

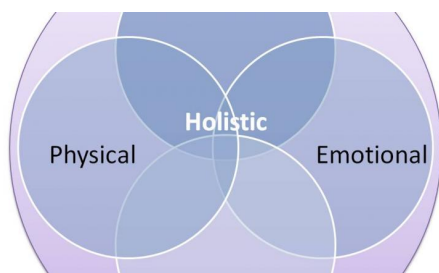


SOU MIS PAR
kovacdani

ON
14/04/2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Les étapes d'un programme holistique



Les étapes d'un programme holistique

1 Façonner une vision

1.1 Où Dieu nous conduit-il ? - Quels sont les défis spirituels ? - Qu'est-ce que Dieu nous dit de faire ? - Quels sont les besoins des personnes qui nous entourent ? 1.2 Quel est le but de Tabor ? - Qui voulons-nous atteindre ? - Quelles sont les questions qu'ils se posent sur l'Évangile ? - Quels sont nos objectifs pour le camp ?

2 Créer une histoire biblique

2.1 Qu'est-ce qu'une histoire biblique ? Existe-t-il une histoire biblique qui corresponde à la vision que vous avez définie à l'étape 1 ? Ou bien Dieu vous a-t-il donné une histoire particulière ? Lisez le texte et les passages qui l'entourent (mais il est préférable de lire le livre en entier). Après avoir lu et prié, vérifiez si l'histoire est vraiment liée à la vision Si ce n'est pas le cas, trouvez une autre histoire. 2.2 Qui est le protagoniste de l'histoire ?

3 Dégagez le message central de l'histoire 3.1 Lisez l'histoire plusieurs fois 3.2 Lisez les passages qui l'entourent (mais il est préférable de lire tout le livre) 3.3 Divisez l'histoire en plusieurs parties et choisissez celles que vous traiterez tel ou tel jour - séparez les histoires, les personnes ou les lieux 3.4 Analysez chaque partie en répondant aux questions suivantes Quelle influence le texte a-t-il (veut-il avoir) sur notre pensée et nos actions ? - Participants : Qui joue un rôle dans l'histoire ? Quels sont le caractère, les sentiments, les qualités, les problèmes et les antécédents de cette personne, et quelles sont ses expériences dans l'histoire ? - Lieu : quel est le cadre de l'histoire ? A-t-il quelque chose de particulier ? - Temps : quelle est l'époque historique dans laquelle se déroule l'action ? Pourquoi est-ce important pour comprendre l'histoire ? - Mots : y a-t-il des mots dans l'histoire qui ont un rôle particulier ou qui nécessitent une explication ? - Structure du texte : la plupart des histoires ont une structure claire. Il est très utile de comprendre cette structure, ce système, car l'intention de l'auteur et le message central se cachent derrière elle - Sens central : résumez le sens de chaque passage en une phrase

4 Former l'histoire du jour 4.1 Quel est le slogan du jour ? - Objectif de la journée : pour chaque passage de la journée, écrivez (3.3) ce que les participants devraient apprendre à la fin de la journée (en gardant à l'esprit les idées de 3.4) - Slogan de la journée : après tout cela, trouvez une phrase pour chaque journée 4.2 Quelles idées avons-nous pour le programme de la journée ? Il est temps de lancer un appel ☐ Recueillez des idées pour le slogan de chaque journée. Notez chaque idée et

choisissez ensuite celle qui correspond le mieux au camp et à son objectif. - Activités - Jeux - Atelier - Aller vers les autres - Intrants - Invitation personnelle - Théâtre

5 Définir la structure du camp 5.1 Identifier les étapes du programme en termes de processus de groupe Chaque camp comporte certains processus de groupe. Ceux-ci peuvent être divisés en plusieurs étapes, caractérisées par différents stades de développement. À chaque étape, les gens se comportent différemment. A chaque étape, les gens se comportent différemment. Principales étapes :
- Arrivée : A cette étape, il est important de "briser la glace" et de faire connaissance avec les membres du groupe (tâches ludiques, activités). C'est également un bon début pour apprendre à se connaître en vivant une histoire biblique (théâtre ou jeux) - Construction : C'est à ce moment que commence la formation du groupe. C'est ici que l'esprit d'équipe se construit par le biais de jeux. - Maturité/diplôme : il y a différentes manières de développer la maturité (jeux, célébrations), généralement vers la fin du groupe (1 jour avant la clôture) - Libération : préparation de l'après-camp, de la retraite. Il est possible de se prémunir contre le vide post-camp en s'y préparant.

6 Formuler le programme du camp 6.1 Créer un programme hebdomadaire - écrire les horaires quotidiens ! - Utilisez les idées du point 4.2 pour concevoir le programme journalier 6.2 Couvrir les besoins en personnel, en matériel et en temps - Prévoyez suffisamment de temps pour la préparation, choisissez les bonnes personnes pour chaque tâche - Fixez une date pour la prochaine session de brainstorming !

Weitere Informationen

Categories

Direction et pédagogie

Tags

holistique

Programme

Principes directeurs

Pédagogie

Planification

Vieux

Il n'y a pas de données disponibles.

Nombre de participants

Il n'y a pas de données disponibles.

Bible

Cette information manque.

Durée

Il n'y a pas de données disponibles.

Matériau

Beaucoup de travail

Téléchargement du fichier

Pas de téléchargement de fichiers

KI Generierter Inhalt

Contenu

Categories

Tags

Vieux

Nombre de participants

Bible

Durée

Matériau