SOUMIS PAR
Irmgard

ON
20/04/2016

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Découvrir les plantes de la forêt



Nous découvrons la forêt comme habitat des plantes à travers des expériences concrètes. « Découvrir » signifie ici bien plus que le simple fait de connaître leurs noms. Nous apprenons à connaître les caractéristiques et la nature de ces êtres vivants végétaux et essayons de nous en rapprocher de différentes manières.

Découvrir les feuilles, les arbres, etc.

Les feuilles de la forêt

L'animateur rassemble 15 à 20 feuilles différentes provenant de plantes forestières, dont au moins 8 à 10 doivent provenir d'arbustes et d'arbres.

L'animateur dispose les différentes feuilles sur un tissu blanc. Ensuite, le groupe se divise en binômes. Chaque binôme reçoit également un tissu qu'il étend sur le sol de la forêt. Chaque binôme part à la recherche, dans la forêt, des 15 à 20 feuilles qui correspondent exactement à celles disposées sur le tissu de l'animateur.

Une fois la collecte des feuilles terminée, ils déterminent ensemble quelles feuilles appartiennent aux arbustes ou aux arbres et lesquelles doivent être classées dans la catégorie des autres plantes forestières.

Chaque binôme s’assoit ensuite derrière ses feuilles et les classe selon les catégories ci-dessus (arbre / arbuste / autres plantes forestières). Pour préparer la suite de l’activité, ils observent attentivement chaque feuille.

Les deux paires s’assoient alors face à face et tiennent le tissu de manière à ce que l’autre équipe ne puisse pas voir la disposition de leurs propres feuilles (par exemple, en soulevant la moitié du tissu et en plaçant les feuilles sur la moitié qui reste au sol). Un groupe de deux se met d’accord sur une feuille et l’autre groupe tente de deviner quelle feuille le premier groupe a retenue en posant des questions précises.

Les questions doivent porter sur les caractéristiques des différentes feuilles, par exemple : « Le bord de la feuille est-il lisse ? » ou « Le dessous de la feuille est-il plus clair que le dessus ? », etc.

Une fois qu’une feuille a été « déchiffrée », les deux groupes de deux échangent leurs rôles. Ensuite, nous souhaitons découvrir les plantes de la forêt auxquelles appartiennent ces feuilles dans leur intégralité.

Ensemble, on choisit entre 4 et 8 feuilles d’arbustes ou d’arbres, en fonction de la tranche d’âge. Chaque binôme part en forêt avec ses feuilles et part à la recherche des plantes auxquelles elles

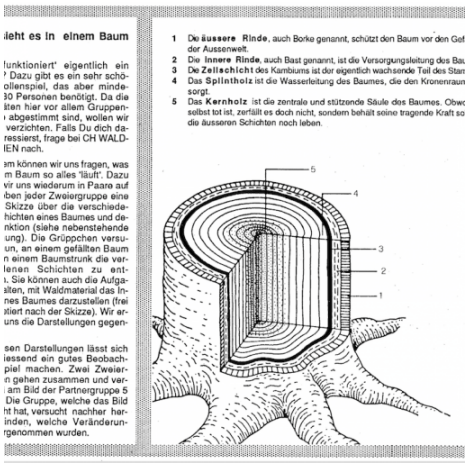
correspondent. Il ne s’agit pas de rechercher le premier spécimen venu d’un arbuste ou d’un arbre, mais vraiment celui sur lequel on a envie de se pencher. De plus, cela permet de se promener un peu dans la forêt si la recherche s’effectue à une échelle un peu plus grande.

Remarque :

Le jeu de devinettes sur les feuilles peut devenir plus passionnant si l’on introduit certaines règles. Par exemple, on ne dispose que de 5 questions par main. Si la main n’est pas devinée, un point négatif est attribué. Si la main correcte est identifiée sans utiliser les 5 questions, le groupe marque 3 points, mais si c’est la mauvaise main qui est devinée, 3 points négatifs sont attribués. Celui qui devine la main après avoir utilisé les 5 questions autorisées marque un point. Au lieu de points, le jeu peut également se jouer avec des pives. Sur les 20 feuilles, environ 10 doivent être devinées de cette manière (chaque groupe est libre de choisir).

