



SUBMITTED BY

LukiLeu

ON

26.05.2013



Keine Stimmen

Психология на развитието



В тази статия се описват етапите на развитие на децата и юношите.

Емоционално / морално развитие

Малко дете на възраст под 6 години

- Детето е доволно, когато всичките му основни нужди са задоволени и всичко е наред.
- То плаче, когато не се чувства добре.

Ameisli 6 - 8 години

- Детето възприема повече чрез чувствата си, отколкото чрез думите. Чувственото възприятие е много силно изразено.
- То се стреми към самостоятелност: предприемчивост, удоволствие от физическите дейности, неангажиращи контакти с връстници, спазване на правила и ред (ориентирано към авторитета), положително отношение към родителите и възпитателите
- То е гордо от собствените си постижения.

Млади скаути на възраст 9-12 години

- Детето има положително отношение към живота, е ентусиазирано и отворено към новото.
- То все по-добре осъзнава чувствата си и се научава да ги изразява с думи.
- Развива способността си да се поставя на мястото на друг човек.
- Развива се изразено чувство за истина и справедливост.
- Налице е нужда от приемане и признание сред връстниците и ръководителите.
- Налице е идентифициране със собствения пол и поведение, съответстващо на ролята му.
- Налице е жажда за приключения.

Тийнейджър на възраст 13-16 години

- Тийнейджърът преживява период на силни чувства и емоции.
- Чувствата са нестабилни и често превземат разума и волята.
- Той вече не иска да бъде третиран като дете.
- Той иска да опознае границите на тялото си. Сензорните преживявания се изживяват интензивно.
- Настъпва период на саморефлексия (търсене на себе си).
- Навън той често проявява грубо и отблъскващо поведение, но вътрешно изпитва огромна нужда да бъде приет и разбран.
- Образуват се клики.

Млади хора на възраст 17-20 години

- Те се стремят към емоционална независимост от родителите и другите възрастни.

Когнитивно развитие

Малко дете на възраст под 6 години

- Очен контакт
- 1. Усмивка
- Повтаряне
- Първи думи

„Малките мравки“ - 6-8 години

- егоцентричен
- непостоянен
- живее в момента
- изразено въображение и фантазия – висока креативност
- може да се концентрира около 20 – 30 минути
- Приказките и реалността се преплитат
- може да обърне действието в ума си
- Преживяването и мисленето засягат цялото дете

Млади скаути на възраст 9-12 години

- Жадни за знания, питат за подробности като причина и следствие

- мисли образно и конкретно
- Усилване на реалистичното, научно мислене
- Желание да се учи в областите, които ги интересуват
- размишлява върху собствените си рискове
- Истина е това, което съществува; това, което не съществува, не е истина.

Тийнейджъри на възраст 13-16 години

- могат да правят логични изводи
- вижда взаимовръзките
- подлага нещата на критичен анализ
- Способност за самокритика
- Склонност към черно-бяло мислене
- Истина е това, което аз приемам за истина. Искam сам да открия / проверя истината.

Развитие на вярата

Малко дете на възраст под 6 години

- Всичко, което детето преживява заедно с родителите си и чрез тях, то превръща в основни религиозни преживявания. То възприема формата и съдържанието на тяхната вяра, без да се замисля.
- Детето неизбежно си създава представа за Бога въз основа на собствените си сетивни и емоционални преживявания.

„Малките мравки“ – 6-8 години

- Осъзнаването на греха все още не е развито
- ясно изразена представа за добро и зло – угризения на съвестта
- Интерес към небето, ангелите, вечността, раждането...
- Чудесата на Исус и приказките могат да съществуват едновременно
- Вниманиe при използването на образен език – те го възприемат буквално
- Детето не се съмнява в съществуването на Бога

Младежи на възраст 9-12 години

- Способност да осъзнаят Божията любов и прощение – възможност за ясно решение в полза на Исус
- Предпочитат истински истории – идентифицират се с героя
- Вниманиe при истории за чудеса
- Често детето разделя живота си на религиозна и ежедневна сфера.

Тийнейджъри на възраст 13-16 години

- критично размишление
- проверка и приемане или отхвърляне на ценности
- Търсене на собствена вяра
- „Искам ли да бъда набожен, дори и светът да е различен?“
- Често ново „да“ към Исус

Млади хора на възраст 17-20 години

- често криза на вярата при тези, израсли в религиозна среда: Такъв ли съм, защото съм възпитан така, или искам да бъда такъв и да оформя живота си съответно?
- отчасти възприемане на ценностите и поведението на родителите / възпитателите

Таблица „Психология на развитието“

Таблица „Психология на развитието“

Източник на снимката

- Заглавна снимка: ©Marvin Siefke /pixelio.de

Weitere Informationen

Етикети

[Психология на развитието](#)

Брой участници

Няма налични данни.

Библията

Тази информация липсва.

Продължителност

Няма налични данни.

Материал

Няма

Изтегляне на файлове

[Изтегляне на файлове](#)

KI Generierter Inhalt

[Съдържание](#)

[Етикети](#)

[Брой участници](#)

[Библията](#)

[Продължителност](#)

[Материал](#)