

Psicología del desarrollo



Este artículo describe las etapas de desarrollo de los niños y los adolescentes.

Desarrollo emocional y moral

Niño pequeño < 6 años

- El niño está contento cuando tiene cubiertas todas sus necesidades básicas y todo va bien.
- Lloro cuando no se encuentra bien.

Ameisli, de 6 a 8 años

- El niño percibe más a través de los sentimientos que de las palabras. Su sensibilidad emocional está muy desarrollada.
- Busca la autonomía: espíritu emprendedor, gusto por las actividades físicas, relaciones informales con compañeros de su misma edad, respeto por las normas y el orden (orientado a la autoridad), relación positiva con los padres y los monitores
- Se siente orgulloso de sus propios logros.

Jóvenes exploradores de 9 a 12 años

- El niño tiene una actitud positiva ante la vida, es entusiasta y está abierto a lo nuevo.
- Es cada vez más consciente de sus sentimientos y aprende a expresarlos con palabras.
- Desarrolla la capacidad de ponerse en el lugar de otra persona.
- Se desarrolla un marcado sentido de la verdad y la justicia.
- Existe la necesidad de aceptación y reconocimiento entre sus compañeros y los monitores.
- Se produce una identificación con su propio género y con el comportamiento propio de ese género.
- Se manifiesta un espíritu aventurero.

Adolescentes de 13 a 16 años

- El adolescente se encuentra en una etapa de intensas sensaciones y emociones.
- Los sentimientos son inestables y, a menudo, se imponen sobre la razón y la voluntad.
- Ya no quiere que se le trate como a un niño.
- Quiere explorar los límites de su cuerpo. Las experiencias sensoriales se viven con gran intensidad.
- Se produce una autorreflexión (búsqueda del yo).
- A menudo muestra hacia el exterior un comportamiento brusco y repulsivo, pero en su interior siente un enorme anhelo de ser aceptado y comprendido.
- Se forman grupos de amigos.

Jóvenes de entre 17 y 20 años

- Se busca alcanzar la independencia emocional respecto a los padres y otros adultos.

Desarrollo cognitivo

Niños menores de 6 años

- Contacto visual
- 1. Sonreír
- Repetición de palabras
- Primeras palabras

Ameisli, de 6 a 8 años

- centrado en sí mismo
- impulsivo
- vive el momento
- Gran imaginación y fantasía — gran creatividad
- es capaz de concentrarse durante unos 20-30 minutos
- Los cuentos de hadas y la realidad se entremezclan
- es capaz de invertir el curso de los acontecimientos en su mente
- La experiencia y el pensamiento abarcan a todo el niño

Jóvenes exploradores de 9 a 12 años

- Tienen sed de conocimiento y preguntan por detalles como la causa y el efecto
- piensa de forma clara y concreta
- Aumento del pensamiento científico basado en la realidad
- Disposición a aprender sobre sus áreas de interés
- Reflexiona sobre sus propios peligros
- Es verdad lo que existe; lo que no existe, no es verdad.

Adolescentes de 13 a 16 años

- es capaz de sacar conclusiones lógicas

- ve las relaciones entre las cosas
- analiza de forma crítica
- Capacidad de autocrítica
- Tendencia a ver las cosas en blanco y negro
- Es verdad lo que yo considero verdad. Quiero descubrir o comprobar la verdad por mí mismo.

Desarrollo de la fe

Niños pequeños < 6 años

- Todo lo que el niño vive con sus padres y a través de ellos lo traduce en experiencias religiosas fundamentales. Asume la forma y el contenido de la fe de sus padres sin reflexionar sobre ello.
- El niño se forma inevitablemente una idea de Dios a partir de sus propias experiencias sensoriales y emocionales.

Ameisli, de 6 a 8 años

- La conciencia del pecado aún no está muy desarrollada
- Concepto bien definido del bien y del mal; remordimientos
- Interés por el cielo, los ángeles, la eternidad, el nacimiento...
- Los milagros de Jesús y los cuentos de hadas pueden coexistir
- Hay que tener cuidado con el lenguaje figurado, ya que lo interpretan al pie de la letra
- El niño no duda de la existencia de Dios

Jóvenes de 9 a 12 años

- Capacidad para comprender el amor y el perdón de Dios; oportunidad de tomar una decisión clara a favor de Jesús

- Prefieren las historias reales; se identifican con el protagonista
- Hay que tener cuidado con las historias de milagros
- A menudo, el niño divide su vida en un ámbito religioso y otro cotidiano.

Adolescentes de 13 a 16 años

- Cuestionamiento crítico
- Revisar y asimilar o rechazar valores
- Búsqueda de la propia fe
- «¿Quiero ser piadoso, aunque el mundo sea diferente?»
- A menudo, un nuevo «sí» a Jesús

Jóvenes de entre 17 y 20 años

- A menudo se produce una crisis de fe entre quienes han crecido en un entorno religioso: ¿Soy así porque me han educado así, o es que quiero ser así y organizar mi vida en consecuencia?
- En algunos casos, se adoptan los valores y comportamientos de los padres o educadores.

[Tabla de psicología del desarrollo](#)

[Tabla de psicología del desarrollo](#)

Créditos de las imágenes

- Imagen de portada: ©Marvin Siefke /[pixelio.de](#)