

Mantener la distancia



Calcular distancias a ojo requiere bastante práctica, pero merece la pena, sobre todo en la orientación y en las actividades al aire libre.

¿A que no eres capaz de calcular la longitud de cinco monedas de 50 centavos colocadas una detrás de otra con una precisión de 10 mm?

Este artículo procede de la revista «Forum» y se adjunta a continuación en formato PDF.

Orientación

No solo —aunque también— en una carrera de orientación resulta de gran ayuda poder calcular una distancia de antemano. ¿A quién le gusta dar marcha atrás solo porque no ha calibrado bien la longitud de sus pasos?

Calcular distancias requiere, además de una buena referencia, mucha práctica. Los siguientes consejos te ayudarán (y también a los niños de tu programa al aire libre) a orientarte mejor y a no alejarte demasiado a menudo en una carrera de orientación.

Recorrer distancias

Por nuestra experiencia en el día a día de Jungschi sabemos que Norda significa norte, orientación, dirección, dromedario y subidas y bajadas. Está claro que el dromedario representa la distancia: no solo son importantes la dirección y las altitudes, sino que también es fundamental la distancia adecuada. (véase también Forum-Kind, n.º 2/2006: «De A a B» e «Introducción a la orientación» en la sección de descargas)

Aprender a estimar mejor

Para que puedas mejorar tus propias estimaciones, resulta útil dividir una distancia (o también una altura, un peso, etc.) en unidades más pequeñas (que pueden ser del mismo tamaño). Por ejemplo, es mucho más fácil estimar el diámetro de una moneda de 50 céntimos que la longitud de los cinco billetes de cincuenta.

Pero también «delimitar» el rango mediante una longitud máxima y mínima ayuda a controlar mejor el error de estimación.

Ten en cuenta también que, con buena visibilidad y el sol a la espalda, las distancias suelen estimarse demasiado cortas, mientras que con mal tiempo se estiman demasiado largas.

Alfabeto metodológico: distancias

A de «vista»

Las distancias realmente grandes se calculan mejor con la capacidad visual. La siguiente tabla te ayudará a hacer una buena estimación en condiciones de iluminación normal, basándote en la visibilidad:

- 15 km Castillo, campanario, antena
- 7 km Casa, granero
- 3 km coches en marcha
- 1,5 km Grupo de personas, coches
- 1 km un árbol aislado, una vaca
- 700 m una persona del grupo
- 500 m Color de la ropa
- 300 m rostro como una mancha clara
- 200 m Detalles de la ropa
- 100 m Ojos como manchas oscuras
- 50 m Ojos, boca, nariz

B de «trabajo de piernas»

No hay nada más sencillo que recorrer una distancia a paso. Para ello, sin embargo, debes conocer bien la longitud de tu zancada. Memoriza bien el número de pasos que das para recorrer 100 m en carretera, tanto cuesta arriba como cuesta abajo, así como al correr. Esta medida te será útil una y otra vez.

C de «estruendo»

El sonido recorre aproximadamente 330 m por segundo. Contando los segundos que transcurren entre el golpe del martillo y el estruendo, puedes calcular fácilmente a qué distancia está colocando el granjero su nueva valla.

D de «salto del pulgar»

Saber aplicar correctamente el «salto del pulgar» es sin duda una de las mayores satisfacciones de un joven explorador: estira el brazo por completo y observa entre qué puntos del horizonte «salta» el pulgar cuando miras alternativamente con el ojo derecho y el izquierdo. Multiplica la «distancia de salto» estimada por 10 y ya sabrás la distancia aproximada a la que se encuentra el objeto.

Alfabeto de métodos: Alturas

E de «una sombra»

La altura de un árbol **cuando hace sol se calcula** con una regla de tres: Max mide 1,5 m y, si Max se queda quieto, su sombra mide 2,2 m. La sombra del árbol mide 30 m. Por lo tanto, el árbol mide $30 \text{ m} / 2,2 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} = 20,5 \text{ m}$. **Cuando hace mal tiempo**, el árbol (con suerte) ni siquiera **se** ve.

F como ley de la caída

La forma más sencilla de calcular la altura de un puente es midiendo el tiempo de caída de una piedra al arroyo. Multiplica el tiempo en segundos por sí mismo y, a continuación, por 5; así obtendrás la altura: 2 segundos de caída dan como resultado $2 \times 2 \times 5 = 20 \text{ m}$ de altura. ¡No utilices una pluma para este experimento...!

Te deseo mucho éxito y que haya pocas «devoluciones» en tu próxima carrera de orientación.

Mantener la distancia

Referencias bibliográficas



- **Contenido e imagen:** Forum Kind, número 10/14, página 21. Estimación de distancias, «salto del pulgar», longitud/altura/anchura. © Copyright www.forum-kind.ch
- **Autora:** Lori Keller, [secretaria de la BESJ](#)