

Jeunes de l'église et travail de jeunesse de l'église



Vous, les responsables de la jeunesse, faites un travail remarquable ! Je trouve formidable la passion et l'engagement avec lesquels vous vous battez souvent samedi après samedi pour les enfants et les adolescents de votre âge !

Félicitations !

Vous essayez de faire d'eux des disciples de manière très vivante et imaginative, et vous vous efforcez de les rendre forts et sains. Je vous félicite pour cet engagement exemplaire et admirable.

Aperçu

Lorsque l'on travaille et que l'on se bat avec une telle concentration et de toutes ses forces, un danger nous guette. Celui de perdre la vue d'ensemble, de ne voir que soi-même et de penser que l'on est seul à se battre. C'est ce qui est arrivé à Elia. Il s'est jeté à corps perdu dans la bataille. Ne reculant devant rien. Dans une phase de fatigue, il a fait un calcul à Dieu : Je suis le seul à m'engager pour toi de manière compétente, qualifiée et enthousiaste. Dieu doit le corriger : à côté de toi, il y en a d'autres. Je les apprécie aussi.

Laissez-vous rappeler qu'à côté de vous, d'autres s'engagent à leur manière et avec autant de passion pour les enfants et les jeunes.

Par exemple, les collaborateurs du service de garde d'enfants. Vous riez. Que peuvent-ils apporter au royaume de Dieu ? Pensez-y : dans le service de garde d'enfants, l'enfant fait pour la première fois l'expérience de l'église ! On dit que l'influence la plus forte se produit au cours des six premières années, c'est-à-dire à l'âge où les enfants fréquentent la garderie. Par conséquent, le travail de la garderie, souvent négligé, revêt une fonction stratégique extrêmement importante. C'est à la garderie que l'enfant fait l'expérience de la communauté

pour la première fois. Et qu'y vit-il ? Une atmosphère agréable ? Un personnel de garde d'enfants attentif et chaleureux ? Toujours des femmes âgées ou aussi des hommes et des jeunes femmes et hommes ?

A côté de vous, les collaborateurs de l'Ecole du dimanche s'engagent aussi pour les enfants. Au niveau des adolescents, des jeunes et des jeunes adultes, d'autres s'occupent de la vie des jeunes. Vous n'êtes donc pas seuls. Vous ne devez pas porter le fardeau tout seul. Il y en a d'autres. Certains autres ! Eux aussi ne veulent qu'une chose : accomplir la mission.

Un seul objectif - des chemins différents

Et tous à leur manière. A la hauteur de leur niveau. Parfois, nous risquons d'idolâtrer une voie, une méthodologie, un type. Moi, par exemple, je suis du genre à agir. Il doit toujours se passer quelque chose. Les expériences, les aventures, c'est là que je me sens le mieux. Dans ce sens, je suis bien sûr un type de jeune, et je vous conviens parfaitement. Mais tout le monde n'est pas comme moi et vous. Il y a des jeunes qui se sentent écrasés lorsque je me présente avec mon punch. Ils apprécient davantage le calme, l'aventure intellectuelle, la discussion, le dialogue, la détente, les arts. Mais ils veulent aussi être pris au sérieux et accompagnés dans leur genre. C'est pourquoi il est très judicieux et répond aux différentes expressions des jeunes de travailler d'une autre manière dans la jeunesse que dans le domaine des adolescents ou au niveau des jeunes adultes dans le groupe de jeunes.

**Mais tous veulent et doivent vouloir une chose : Rendre plus jeune !
C'est pourquoi des conséquences découlent de toutes ces réflexions !**

SE RESPECTER LES UNS LES AUTRES

Cela influencera favorablement le climat dans le travail de jeunesse de l'église si les équipes s'accordent l'estime nécessaire. Pourquoi ne pas s'inviter mutuellement à un repas de temps en temps, se faire des cadeaux de temps en temps et aller ainsi les uns vers les autres en se respectant et en se reconnaissant. Et n'oubliez pas le service de garde d'enfants et l'école du dimanche.

