



ENVIADO POR

bafrog

ON

29/09/2011



Keine Stimmen

Gestión de riesgos



La gestión de riesgos es un procedimiento sistemático para «identificar y evaluar los riesgos, así como para gestionar las respuestas ante los riesgos detectados» (Wikipedia).

En español: Se trata de garantizar un alto nivel de seguridad para tus jóvenes y monitores en todas las actividades del grupo juvenil.

Paso 1: Análisis de los riesgos potenciales

Para ello, revisa cada uno de los elementos de tu evento previsto. Entre ellos se incluyen, en particular,

- todas las actividades,
- todo el recinto en el que se celebra el evento (es decir, por ejemplo, también el trayecto de ida y vuelta),
- las particularidades de los niños en general (por ejemplo, que los niños suelen tener una menor capacidad de atención en el tráfico) y
- las particularidades específicas de los niños (por ejemplo, posibles ataques de asma en niños que padezcan esta enfermedad).

Mientras repasa cada uno de los elementos, hágase la siguiente pregunta: ¿dónde podrían existir posibles peligros? Enumere estos peligros uno por uno.

Paso 2: Evaluación de los riesgos

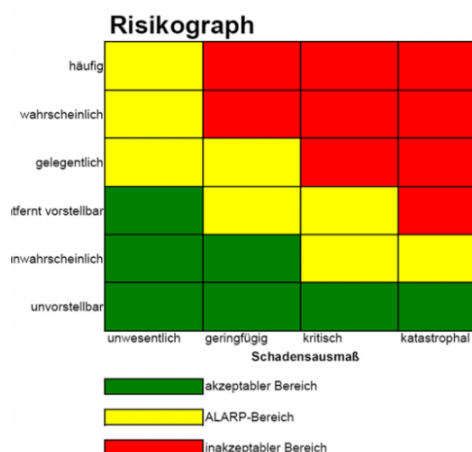
La evaluación de los peligros consiste en determinar qué riesgos son aceptables o justificables y cuáles no. Porque la realidad es que la seguridad absoluta no existe.

A continuación, se analizan los riesgos enumerados en función de su probabilidad de ocurrencia y de la magnitud potencial de los daños. Por lo tanto, para cada riesgo de la lista, hazte las dos preguntas siguientes:

- ¿Qué probabilidad hay de que se produzca un siniestro?
- ¿Cuál sería entonces la magnitud de los daños?

Para responder a estas dos preguntas, consulta el gráfico de riesgos que aparece a continuación, que también incluye las posibles respuestas a ambas preguntas. Anota, para cada peligro, a qué clase de riesgo corresponde: rojo, amarillo o verde.

El «Risikograph»



Paso 3: Minimización de riesgos

Ahora se trata de minimizar de forma adecuada los riesgos identificados (paso 1) y evaluados (paso 2). Pero no todos los riesgos imaginables deben o pueden gestionarse. La forma de abordar cada riesgo depende de la clase de riesgo (rojo, amarillo, verde) a la que pertenezca.

ROJO: Riesgos críticos/inaceptables : en este caso, hay que reducir la probabilidad de que se produzcan y/o la magnitud de los daños mediante medidas adecuadas. El objetivo es que, mediante la aplicación de estas medidas en el control de riesgos (paso 4), ya no exista ningún riesgo en este ámbito. Anota en tu lista las medidas que deben adoptarse para cada uno de los riesgos.

AMARILLO: El denominado ámbito ALARP (As Low As Reasonably Practicable, «tan bajo como sea razonablemente practicable»). Se trata de reducir los riesgos en la medida en que sea razonable y practicable. Sin embargo, esto no tiene por qué implicar necesariamente que el riesgo pase a la zona verde en el marco del control de riesgos (paso 4). Anota en tu lista las posibles medidas correspondientes a cada uno de los riesgos.

VERDE: Los riesgos de esta zona no se gestionan, ya que o bien son extremadamente improbables o bien los daños potenciales son muy reducidos.

El paso de minimización de riesgos es un proceso bastante creativo y, por eso, puede parecer algo complicado a primera vista. Si ese es tu caso, echa un vistazo a los ejemplos de aplicación que aparecen más abajo y, después, vuelve a leer este paso. Seguro que así te quedará todo más claro.

