ERSTELLT VON
kovacdani

ON
09.05.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Integrierte Kompetenzentwicklung



Integrierte Kompetenzentwicklung

1. Geistliches Wachstum

Lebt in Gottes Gegenwart - sieht sich selbst als Kind Gottes - hat seine Berufung gefunden und lebt ihr entsprechend - hat ein lebendiges Gebetsleben - ist in Gottes Wort gegründet - versucht die Welt mit Gottes Augen zu sehen - hat einen weisen und gottgefälligen Lebensstil (Frömmigkeit, Demut, Realität, Früchte des Geistes Gal 5:22...), wird er Christus ähnlich - nicht nur ein Gläubiger, sondern ein echter aktiver Jünger, der Jesus von ganzem Herzen folgt - transformativ, hat einen verwandelnden Einfluss auf sein persönliches Umfeld ist erfüllt vom Heiligen Geist und gibt ihm Raum - hat seine geistlichen Gaben entdeckt und lebt entsprechend - führt einen missionarischen Lebensstil - lebt und arbeitet unter der Führung des Heiligen Geistes hat eine Vision von Gottes hat eine Vision von Gottes Reich und lebt sie aus - ist in eine Ortsgemeinde integriert - verlorene und unerreichte Menschen liegen ihm am Herzen - hat eine globale Perspektive und Vision für die Weltmission - ist solidarisch mit dem weltweiten Leib Christi (verfolgte Gemeinde, den Leidenden..) Verfügt über grundlegende theologische Kompetenz - ausgewogenes Verständnis und solide Grundlagen in Theologie/Bibel - kann Unterschiede zwischen Denominationen akzeptieren und sich von Sektierertum abgrenzen - kann mit verschiedenen Kirchen zusammenarbeiten (z.B. im Sinne von Allianzen) - ist bereit, sich in den lokalen und nationalen kirchlichen Kontext einzubringen - lebt aus dem Glauben - hat ein festes Vertrauen in Gott - kann Projekte aus dem Glauben heraus initiieren

2. Selbstkompetenz

Lebt von innen nach außen - hat ein Bild von seinem/ihrem eigenen Paradigma (Weltanschauung), Denken, Werten und Haltungen: kann seinen/ihren Standpunkt verteidigen und im aktuellen Geschehen vertreten - verkörpert ethische Werte und gibt anderen Orientierung Selbstständig/selbstverantwortlich - organisiert sein/ihr Leben und seine/ihre Arbeit ohne fremde Hilfe und Kontrolle, verantwortungsbewusst (selbständig) - ausdauernd, zuverlässig und zielstrebig Selbstbewusst - hat eine reife und reflektierte Persönlichkeit und hat seine/ihre Vergangenheit aufgearbeitet - hat ein gesundes Selbstwertgefühl und hat gelernt, persönliche Probleme zu überwinden (Minderwertigkeitsgefühle..), erweckt Respekt und weckt Achtung bei anderen - Selbstvertrauen: geht mit seinen Grenzen auf gesunde Weise um, definiert sie mit Respekt neu und beobachtet/fühlt sich selbst sorgfältig und hat ein realistisches Selbstbild - Wirksamkeit: hat Sinn/Bedeutung und Zweck in seinem Leben gefunden, übt Selbstdisziplin - verantwortungsbewusst: integrität, Authentizität, angemessene Medienkompetenz Charakter und Reife - Früchte des Geistes

Emotionalität - emotionale Intelligenz und Empathiefähigkeit - guter Umgang mit Emotionen: in der Lage, eine Atmosphäre des Vertrauens zu schaffen, ausgeglichen in den Bereichen Geben und Nehmen, Nähe-Distanz, innerlich lebendig/gesund

3. Soziale Kompetenz

Verfügt über gesunde zwischenmenschliche Beziehungen und baut soziale Kompetenz auf - respektiert und schätzt andere, ist empathisch und kann Menschen gut einschätzen - ist kritikfähig, hat eine gute Wahrnehmung und Selbstdisziplin - ist tolerant, drückt Respekt aus und kann die Perspektive wechseln - Sprachkenntnisse, drückt sich angemessen aus - Interkulturelle Kompetenz Teamfähigkeit - sieht die Gruppe so, offen und ehrlich - kooperiert mit anderen - selbstmotiviert - kommuniziert und ist fähig, sich zu integrieren - hat ein gesundes Verhältnis zur Natur/Schöpfung - respektiert die Natur und sieht sie als Ort der Erfahrung, Erholung und Inspiration - hat interkulturelle Kompetenz - versteht andere Kulturen, kann sich anpassen und mit Fremden zusammenarbeiten - kultursensibel - flexibel und fähig, Dinge aus verschiedenen Perspektiven zu sehen; bereit, über Stereotypen und Vorurteile nachzudenken, bereit, von anderen Kulturen zu lernen - in der Lage, sich in der Kommunikation an andere Kulturen anzupassen (z. B. Schamkultur)

