

SOUMIS PAR
LukiLeu

ON
26/05/2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

psychologie du développement



Cet article décrit les étapes du développement des enfants et des adolescents.

Développement émotionnel / moral

Enfant de moins de 6 ans

- L'enfant est satisfait lorsque tous ses besoins fondamentaux sont comblés et que tout va bien.
- Il pleure lorsqu'il ne se sent pas bien.

Ameisli, de 6 à 8 ans

- L'enfant perçoit davantage les choses par ses sentiments que par les mots. Sa sensibilité émotionnelle est très développée.
- Il aspire à l'autonomie : goût de l'aventure, plaisir des activités physiques, relations informelles avec ses camarades, respect des règles et de l'ordre (orienté vers l'autorité), relation positive avec ses parents et ses animateurs
- Il est fier de ses propres réalisations.

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- L'enfant a une attitude positive face à la vie, il est enthousiaste et ouvert à la nouveauté.
- Il prend de plus en plus conscience de ses sentiments et apprend à les exprimer avec des mots.
- Il développe sa capacité à se mettre à la place d’une autre personne.
- Il développe un sens aigu de la vérité et de la justice.
- Il ressent le besoin d’être accepté et reconnu par ses camarades et ses animateurs.
- Il s'identifie à son propre sexe et adopte un comportement conforme aux rôles associés à celui-ci.
- Il manifeste un goût pour l'aventure.

Adolescents de 13 à 16 ans

- L'adolescent traverse une période marquée par des sentiments et des émotions intenses.
- Ses sentiments sont instables et prennent souvent le dessus sur la raison et la volonté.
- Il ne veut plus être traité comme un enfant.
- Il veut explorer les limites de son corps. Les expériences sensorielles sont vécues avec intensité.
- Une réflexion sur soi s'opère (recherche de soi).
- Il adopte souvent un comportement brusque et repoussant envers les autres, mais nourrit au fond de lui un immense désir d’être accepté et compris.
- Des groupes d’amis se forment.

Jeunes adultes âgés de 17 à 20 ans

- Ils aspirent à acquérir une indépendance affective vis-à-vis de leurs parents et des autres adultes.

Développement cognitif

Enfant de moins de 6 ans

- Contact visuel
- 1. Sourire
- Imitation
- Premiers mots

Ameisli, de 6 à 8 ans

- centré sur soi-même
- capricieux
- vit dans l'instant présent
- grande imagination et fantaisie – grande créativité
- capable de se concentrer pendant environ 20 à 30 minutes
- Le conte de fées et la réalité se confondent
- peut inverser le cours des événements dans son esprit
- L’expérience et la réflexion concernent l’enfant dans son ensemble

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- Soif de connaissances, s'intéresse aux détails tels que les causes et les effets
- pense de manière concrète et imagée

- Développement d’une réflexion scientifique ancrée dans la réalité
- Volonté d’apprendre dans les domaines qui les intéressent
- réfléchit aux dangers auxquels il est exposé
- Ce qui existe est vrai ; ce qui n’existe pas n’est pas vrai.

Adolescents de 13 à 16 ans

- est capable de tirer des conclusions logiques
- perçoit les liens
- adopte une attitude critique
- Capacité d'autocritique
- Tendance à voir les choses en noir et blanc
- Ce qui est vrai, c'est ce que je considère comme vrai. Je veux découvrir / vérifier la vérité par moi-même.

Évolution de la foi

Enfant de moins de 6 ans

- Tout ce que l'enfant vit avec ses parents et à travers eux se traduit chez lui par des expériences religieuses fondamentales. Il intègre la forme et le contenu de leur foi sans y réfléchir.
- L'enfant se forge inévitablement une image de Dieu à partir de ses propres expériences sensorielles et émotionnelles.

Ameisli, de 6 à 8 ans

- La conscience du péché n'est pas encore bien développée
- Concept bien défini du bien et du mal – mauvaise conscience
- Intérêt pour le ciel, les anges, l'éternité, la naissance, ...
- Les miracles de Jésus et les contes de fées peuvent coexister
- Attention au langage imagé, ils le prennent au pied de la lettre
- L'enfant ne doute pas de l'existence de Dieu

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- Capacité à prendre conscience de l'amour et du pardon de Dieu – Possibilité de faire un choix clair en faveur de Jésus
- Préférence pour les histoires vraies – Identification au héros
- Prudence avec les récits de miracles
- Souvent, l'enfant sépare sa vie en deux sphères : la sphère religieuse et la sphère quotidienne.

Adolescents de 13 à 16 ans

- remise en question critique
- Examiner, adopter ou rejeter des valeurs
- Recherche de sa propre foi
- « Est-ce que je veux être pieux, même si le monde est différent ? »
- Souvent, un nouveau « oui » à Jésus

Jeunes adultes de 17 à 20 ans

- crise de foi fréquente chez ceux qui ont grandi dans un milieu religieux : suis-je ainsi parce que j'ai été élevé ainsi, ou est-ce que je choisis d'être ainsi et d'organiser ma vie en conséquence ?
- Adoption partielle des valeurs et des comportements des parents / éducateurs

Tableau : Psychologie du développement
Tableau : Psychologie du développement

Crédits photos

- Photo de couverture : ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Tags
psychologie du développement

Nombre de participants
Aucune donnée disponible.

Bible
Cette information manque.

Durée
Aucune donnée disponible.

Matériau
Aucun

Téléchargement du fichier
Téléchargement de fichiers disponible

KI Generierter Inhalt
Contenu
Tags
Nombre de participants
Bible
Durée
Matériau

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/fr/wiki/art/psychologie-du-developpement