



SUBMITTED BY

Skydaphir

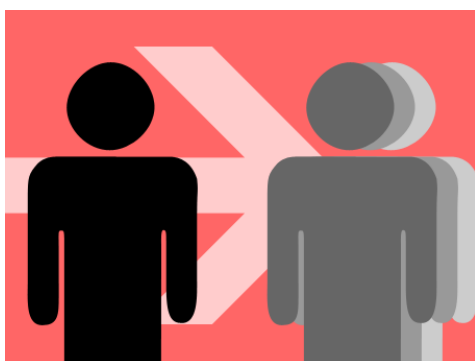
ON

06.07.2011



Keine Stimmen

Наставничество



Наставничеството в първоначалната си форма, практикувана от гърците, няма нищо общо с християнската вяра. Тъй като обаче значението на думата се е променило (по-подходящо би било ученичество), в тази статия думата се използва в новия си смисъл (разширен коучинг).

Принципът на наставничеството е принципът на умножаването. Павел описва именно това умножаване на своя наставник Тимотей и го наставлява:

"Предай посланието, което си чул от мен и чиято истинност ти беше потвърдена от много свидетели, на надеждни и сигурни хора, които ще могат да учат и други" (1 Тим. 2.4).

Въведение

Както майсторът учи чирака си на занаят, така и всеки лидер, всеки християнин се нуждае от други хора, които са по-напред от него в професионално или духовно отношение и които го придружават и насърчават.

Наставничеството в екип е свързано с отношението на слуга и готовност да инвестираш в друг човек и да бъдеш до него.

Задачата на наставника

Задачата на наставника е да се занимава с недостатъците на лидера много честно и с любов, но също така да го насърчава и да популяризира силните му страни. Прозорецът на Джохари [1] показва, че наставникът може да накара своя наставляван да осъзнае неща, за които той дори не подозира.

Чувствителни области за лидера са:

- Честност, искреност
- Лоялност към ръководството
- Коректност чрез Божието слово

Развитието на личността, духовната зрялост и библейското познание вървят ръка за ръка. Добрият наставник помага на своя наставляван да допълни тези области в живота си.

Прозорецът на Джохари

	Mir bekannt	Mir unbekannt
anderen bekannt	Öffentliche Person	Blinder Fleck
anderen unbekannt	Mein Geheimnis	Unbekanntes

Diagram illustrating the relationship between self-knowledge and others' knowledge:

- Mir bekannt** (Known to me) vs **Mir unbekannt** (Unknown to me)
- anderen bekannt** (Known to others) vs **anderen unbekannt** (Unknown to others)
- Öffentliche Person** (Public Person) is known to both self and others.
- Blinder Fleck** (Blind Spot) is unknown to self but known to others.
- Mein Geheimnis** (My Secret) is known to self but unknown to others.
- Unbekanntes** (Unknown) is unknown to both self and others.

Arrows indicate transitions:

- A vertical arrow from **Öffentliche Person** to **Mein Geheimnis** is labeled "ich gebe preis" (I give up).
- A horizontal arrow from **Öffentliche Person** to **Blinder Fleck** is labeled "Andere teilen mir über mich mit" (Others share with me about me).

Видове наставничество

Възходящо наставничество

Всеки ръководител се нуждае от възходящо наставничество от хора, които са го предшестваха и които могат да му предоставят насоки и перспективи. Някой нов човек поема ролята на лидер, главен лидер, регионален лидер... Те се срещат редовно с друг опитен лидер, главен лидер... и се обръща към него за съвет и насоки. Необходимостта от такива взаимоотношения е очевидна в началото и в средата на личностното и лидерското развитие, но те са необходими през целия живот. Добре е да възприемете нагласата на учащ се през целия живот и да продължите да търсите наставник в моменти на вземане на решение или преход. Такива взаимоотношения са полезни и за периодични духовни прегледи. "Възходящият наставник" се грижи за перспективата и отговорността и помага да се планират и проследяват стъпките за изпълнение.

Наставничество "надолу"

Опитен лидер и християнин взема на въоръжение по-млад човек, развива с него спящи дарби, изяснява доктринални и етични въпроси и се договаря за постижими цели. Нашата мисия е да правим ученици на другите (Мат. 28:19; 2 Тим. 2:2).

Всеки отговорен лидер е загрижен за тези, които идват след него, независимо на колко години са. Развитието на млади лидери е един от най-важните начини да помогнем на следващото поколение да развие напълно своя капацитет, ангажираност и ценности, за да служи на Бога ефективно и вярно.

Всичко, което сте научили, трябва да бъде предадено директно на друг - така се гарантира преливането нататък. Такова предаване помага и обогатява и собственото развитие.

В конкретен план по-младите лидери имат следния ефект:

- Те предизвикват мисленето ни със своите идеи и възгледи
- Те проверяват нашата гъвкавост
- Поставят ни пред особен вид отговорност, като изпитват нашата твърдост и почтеност
- Насърчават у нас идеали. Младите хора обикновено са освежаващо идеалистични и ни предизвикват да се върнем към определени идеали.