4. Fachwissen

Gelernt - erweitert Begabungen und Fähigkeiten - entwickelt Ideen und setzt sie in die Praxis um - gibt anderen die Möglichkeit, sich einzubringen - lässt Vielfalt zu und sucht nach Alternativen Hat Alltagskompetenz (lebensfähig, lebenskompetent) - kann den Alltag mit Arbeit, Freunden, Familie... ausgleichen Berufliche Kompetenz - verfügt über grundlegende YS-Berufsfähigkeiten oder möchte diese erwerben Sprachen - spricht fließend Englisch oder ist bereit, sich ausreichend zu verständigen Kreativ Körperlich - positive Einstellung zum Körper als Tempel des Heiligen Geistes, gesundes Körperbewusstsein/Körpergefühl... - verfügt über psychomotorische Fähigkeiten und erhält diese durch Spiel und Sport aufrecht - gesunder Lebensstil und -weise

5. Führungs- und Managementfähigkeiten

Führungsqualitäten (Non-Profit-Bereich) - je nach Situation: kann Pionierarbeit leisten oder einen etablierten Dienst dynamisch leiten - kann mit ungewöhnlichen/unerwarteten Situationen umgehen und neue Ideen entwickeln - hat neue Ideen, versteht den Gesamtzusammenhang, kann analytisch denken - kann strategisch arbeiten, entwickelt und baut flexible Strukturen auf - Verwaltungsfähigkeiten - übernimmt persönliche Verantwortung - kann finanzielle Verantwortung tragen, hat Grundkenntnisse in Buchführung/Buchhaltung Verantwortung übernehmen - zeigt Bereitschaft und Engagement für das Reich Gottes: lokal und global - lösungsorientiert, konstruktiv, sucht nach Alternativen Führung - ist sich seiner Verantwortung (zivil- und strafrechtlich) bewusst - hält sich an gesetzliche Regeln und Gesetze und trifft Sicherheitsvorkehrungen - führt situations-, alters- und reifegerecht, ist sich der Konsequenzen seines/ihres Handelns bewusst - ist in der Lage, Verantwortung für Teams und Projekte zu delegieren - ist in der Lage, ein Team zu leiten und Verantwortung zu delegieren - ist flexibel, anpassungsfähig, hält ein Gleichgewicht zwischen Aufgaben- und Menschenorientierung Projektmanagement - hat Erfahrung im (internationalen) Projektmanagement und ist in der Lage, Projekte selbstständig zu leiten - ist umsichtig und vorsichtig im Umgang mit Risiken

6. Lehr- und Coaching-Fähigkeiten

Verfügt über didaktische Fähigkeiten - kann YS-Know-how vermitteln und Schulungen durchführen - verfügt über didaktische Fähigkeiten und kann Wissen und Erfahrung weitergeben - kann verschiedene Methoden anwenden Coach - multipliziert, erfahren im Einzel- und Gruppencoaching - Coach im fallbasierten und erfahrungsbasierten Lernen, investiert in andere, ohne zu kopieren/produzieren - hilft Menschen, sich zu entwickeln, ermutigender Trainer

Weitere Informationen

Categories
Leitung & Pädagogik

Tags
Ausbildung
Entwicklung von Fertigkeiten
Pädagogik
Entwicklung
Methodik

Alter
Keine Daten verfügbar.

Anzahl Teilnehmer
Keine Daten verfügbar.

Bibel
Diese Information fehlt.

Dauer
Keine Daten verfügbar.

Material
Eine Menge Arbeit

Dateidownload
Keine Dateidownloads

KI Generierter Inhalt
Contents
Categories
Tags
Alter
Anzahl Teilnehmer
Bibel
Dauer
Material

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/de/wiki/art/integrierte-kompetenzentwicklung