



SOU MIS PAR

Irmgard

ON

20/04/2016



Keine Stimmen

Découvrir les animaux de la forêt



Quand on entend le mot « animal de la forêt », on pense sans doute d'abord aux plus grands représentants de la faune forestière, comme le chevreuil, le cerf, le renard, le blaireau ou peut-être encore la martre ou l'écureuil, mais il y en a bien d'autres encore.

Quelques remarques sur les animaux de la forêt

Les animaux constituent un élément essentiel de l'habitat forestier. C'est vers eux que nous allons maintenant tourner notre attention.

Lorsque nous entendons le terme « animal de la forêt », nous pensons sans doute d'abord aux plus grands représentants de la faune forestière, tels que le chevreuil, le cerf, le renard, le blaireau ou peut-être encore la martre ou l'écureuil.

Observer ces animaux demande beaucoup de patience et de temps. Rester assis sans bouger exige une grande discipline et ne convient donc pas forcément aux enfants. Et si cette longue attente n'est pas récompensée par l'apparition d'un animal, la déception peut être grande.

À cela s'ajoute le fait que, du fait de notre présence dans la forêt, les animaux se sont depuis longtemps éloignés et n'oseront probablement revenir à proximité qu'entre le crépuscule et l'aube.

Néanmoins, le groupe peut bien sûr s'asseoir tranquillement quelque part et attendre un moment qu'un animal se montre.

Si vous souhaitez observer des animaux sauvages avec votre groupe, renseignez-vous auprès du garde forestier ou du garde-chasse du lieu de campement pour savoir où se trouvent les endroits propices et quel est le moment le plus approprié pour l'observation de la faune.

Nous pouvons également détecter la présence d'animaux grâce à leurs traces. Les traces de broutage, les excréments et les empreintes nous indiquent quel animal est passé par là et comment il vit.

Rechercher des traces d'animaux

Les traces de morsures, d'excréments et de pas nous renseignent sur l'animal qui est passé par là et sur son comportement. Les abris des animaux constituent également une forme de traces qui peuvent nous en apprendre beaucoup sur la vie des différentes espèces.

Nous recherchons ces traces dans les environs ; les traces laissées par les petits animaux (par exemple, les animaux vivant au sol) présentent également un intérêt.

Nous rapportons au point de départ les traces que nous pouvons emporter.

Les objets pouvant être associés à des animaux, par exemple des feuilles ou des branches présentant des traces de broutage, sont également ramassés et disposés sur un drap blanc.

Nous interprétons ensemble les différentes traces et essayons de déterminer de quel animal elles proviennent et ce que l'animal a bien pu faire pour laisser telle ou telle trace.

Si l'animateur(trice) souhaite se préparer sur le thème des traces d'animaux, l'ouvrage « Tierspuren. Tiere erkennen an Fährten, Frasszeichen, Bauen und Nestern » (Traces d'animaux. Reconnaître les animaux à leurs traces, leurs traces de broutage, leurs terriers et leurs nids), de P. Bang et P. Dahlström, aux éditions BLV Verlagsgesellschaft, est tout indiqué.

Observation des animaux

Les grands animaux de la forêt, tels que le chevreuil, le renard, le blaireau, la martre, etc., sont difficiles à observer.

Il existe cependant des animaux forestiers qui, sans atteindre la taille des espèces mentionnées ci-dessus, sont beaucoup plus faciles à repérer. Et ils revêtent une importance considérable pour la forêt. Sans eux, les cycles de la nature seraient en effet très rapidement perturbés. Il s'agit ici des animaux du sol.

Pour les repérer, il faut un peu d'entraînement. Nous nous aidons pour cela de la « caméra environnementale ».