Identification des arbres :

- écorce, feuilles, rameaux, caractère, caractéristiques, masse
- Vie de l'arbre
- Jeu de contact entre partenaires
- « Mon » arbre
- Retrouver l’arbre
- À quoi ressemble l'intérieur d'un arbre ?



ieht es in einem Baum

funktioniert' eigentlich ein
? Dazu gibt es ein sehr schö-
ollenspiel, das aber minde-
30 Personen benötigt. Da die
lten hier vor allem Gruppen-
abgestimmt sind, wollen wir
verzichten. Falls Du dich da-
ressierst, frage bei CH WALD-
IEN nach.

em können wir uns fragen, was
m Baum so alles 'läuft'. Dazu
vir uns wiederum in Paare auf
ben jeder Zweiergruppe eine
Skizze über die verschiede-
hichten eines Baumes und de-
nktion (siehe nebenstehende
ung). Die Grüppchen versu-
un, an einem gefällten Baum
n einem Baumstrunk die ver-
lenen Schichten zu ent-
. Sie können auch die Aufga-
alten, mit Waldmaterial das In-
nes Baumes darzustellen (frei
tiert nach der Skizze). Wir ar-
uns die Darstellungen gegen-

sen Darstellungen lässt sich
iessend ein gutes Beobach-
piel machen. Zwei Zweier-
n gehen zusammen und ver-
am Bild der Partnergruppe 5
Die Gruppe, welche das Bild
ht hat, versucht nachher her-
inden, welche Veränderun-
rgenommen wurden.

1 Die **äussere Rinde**, auch Borke genannt, schützt den Baum vor den Gef der Aussenwelt.
2 Die **innere Rinde**, auch Bast genannt, ist die Versorgungsleitung des Ba
3 Die **Zellschicht** des Kambiums ist der eigentlich wachsende Teil des Stam
4 Das **Splintholz** ist die Wasserleitung des Baumes, die den Kronenraum sorgt.
5 Das **Kernholz** ist die zentrale und stützende Säule des Baumes. Obwo selbst tot ist, zerfällt es doch nicht, sondern behält seine tragende Kraft so die äusseren Schichten noch leben.

9_Découvrir les plantes de la forêt

Référence de la source :

Contenu : Klemens Niederberger, en collaboration avec CH WALDWOCHEN, dans les associations suisses d'enfants et de jeunes, 1990 ?

Parrainage :
- Flavio Cotti, conseiller fédéral, DFAE
- Conférence des directeurs des forêts (FDK)
- Conférence des directeurs de l'instruction publique (CDIP)

Promoteurs :
- Centre suisse d'éducation à l'environnement (SZU)
- Fonds mondial pour la nature (WWF)
- Fédération suisse pour la protection de la nature (SBN)
- Office fédéral de l'environnement, des forêts et du paysage (OFEFP)
- Institut fédéral de recherche sur les forêts, la neige et le paysage (WSL)
- Office central des forêts (FZ)
- Association suisse des forestiers (VSF/ASF)
- Association suisse des sylviculteurs (FZ). Sylviculteurs (VSF/ASF)
- Conseil suisse des activités de jeunesse (CSAJ)
- Fédération faîtière des enseignants et enseignantes de Suisse (LCH)
- Forum des organisations suisses de parents (FSEO) c

copyright : CH Forest Weeks, Zofingen

Photos : Klemens Niederberger, Peter Frey, Philippe Pomont et autres

Weitere Informationen

Categories
Jeux et activités

Tags
forêt
Nature
Plantes
Expérience
Exploration

Vieux
Aucune donnée disponible.

Nombre de participants
Aucune donnée disponible.

Bible
Cette information manque.

Durée
Aucune donnée disponible.

Matériau
Beaucoup de travail

Téléchargement du fichier
Téléchargement de fichiers disponible

KI Generierter Inhalt
Contenu
Categories
Tags
Vieux
Nombre de participants
Bible
Durée
Matériau

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/fr/wiki/art/decouvrir-les-plantes-de-la-foret