Съвместно наставничество

Взаимоотношенията с колеги на същата възраст формират важното хоризонтално измерение на нашия модел на взаимоотношения. Такива взаимоотношения извън организацията или групата ни помагат да не губим от поглед по-голямата картина и също така ни осигуряват

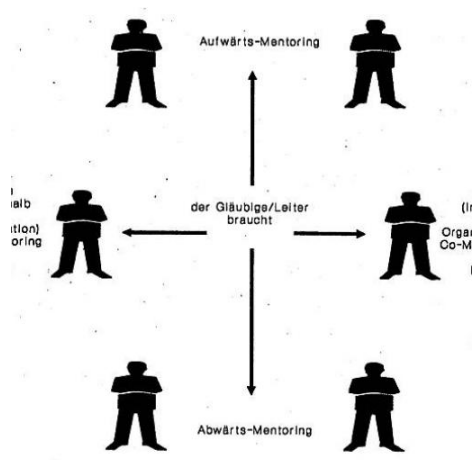
ценно вдъхновение.

Двама приятели култивират духовен **дует**. Четирима мъже или жени се срещат редовно за задължителен обмен на информация за духовния си живот. Те се насърчават взаимно и се молят един за друг. Ръководният екип говори открито по въпроси на живота и вярата в обвързваща, управляема рамка.

Заслужава да се отбележи

- Всяко от тези взаимоотношения трябва да се култивира с определена регулярност: Взаимоотношенията на вертикално ниво на интервали от един до три месеца, тези на хоризонтално ниво - от седмица до месец.
- Съдържанието на срещите е от решаващо значение. Ако искате да продължите да се развивате, трябва да се уверите, че се обсъждат следните точки. Развитие
 - в ученичеството,
 - професионално представяне,
 - Професионални знания,
 - Персонал.
- Тези теми трябва да бъдат обсъдени в следните аспекти:
 - Какво беше окуражаващо и добро през изминалия период?
 - Какво не беше добро, обезкуражаващо?
 - Какво искате да промените?
 - Върху какво работите?
 - Как можете да приложите това в ежедневието си?

Видове наставничество



Помощ за изпълнение

- Попълнете таблицата за взаимоотношенията с имената на хората, които имате в живота си.
- Помислете за всяка връзка, която сте записали по-горе, и помислете как тя ви обогатява и колко интензивна е връзката.
- Ако откриете някакви пропуски, ви насърчаваме да потърсите хора, които могат да ги запълнят. Също така помислете дали трябва да засилите някое от нивата на взаимоотношенията, изброени по-горе. Ако е така, направете го!

- Помислете за това, на кого бихте могли да бъдете ментор и да поемете отговорност за него. Обърнете се към хората за това.

Струва си да имате смелостта да се обърнете към хората, за да видите дали са готови да влязат в такава връзка!

Отношения на наставничество

Връзката с наставника започва с молба. Доверието в отношенията нараства. Затова още преди да бъде отправено искането, трябва да е ясно, че съществува основно ниво на доверие. То трябва да се докаже в рамките на наставническите отношения.

Писмено споразумение

Писменото споразумение трябва да направи връзката официална:

- Цел и насоченост на връзката
- Редовност на срещите
- Поверителност на споделяната лична информация
- Предвидена продължителност на връзката

Изисквания към наставника

- Време!!!
- Любов към наставника
- Чувство за отговорност (за собствените съвети)
- Готовност да прощава
- Солидна личност
- Познаване на Библията
- Честност и духовен начин на живот
- Радост от предаването
- Способност да насърчава

Изисквания към наставника

- Време!!!
- Инициативност
- Готовност за учене и промяна
- Идея за целта
- Готовност за изследване (копнеж за библейска истина)
- Лична отговорност

Живее на връзката

- Редовни срещи (на всеки 2-3 седмици)
- Не по-дълги от 1,5 часа
- Само отдадена връзка води до целта
- Честността трае най-дълго
- Посоката може да се промени по всяко време - но при ясно взаимно съгласие

Прекратяване на връзката

Сключването се случва

- веднага щом изтече договореният период от време.
- веднага след като целта е постигната.

- когато от гледна точка на една от двете страни по-нататъшната работа вече няма изгледи да бъде ефективна.

Прекратяването на отношенията също трябва да се обсъжда открито. Заключителното обсъждане дава възможност да се оставите един друг да си отиде в мир.

Източници

- Снимка на корицата: Ramun Badertscher, www.ramunbadertscher.ch
- [1] <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Johari.svg&filetimestamp=20100222170229>
- [2] Стенли, Пол Д., Клинтън, Дж. Робърт, Наставничество, Нуждаем се от духовни бащи и майки, с.138

Weitere Informationen

Етикети

Наставничество

Брой участници

1-20

Библията

Лице

Материал

Много работа

Изтегляне на файлове

Няма изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt

Съдържание

Етикети

Брой участници

Библията

Материал