Pour fabriquer un « appareil photo environnemental », il suffit d'enrouler une feuille A5 et de la tenir devant un œil. L'autre œil est fermé. Avec cet « appareil photo », on peut alors scruter le sol de la forêt à la recherche d'animaux et observer les mouvements et le comportement de ces petits habitants de la forêt. Il faudra un certain « temps d'adaptation » pour parvenir à percevoir les animaux du sol. Mais au bout d'un moment, on se rendra vite compte à quel point la vie sur le sol de la forêt est variée.

Nous nous répartissons en binômes. Chaque binôme ramène cinq animaux et les place un par un dans un petit bocal (l'idéal est de les y introduire à l'aide d'une feuille). Pour chaque animal, on invente un nom fantaisiste en rapport avec sa particularité, son apparence ou son mode de déplacement. Dans le cadre d'une petite exposition, les binômes présentent leurs animaux et leurs noms à l'ensemble du groupe.

Les animaux du sol jouent un rôle essentiel dans la décomposition de la matière organique en forêt. Afin de prendre conscience de l'activité de décomposition de ces organismes, nous ramassons, par groupes de deux, des éléments forestiers se trouvant à différents stades de décomposition.

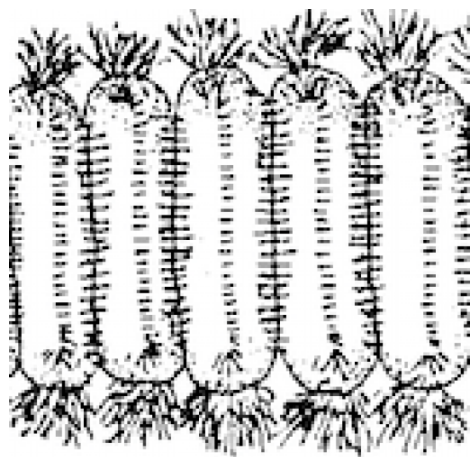
Les éléments collectés sont classés en une série allant de « encore frais » à « presque entièrement décomposé ». Les binômes se montrent ensuite mutuellement leurs séries de décomposition et les expliquent.

Attention

Ne pas exposer les petits bocaux contenant les animaux temporairement capturés à la lumière directe du soleil. Si possible, ajouter une feuille humide dans chaque bocal. Une fois que nous avons suffisamment observé les animaux, nous les relâchons à l'endroit où nous les avons trouvés.

Mime d'animaux

(voir le fichier PDF pour plus de détails)



Références :

Contenu : KlemensNiederberger, en collaboration avec CH WALDWOCHEN, dans les associations suisses pour l'enfance et la jeunesse, 1990 ?

Parrainage :

- **Conseiller fédéral Flavio Cotti, DFI**
- Conférence des directeurs des forêts (FDK)
- Conférence des directeurs de l'instruction publique (CDIP)

Organismes responsables :

- **Centre suisse pour l'éducation à l'environnement (SZU)**
- Fonds mondial pour la nature (WWF)
- Union suisse pour la protection de la nature (USPN)
- Office fédéral de l'environnement, des forêts et du paysage (OFEFP)
- Institut fédéral de recherche sur la forêt, la neige et le paysage (WSL)
- Office central de sylviculture (FZ)
- Association suisse des forestiers (VSF/ASF)
- Conseil suisse des associations de jeunesse (CSAJ)
- Fédération suisse des enseignants (LCH)
- Forum des organisations suisses de parents (FSEO)

copyright : Semainessuissesde la forêt, Zofingen

Photos : KlemensNiederberger, Peter Frey, Philippe Pomont et autres

Weitere Informationen

Categories

Technique et plein air

Tags

Animaux de la forêt

Nature

Animaux

forêt

Faune

Vieux

Il n'y a pas de données disponibles.

Nombre de participants

Il n'y a pas de données disponibles.

Bible

Cette information manque.

Durée

Il n'y a pas de données disponibles.

Matériau

Aucune

Téléchargement du fichier

Téléchargement de fichiers disponible

KI Generierter Inhalt

Contenu

Categories

Tags

Vieux

Nombre de participants

Bible

Durée

Matériau