Paso 4: Control de riesgos

¿Ha sido adecuada tu gestión de riesgos? De eso se trata aquí: averiguar precisamente eso. Vuelve a analizar los riesgos de tu lista, pero esta vez teniendo en cuenta las medidas de seguridad previstas en la fase de minimización de riesgos. El resultado mínimo debería ser que ya no haya ningún riesgo en tu lista que se encuentre en la zona roja. Si no fuera así, tendrás que volver a plantearte las

medidas de seguridad adecuadas para mitigar esos riesgos hasta el punto de que, como mínimo, pasen a la zona amarilla.

Ejemplo de aplicación 1: Tráfico rodado

El camino desde el local del grupo juvenil hasta el bosque, donde se va a celebrar un juego al aire libre, discurre por una o varias calles.

Paso 1: Análisis de los peligros potenciales:

Uno de los riesgos potenciales: que un participante resulte herido al chocar con un coche.

2.º paso: Evaluación del riesgo:

- Probabilidad de que se produzca: ocasional (las colisiones entre coches y peatones no son infrecuentes)
- Gravedad potencial de los daños: tiende a ser de crítica a catastrófica (fracturas óseas, fallecimientos)
- Resultado según el gráfico de riesgos: ROJO - Peligro crítico/inaceptable

3.º paso: Minimización del riesgo:

- Posibles medidas para minimizar la probabilidad de que se produzca: ya en el local del grupo juvenil se explica a los niños que solo pueden cruzar la calle cuando un monitor se lo indique y que, en caso contrario, deben esperar en el arcén; Uso de pasos elevados, semáforos y/o pasos subterráneos para peatones; los monitores confiscarán las pelotas que puedan caer a la calle durante el trayecto y que puedan provocar que los niños del club infantil, por reflejo, salten tras ellas.
- Posibles medidas para minimizar la magnitud potencial del daño: trazar la ruta de tal forma que las calles se crucen en los puntos más seguros posibles, es decir, donde los coches tengan que reducir la velocidad y lo hagan, donde los conductores vean a los peatones con antelación y donde, posiblemente, también estén acostumbrados a que, de vez en cuando, haya peatones, como, por ejemplo, en los pasos de cebra.

4.º paso: Control de riesgos

Si se aplican las medidas mencionadas en relación con el riesgo de colisión entre un coche y un usuario de la vía pública, se obtiene la siguiente nueva evaluación de riesgos:

- Probabilidad de que se produzca: improbable (gracias a las medidas de seguridad previstas, ahora es bastante improbable que se produzca un siniestro).
- Magnitud potencial del daño: catastrófica (los conductores que circulan a una velocidad claramente excesiva aún pueden provocar colisiones con posibles consecuencias mortales; por lo tanto, la magnitud potencial del daño solo se ha reducido ligeramente).
- Resultado según el gráfico de riesgos: AMARILLO — Objetivo mínimo alcanzado.

Observaciones

El concepto descrito refleja, de forma simplificada y práctica, el principio básico de la gestión de riesgos. Sin embargo, este debe aplicarse siempre en combinación con los conocimientos técnicos correspondientes a la actividad en cuestión. En este sentido, los conocimientos técnicos tienen prioridad. Así pues, si, por ejemplo, vas a practicar rapel o escalada con tus jóvenes exploradores, los conocimientos en materia de gestión de riesgos no son suficientes. Debes contar con la formación adecuada en escalada y descenso en rapel, lo que incluye, por ejemplo, saber cómo llevar a cabo dicha actividad de forma segura. Estos conocimientos especializados tienen prioridad sobre la aplicación de los conocimientos de gestión de riesgos.

Créditos de las imágenes

Imagen de portada: © Gerd Altmann / [pixelio.de](https://www.pixelio.de)

Risikograph: dominio público / sin derechos de autor; fuente:

<http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Risikograph.png&filetim...>

Weitere Informationen

Etiquetas

Gestión de riesgos

Edad

No hay datos disponibles.

Número de participantes

No hay datos disponibles.

Biblia

Falta esta información.

Duración

No hay datos disponibles.

Material

Mucho trabajo

Descarga de archivos

No hay descargas de archivos

KI Generierter Inhalt

Contenido

Etiquetas

Edad

Número de participantes

Biblia

Duración

Material