

SOU MIS PAR

kovacdani

ON

09/05/2015

★ ★ ★ ★ ★

Keine Stimmen

Développement intégré des compétences



Développement intégré des compétences

1. Croissance spirituelle

Vit dans la présence de Dieu - se considère comme un enfant de Dieu - a trouvé sa vocation et vit en fonction de celle-ci - a une vie de prière vivante - est ancré dans la Parole de Dieu - cherche à voir le monde avec les yeux de Dieu - a un style de vie sage et pieux (piété, humilité, réalité, fruits de l'Esprit Gal 5:22....) il devient semblable au Christ - pas seulement un croyant mais un véritable disciple actif qui suit Jésus de tout son cœur - transformateur, a une influence transformatrice sur son environnement personnel est rempli du Saint-Esprit et lui donne de l'espace - a découvert ses dons spirituels et vit en conséquence - mène un style de vie missionnaire - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit a une vision de Dieu - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - vit et travaille sous la direction du Saint-Esprit - a une vision de Dieu a une vision du royaume de Dieu et la met en pratique - est intégré dans une église locale - les peuples perdus et non atteints lui tiennent à cœur - a une perspective globale et une vision de la mission mondiale - est solidaire du corps global du Christ (l'église persécutée, les souffrants.compétence théologique de base - compréhension équilibrée et base solide en théologie/Bible - capable d'accepter les différences entre les dénominations et de se distinguer du sectarisme - capable de coopérer avec différentes églises (par exemple dans le sens d'alliances) - prêt à faire partie du contexte de l'église locale et nationale - vit par la foi - a une ferme confiance en Dieu - capable d'initier des projets par la foi

2. Compétence personnelle

Vit de l'intérieur - a une image de son propre paradigme (vision du monde), de sa pensée, de ses valeurs et de ses attitudes : peut défendre son point de vue et le représenter dans les affaires courantes - incarne des valeurs éthiques et oriente les autres Indépendant/autonome - organise sa vie et son travail sans aide ni contrôle extérieur, responsable (autonome) - persévérant, fiable et déterminé Confiant dans son identité - a une personnalité mûre et réfléchie et a assumé son passé - a une bonne estime de soi et a appris à surmonter ses problèmes personnels (sentiment d'infériorité..), suscite le respect et suscite le respect des autres - confiance en soi : gère ses limites de manière saine, les redéfinit avec respect et s'observe/se sent attentivement et a une image de soi réaliste - efficacité : a trouvé un sens/une importance et un but à sa vie, exerce l'autodiscipline - responsable : intégrité, authenticité, compétence médiatique appropriée caractère et maturité - fruits de l'esprit émotivité - intelligence émotionnelle et capacité d'empathie - gère bien ses émotions : capable de

créer un climat de confiance, équilibré dans les domaines de l'échange, de la proximité et de l'éloignement, intérieurement vivant/sain

3. Compétence sociale

A des relations interpersonnelles saines et développe des compétences sociales - Respecte et valorise les autres, fait preuve d'empathie et juge bien les gens - Capable d'accepter la critique, a une bonne perception et de l'autodiscipline - Tolérant, exprime le respect et peut changer de perspective - Compétences linguistiques, s'exprime de manière appropriée - Compétence interculturelle Capacité à travailler en équipe - voit le groupe de cette manière, ouvert et honnête - coopère avec les autres - motivé - communique et est capable de s'intégrer - a une relation saine avec la nature/le monde créé - respecte la nature et la considère comme un lieu d'expérience, de loisirs et d'inspiration - a des compétences interculturelles - comprend les autres cultures, peut s'adapter et travailler avec des étrangers - sensible à la culture - flexible et capable de voir les choses sous des angles différents ; prêt à réfléchir aux stéréotypes et aux préjugés, prêt à apprendre de différentes cultures - capable de s'adapter à différentes cultures dans la communication (par exemple, la culture de la honte)

4. Expertise

Apprentissage - développe ses dons et ses compétences - développe des idées et les met en pratique - donne aux autres la possibilité de participer - permet la diversité et recherche des alternatives Compétence quotidienne (viable, aptitude à la vie quotidienne) - capable d'équilibrer la vie quotidienne avec le travail, les amis, la famille.. Compétence professionnelle - possède des compétences professionnelles de base en matière de SJ ou souhaite les acquérir Langues - parle couramment l'anglais ou souhaite communiquer suffisamment bien Créatif Physique - attitude positive à l'égard du corps en tant que temple de l'Esprit Saint, conscience d'un corps sain/conscience du corps... - possède des compétences psychomotrices et les entretient par le biais de jeux et de sports - mode de vie et régime sains

5. Compétences en matière de leadership et de gestion

Compétences en matière de leadership (secteur à but non lucratif) - selon la situation : peut faire œuvre de pionnier ou diriger un ministère établi de manière dynamique - peut faire face à des situations inhabituelles/imprévues et peut développer de nouvelles idées - trouve de nouvelles idées, comprend la situation dans son ensemble, peut penser de manière analytique - peut travailler de manière stratégique, conçoit et construit des structures flexibles - compétences administratives - prend des responsabilités personnelles - peut assumer des responsabilités financières, possède des compétences de base en matière de tenue de livres/comptabilité Prendre des responsabilités - fait preuve de volonté et d'engagement pour le Royaume de Dieu : leadership - conscient de ses responsabilités (civiles et pénales) - obéit aux règles et lois légales et prend des mesures de sécurité - dirige en fonction de la situation, de l'âge et de la maturité, conscient des conséquences de ses actes - apte à déléguer des responsabilités pour des équipes et des projets - capable de diriger/gérer une équipe et de déléguer des responsabilités - flexible, capable de s'adapter, équilibre entre l'orientation vers les tâches et l'orientation vers les personnes Gestion de projets - expérimenté dans la gestion de projets (internationaux) et capable de gérer des projets de manière indépendante - prudent et attentif dans la gestion des risques

6. Compétences en matière d'enseignement et de coaching

Possède des compétences pédagogiques - peut enseigner le savoir-faire de YS et dispenser des formations - possède des compétences didactiques et transfère ses connaissances et son expérience - peut appliquer différentes méthodes Coach - multiplie, compétent en matière de coaching individuel et de groupe - coach dans l'apprentissage basé sur des cas et l'apprentissage par l'expérience, investit dans les autres sans copier/produire - aide les gens à se développer, encourage les formateurs

Weitere Informationen

Categories

Direction et pédagogie

Tags

Formation

Développement des
compétences

Pédagogie

Développement

Méthodologie

Vieux

Il n'y a pas de données
disponibles.

Nombre de participants

Il n'y a pas de données
disponibles.

Bible

Cette information manque.

Durée

Il n'y a pas de données
disponibles.

Matériau

Beaucoup de travail

Téléchargement du fichier

Pas de téléchargement de
fichiers

KI Generierter Inhalt

Contenu

Categories

Tags

Vieux

Nombre de participants

Bible

Durée

Matériau