SUBMITTED BY
Irmgard

ON
07.06.2013

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

# Да се дистанцираме



Оценяването на разстоянията изисква доста практика, но си заслужава – особено в ориентирането и при дейностите на открито.

Обзалагам се, че не можеш да оцениш дължината на пет подредени един до друг 50-рапъра с точност до 10 мм?

*Тази статия е публикувана във списанието „Forum“ и е прикачена по-долу във формат PDF.*

## Ориентиране

Не само – но и – при ориентирането е изключително полезно да мога да преценя разстоянието предварително. Кой би искал да се връща назад само защото крачката му не е премерена? Оценяването на разстоянията изисква, освен добър еталон за измерване, и много практика. Следващите съвети ще ти помогнат (а също и на децата в твоята програма за дейности на открито) да се ориентираш по-добре и да не се отклоняваш прекалено често от маршрута по време на състезание по ориентиране.

## Да се отдалечим

От ежедневието в „Юнгши“ знаем: „Норда“ означава север – ориентиране – посока – дромадер – нагоре и надолу. Разбира се, дромадерът символизира разстоянието: не само посоката и височините са важни, но също така и правилното разстояние. (вижте също „Forum-Kind“, бр. 2/2006: „От А до Б“ и „Въведение в ориентирането“ в раздела за изтегляне)

## Да се научим да оценяваме по-добре

За да можеш да подобриш собствените си приблизителни оценки, е полезно да разделиш едно разстояние (или височина, тегло и т.н.) на по-малки (евентуално еднакви по големина) единици. Например, много по-лесно е да оцениш диаметъра на монета от 50 раппена, отколкото дължината на всичките пет монети от по 50 раппена.

Но и „ограничаването“ чрез максимална и минимална дължина помага да се контролира по-добре грешката при оценяването.

Имай предвид също, че при добра видимост и слънце в гърба разстоянията често се оценяват като по-къси, а при лошо време – като по-дълги.

## Алфабет на методите: Разстояния

А като зрение

Наистина големите разстояния се оценяват най-добре с помощта на зрението. Следващата таблица ще ти помогне да направиш добра оценка при нормално осветление въз основа на различимостта:

- 15 км замък, църковен купол, антена
- 7 км къща, хамбар
- 3 км движещи се автомобили
- 1,5 км група хора, коли
- 1 км единично дърво, крава
- 700 м един човек от група
- 500 м Цвят на дрехите
- 300 м лице като светло петно
- 200 м детайли от облеклото
- 100 м очи като тъмни петна
- 50 м очи, уста, нос

Б като „работа с краката“

Нищо не е толкова лесно, колкото измерването на разстояние с крачки. За целта обаче трябва да познаваш добре дължината на крачката си. Запомни добре броя на крачките за разстояние от 100 м по асфалт, нагоре и надолу по наклон, както и при бягане. Ще можеш да използваш тази мярка многократно.

С като „Cnall“

Звукът се разпространява с около 330 м в секунда. Като преброиш секундите между удара на чука и трясъка, лесно можеш да изчислиш на какво разстояние фермерът поставя новата си ограда.

Д като „скок на палеца“

Правилното използване на „скока на палеца“ е може би едно от най-големите удоволствия за млад скаут: протегни ръката си напълно и наблюдавай между кои точки на хоризонта „скача“ палецът ти, когато гледаш последователно с дясното и лявото око. Умножи приблизителното „разстояние на скока“ по 10 и вече знаеш приблизителното разстояние до обекта.

## Алфабет на методите „Височини“

Е като „една сянка“

Височината на едно дърво **при слънчево време се изчислява** с пропорция: Макс е висок 1,5 м и – ако Макс стои неподвижно – сянката му е 2,2 м. Сянката на дървото е 30 м. Следователно дървото е високо 30 м / 2,2 м × 1,5 м = 20,5 м. **При лошо време** дървото (надяваме се) изобщо не **се** вижда.

Ф като закон за падането

Най-лесно можеш да изчислиш височината на един мост, като измериш времето за падане на камък в потока. Умножи времето в секунди по себе си и след това по 5, за да получиш височината: 2 секунди време на падане дават 2 × 2 × 5 = 20 м височина. Не използвай пружина

за този експеримент...!

**Пожелавам ти много успехи и малко „връщания“ на следващото ти състезание по ориентиране.**

Да се дистанцираме

## Източници




- **Съдържание и илюстрация: „Forum** Kind“, брой 10/14, стр. 21. Оценяване на разстояния, разстояние между палеца и показалеца, дължина/височина/ширина. © Copyright www.forum-kind.ch
- **Авторка:** Лори Келер, секретар на BESJ

### Weitere Informationen

*Категории*
Технологии и дейности на открито

*Етикети*
Оценка

*Възраст*
Няма налични данни.

*Брой участници*
Няма налични данни.

*Библията*
Липсва тази информация.

*Продължителност*
Няма налични данни.

*Материал*
Почти без усилие

*Изтегляне на файлове*
Изтегляне на файлове

*KI Generierter Inhalt*
Съдържание
Категории
Етикети
Възраст
Брой участници
Библията
Продължителност
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/da-se-distancirame