Accepter la différence

Les personnes actives et performantes sont aujourd'hui demandées et en vogue. Ils font partie des plus recherchés. Dans les équipes de jeunes, on trouve de tels leaders très appréciés. Mais que serait un "monde de l'église" rempli d'hommes d'action ? L'agitation deviendrait insupportable. Dieu n'agit pas seulement à travers des leaders. Nous devrions nous exercer à accepter et à apprécier également les jeunes gens calmes, les rêveurs, les artistes et ceux qui n'aiment pas prendre de risques.

Planification commune

Tout le monde tire à la même corde, avons-nous dit. Pour que tout le monde aille dans la même direction, une planification commune est utile. Organisez une ou deux réunions de planification par an. Les présentations de l'agenda sont présentées, mais avant que tout soit décidé de manière fixe. Les objectifs sont fixés et coordonnés. Par exemple, en 1993, l'accent est mis sur un passage en douceur et si possible sans perte d'un groupe à l'autre.

Coordination des collaborateurs

Il arrive que des collaborateurs potentiels compétents soient l'objet d'une lutte inutile. Inutile, parce que ce genre d'affrontement laisse souvent de mauvaises traces. Dans le domaine de la collaboration, il est urgent de coopérer si l'on veut atteindre l'objectif commun. Pensez-y : à quoi cela sert-il que des personnes de haut niveau fassent un excellent travail dans la branche des jeunes, mais que cela devienne ennuyeux dans la branche des adolescents ? Le résultat sera que de nombreuses personnes quitteront le groupe de jeunes. Mais on observe aussi souvent l'inverse : des groupes de jeunes ou des clubs d'adolescents florissants avec des équipes brillantes. Mais dans le domaine de la jeunesse, c'est le calme plat. Là aussi, l'objectif n'est pas atteint.

Soyez prêts à transmettre des collaborateurs

Si les groupes de jeunes sont trop intellectuels et trop sages, c'est peut-être parce qu'il n'y a pas de "type jeune" dans l'équipe. On peut râler longtemps. Les choses ne changeront que si un jeune ayant les dons nécessaires complète cette équipe. Pourquoi ne pas changer de collaborateurs ? Un type d'action orienté vers l'expérience dans la JG et un JG's dans la JS. Les deux élargiront leurs horizons. Pourquoi ne pas prêter des collaborateurs pour certaines périodes de sécheresse ? Dans tous les cas : parlez ensemble du manque de personnel et des problèmes

de personnel.

Coopération

Il y a encore beaucoup de terrain à gagner dans ce domaine. Revenons au service de garde d'enfants. Les jeunes écoliers, les adolescents et les jeunes verts pourraient s'y investir. Les enfants en bas âge ont reçu très tôt l'image d'une commune jeune et dynamique, attractive pour les hommes et les femmes. Les jeunes verriers se chargent une fois d'un après-midi JS pour décharger l'équipe JS.

De tels services mutuels renforcent de manière insoupçonnée la conscience d'appartenance à une communauté.

Dans les domaines de l'évangélisation et des services sociaux, une collaboration peut être rapidement mise en place. Une JC déchiquette tous les sapins de Noël du village. Le groupe de jeunes y participe. Une autre aide à nettoyer une forêt. Là aussi, les JS et les TC peuvent donner un coup de main. Un groupe de jeunes organise une fête de jeux au village. La JS et le TC y participent en tant que personnel auxiliaire. Très tôt et à plusieurs reprises, les membres des différents groupes se rencontreraient de manière naturelle.

Réunions de prière

Des tensions apparaissaient régulièrement entre une équipe de la JG et une équipe de la JS. Il a été décidé de se réunir pour prier ensemble. Les frictions ont brusquement cessé. On a commencé à prier les uns pour les autres, à se battre et à se servir mutuellement. C'est la meilleure condition pour atteindre l'objectif commun.

Il y a encore un sujet que je voudrais aborder en particulier : Les transitions. Il arrive régulièrement que des jeunes quittent les différents groupes. Cela ne devrait pas toujours être le cas. Comment faciliter les passages d'un groupe à l'autre ?

