

psychologie du développement



Cet article décrit les étapes du développement des enfants et des adolescents.

Développement émotionnel / moral

Enfant de moins de 6 ans

- L'enfant est satisfait lorsque tous ses besoins fondamentaux sont comblés et que tout va bien.
- Il pleure lorsqu'il ne se sent pas bien.

Ameisli, de 6 à 8 ans

- L'enfant perçoit davantage les choses par ses sentiments que par les mots. Sa sensibilité émotionnelle est très développée.
- Il aspire à l'autonomie : goût de l'aventure, plaisir des activités physiques, relations informelles avec ses camarades, respect des règles et de l'ordre (orienté vers l'autorité), relation positive avec ses parents et ses animateurs
- Il est fier de ses propres réalisations.

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- L'enfant a une attitude positive face à la vie, il est enthousiaste et ouvert à la nouveauté.

- Il prend de plus en plus conscience de ses sentiments et apprend à les exprimer avec des mots.
- Il développe sa capacité à se mettre à la place d'une autre personne.
- Il développe un sens aigu de la vérité et de la justice.
- Il ressent le besoin d'être accepté et reconnu par ses camarades et ses animateurs.
- Il s'identifie à son propre sexe et adopte un comportement conforme aux rôles associés à celui-ci.
- Il manifeste un goût pour l'aventure.

Adolescents de 13 à 16 ans

- L'adolescent traverse une période marquée par des sentiments et des émotions intenses.
- Ses sentiments sont instables et prennent souvent le dessus sur la raison et la volonté.
- Il ne veut plus être traité comme un enfant.
- Il veut explorer les limites de son corps. Les expériences sensorielles sont vécues avec intensité.
- Une réflexion sur soi s'opère (recherche de soi).
- Il adopte souvent un comportement brusque et repoussant envers les autres, mais nourrit au fond de lui un immense désir d'être accepté et compris.
- Des groupes d'amis se forment.

Jeunes adultes âgés de 17 à 20 ans

- Ils aspirent à acquérir une indépendance affective vis-à-vis de leurs parents et des autres adultes.

Développement cognitif

Enfant de moins de 6 ans

- Contact visuel
- 1. Sourire
- Imitation
- Premiers mots

Ameisli, de 6 à 8 ans

- centré sur soi-même
- capricieux
- vit dans l'instant présent
- grande imagination et fantaisie – grande créativité
- capable de se concentrer pendant environ 20 à 30 minutes
- Le conte de fées et la réalité se confondent
- peut inverser le cours des événements dans son esprit
- L'expérience et la réflexion concernent l'enfant dans son ensemble

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- Soif de connaissances, s'intéresse aux détails tels que les causes et les effets
- pense de manière concrète et imagée
- Développement d'une réflexion scientifique ancrée dans la réalité
- Volonté d'apprendre dans les domaines qui les intéressent
- réfléchit aux dangers auxquels il est exposé
- Ce qui existe est vrai ; ce qui n'existe pas n'est pas vrai.

Adolescents de 13 à 16 ans

- est capable de tirer des conclusions logiques

- perçoit les liens
- adopte une attitude critique
- Capacité d'autocritique
- Tendance à voir les choses en noir et blanc
- Ce qui est vrai, c'est ce que je considère comme vrai. Je veux découvrir / vérifier la vérité par moi-même.

Évolution de la foi

Enfant de moins de 6 ans

- Tout ce que l'enfant vit avec ses parents et à travers eux se traduit chez lui par des expériences religieuses fondamentales. Il intègre la forme et le contenu de leur foi sans y réfléchir.
- L'enfant se forge inévitablement une image de Dieu à partir de ses propres expériences sensorielles et émotionnelles.

Ameisli, de 6 à 8 ans

- La conscience du péché n'est pas encore bien développée
- Concept bien défini du bien et du mal – mauvaise conscience
- Intérêt pour le ciel, les anges, l'éternité, la naissance, ...
- Les miracles de Jésus et les contes de fées peuvent coexister
- Attention au langage imagé, ils le prennent au pied de la lettre
- L'enfant ne doute pas de l'existence de Dieu

Jeunes scouts de 9 à 12 ans

- Capacité à prendre conscience de l'amour et du pardon de Dieu – Possibilité de faire un choix clair en faveur de Jésus
- Préférence pour les histoires vraies – Identification au héros

- Prudence avec les récits de miracles
- Souvent, l'enfant sépare sa vie en deux sphères : la sphère religieuse et la sphère quotidienne.

Adolescents de 13 à 16 ans

- remise en question critique
- Examiner, adopter ou rejeter des valeurs
- Recherche de sa propre foi
- « Est-ce que je veux être pieux, même si le monde est différent ? »
- Souvent, un nouveau « oui » à Jésus

Jeunes adultes de 17 à 20 ans

- crise de foi fréquente chez ceux qui ont grandi dans un milieu religieux : suis-je ainsi parce que j'ai été élevé ainsi, ou est-ce que je choisis d'être ainsi et d'organiser ma vie en conséquence ?
- Adoption partielle des valeurs et des comportements des parents / éducateurs

Tableau : Psychologie du développement

Tableau : Psychologie du développement

Crédits photos

- Photo de couverture : ©Marvin Siefke /pixelio.de