

ENVIADO POR

Irmgard

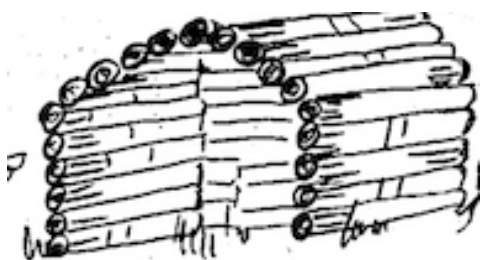
ON

02/09/2015

★ ★ ★ ★ ★

Keine Stimmen

Parques infantiles activos



La estructura del parque infantil determina el comportamiento de los niños al jugar

Estructuras para parques infantiles

En este artículo presentamos algunos espacios de juego que estimulan y plantean retos a los niños.

El modelo «Play on Saturday» muestra cómo interactúan el trabajo continuo con los niños, la creación de un parque infantil y una gran variedad de actividades lúdicas.

Tipos de parques infantiles

Parques infantiles habituales

- El comportamiento se limita exclusivamente a actividades motoras
- Se refuerza la adaptación a las estructuras existentes; no es posible modificar el entorno ni sus condiciones
- Se fomenta el movimiento, pero también el comportamiento agresivo debido a los «juegos competitivos tras la carrera» y a las estructuras inmutables
- Surge el aburrimiento y persiste

Parques infantiles activos

a) supervisados: muchos parques infantiles de calidad cuentan con supervisión, ya que se necesitan muchos materiales y herramientas. El animador es un importante estimulador en estos casos.

b) Sin supervisión: cuanto más fijos son los elementos de juego y menos material hay, más «por su cuenta» juegan los niños, pero hay ciertas experiencias que no se pueden realizar.

El animador del parque infantil anima, orienta y apoya a los niños.

Dependiendo de lo versátil o rígida, estimulante o estéril que sea la estructura del parque infantil Robinson, será posible el juego en el sentido descrito anteriormente.

Algunos parques infantiles de tipo Robinson están muy orientados hacia el «Oeste Salvaje», con cabañas de troncos, fuertes y tiendas de campaña, y, por lo tanto, animan automáticamente a los niños a participar en juegos combativos y de «matar». Fomentan

- ideas estereotipadas y el romanticismo indio, y no tienen nada que ver con la animación tal y como la entendemos nosotros. Otros parques infantiles tipo Robinson no son tan formativos en sí mismos; algunos están supervisados, y las experiencias de juego que ofrecen suelen ser del tipo:
- Juegos de pelota y movimiento —actividades escénicas— —el escondite— —barbacoa... A veces también se trabaja con arcilla, pintura y madera

- El juego se centra en las actividades manuales, lo que permite experiencias lúdicas muy variadas.
- Una desventaja de este tipo de parques infantiles es, a menudo, la enorme cantidad de materiales y herramientas que se desperdician. Además, en ocasiones son objeto de actos destructivos por parte de otras personas y de los propios niños que juegan en ellos. La razón puede residir en la escasez de este tipo de parques infantiles, que, por ello, sirven como espacios abiertos.
- Si hubiera muchos lugares de este tipo —el entorno residencial en su conjunto sería más flexible y se podría diseñar mejor—, el vandalismo no sería necesario.

- La experiencia de las «situaciones de juego aventureras», como por ejemplo descubrir cosas nuevas, ocupa un lugar central en la experiencia lúdica.
- Aquí se pone a prueba en la práctica la versatilidad del entorno; aquí apenas hay equipamiento de juego prefabricado, todo lo diseñan los propios niños. El parque infantil, en el sentido de un espacio delimitado, apenas se percibe; la naturaleza es el mejor parque infantil.

Los parques infantiles de aventura pueden compensar en cierta medida el maltrato permanente que inflige la arquitectura urbana.

En el campo, los parques infantiles deberían ser, en principio, superfluos

Cuanto más adecuado para los niños sea el entorno residencial, más prescindible resultará un parque infantil

- Problemas y oportunidades a la hora de crear un parque infantil:
- Motivar lo suficiente al personal adulto
- Trámites oficiales para la obtención del terreno, la cesión, etc.
- Financiación y adquisición de materiales

Planificación conjunta e implicación de los niños

Sin embargo, estos mismos puntos son las OPORTUNIDADES para establecer contacto y comunicación en el propio entorno, para concienciar sobre los problemas, para tener objetivos comunes y alcanzarlos = EXPERIENCIA DE ÉXITO.

Cuanto más rígida y aséptica sea la situación de la vivienda, mayor será la agresividad que generará.

Parques infantiles activos_YW

Weitere Informationen

Categorías

Dirección y pedagogía

Etiquetas

Equipos de juego

Comportamiento en el juego

Estructura del parque infantil

Pedagogía

Desarrollo

Edad

No hay datos disponibles.

Número de participantes

No hay datos disponibles.

Biblia

Falta esta información.

Duración

No hay datos disponibles.

Terreno / Entorno

Ciudad

Bosque

Prado

Material

Mucho trabajo

Descarga de archivos

Descarga de archivos disponible

KI Generierter Inhalt

Contenido

Categorías

Etiquetas

Edad

Número de participantes

Biblia

Duración

Terreno / Entorno

Material