbe. Komolyan veszem ezeket a tinédzsereket, akiket Isten annyira szeret, és komolyan veszem a küldetését, mert a legjobbat akarom adni.

Hivatkozások

Tartalom: Hansjörg Kaufmann Willi Erl "A modern ifjúsági munka módszerei II" című könyve alapján szerzői jog: BESJ Fällanden www.besj.ch

Kép: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Kategóriák
Vezetés és pedagógia

Címkék
Gyermek- és ifjúsági munka
Vezetőcsapat
Ajándékok
Képzés
Munkatársak

A résztvevők száma
Nincsenek elérhető adatok.

Biblia
Téma:

Időtartam
Nincsenek elérhető adatok.

Anyag
Nincs

Fájl letöltés
Fájl letöltés elérhető

KI Generierter Inhalt
Tartalom
Kategóriák
Címkék
A résztvevők száma
Biblia
Időtartam
Anyag

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/hu/wiki/art/projektmodszer-alapjai