Transferts

Collaboration

L'un des moyens les plus simples est la collaboration fréquente et les activités communes déjà mentionnées. De cette manière, les enfants et les jeunes apprennent à se connaître très tôt. Par exemple : les JG viennent au camp de Pentecôte et aident à l'organisation et à la conception. Ou des jeunes plus âgés sont invités à un week-end du TC ou du JG. De cette manière, les relations se développent.

Et dans le domaine des transferts, les relations sont la meilleure prévention contre l'abandon.

Mais cela ne vaut pas seulement pour la JS-TC ou la JS-JG. Les relations se développent déjà dans la garderie. Les collaborateurs JS qui sont présents de temps en temps à la garderie ou à l'école du dimanche construisent des ponts avec les enfants qui ne viennent pas encore à la JS.

1. Soirées portes ouvertes

La JS organise des soirées auxquelles sont invités les TCistes ou les Jeunes Scouts. Les parents se présentent aux plus jeunes de manière humoristique et vivante.

2. Périodes d'essai

Pendant un certain temps avant le passage, le jeune se rend déjà de temps en temps dans le groupe supérieur. Les moniteurs l'accompagnent. Ils lui demandent comment il se sent. Ils prennent en compte les éventuelles frustrations. Restent en contact avec les moniteurs du groupe supérieur et font part de leurs réactions. C'est ainsi que l'on s'habitue peu à peu au climat et à la dynamique du nouvel environnement.

3. Mailing

Trois mois avant le transfert, un courrier amusant et attrayant est envoyé à ceux qui rejoignent un nouveau groupe, avec pour slogan : "Encore 90 jours, puis ...". Il peut être accompagné d'un concours sur le nouveau groupe. Deux mois avant le transfert, nouveau courrier, etc.

Ou le groupe prépare un petit prospectus dans lequel il se présente. Celui-ci est envoyé quelque temps avant la date de transfert.

4. Visites

Une méthode éprouvée est celle des visites. Tous les participants d'un groupe se dispersent et rendent visite à ceux dont le passage est imminent. Quelque temps après leur passage, ils leur rendent à nouveau visite et leur demandent s'ils se sentent bien.

5. Festival de la transition

Je propose ensuite un véritable festival de la transition. Chaque année, une grande fête est organisée à une date bien précise (comme la confirmation).

Les JS d'une certaine année passent au TC ou au JG, et les TC passent au JG. On se dit au revoir et on se salue de manière joyeuse et humoristique. Les jeunes collaborateurs peuvent également être engagés lors de ce festival.

6. Modèle

L'exemple est important. Là où les animateurs de jeunesse se rendent régulièrement et avec enthousiasme à la JC, les JS feront de même.

L'exemple se trouve aussi dans les paroles. Comment parle-t-on du TC ou de la JG ? Selon les cas, on encourage ou on freine la volonté de passer à l'âge supérieur.

7. Concept

Toutes ces propositions ne servent pas à grand-chose s'il n'existe pas un concept clair dans le domaine du travail global avec les jeunes. Quel groupe couvre quoi ? Quelle est la répartition annuelle. Il existe différentes possibilités.

Responsabilité de la direction

Une dernière remarque :

La responsabilité finale de tout ce qui se passe dans le travail de jeunesse de l'église incombe à la direction de l'église.

Là où cette responsabilité, cette coordination et cette coopération décrites ci-dessus n'ont pas lieu, faites le premier pas. D'abord vers la direction de l'église, ensuite vers les autres groupes.

6 Jeunes et jeunes de la paroisse

Références aux sources :

Contenu : Point fort de l'année 1993 "Commune", Peter Blaser, Siegfried Nüesch, Martin Bihr, Hansruedi Tanner, Ueli Obrist, Johannes Wallmeroth, Peter Schulthess

Copyright : www.besj.ch

Photo de couverture : Clipart avec l'aimable autorisation de la maison d'édition buch+musik ejw-service gmbh, Stuttgart - www.ejw-buch.de