YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Irmgard

ON
01.07.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

# Ангажименти - Никога не проповядвайте ценности



В днешния спорт: възможно ли е да се преподават благородни ценности или да се оставят младите хора на произвола на съдбата. Един критичен поглед с университетския преподавател по философия и теория на медиите и публицист Лудвиг Хаслер.

## Никога не проповядвайте ценности

**Какви асоциации предизвиква у вас понятието "ангажименти"?** Лудвиг Хаслер: Противоречиви. От една страна, спортът се нуждае от такива нормативни споразумения, ако иска да запази старата си идеалистична роля на "контрасвят": с други думи, здраве, честна игра, справедливо представяне вместо "дарвиновия" двубой. От друга страна, истинският спорт се отдалечава от този очарователен идеал - някъде между еротиката на движението и примитивното желание да бъдеш по-силен, между физическите умения и бруталността на съревнованието ...

**Това прави още по-голямо предизвикателство работата върху основните нагласи. Как могат да бъдат вдъхновени децата и младежите?** Децата и младежите се ентусиазират за много неща, веднага щом осъзнаят, че те са в техен интерес. Следователно тези нагласи и ценности трябва да им носят полза - или поне добро усещане. Това най-лесно може да се предаде в отборните спортове: Справедливостта, липсата на груби фаулове, един за всички - това повишава отборния дух. Това на свой ред повишава самочувствието на всеки индивид ("Аз съм незаменим, признат"). А със самочувствието идват и спортните успехи. Със сигурност е трудна задача да се спечели този интерес. Най-вероятно е да успее, ако ценностите се предадат правдоподобно като житейска придобивка и стимул за успех. За Бога, никога не проповядвайте ценности вместо успех!

**Стига спортът да не се превърне в цирк, той живее от ценностите.**

**Защо са необходими споделени ценности в спорта?** Докато спортът не се превърне в цирк, той процъфтява от такива нагласи. Ако спринтьорите се инжектират с анаболни стероиди, те съсипват спорта, както и здравето си. Съпоставимостта на постиженията е основното и най-важното в съвременния спорт. Ако вече не печели най-добрият спортист, а този с най-добрата фармацевтична компания, тогава цялата основа на спорта се срива. Става дума за спорт, а не за това да бъдеш добър или приятен. Не е необходимо да говорим много за "етика". Осъзнаването на "взаимния егоизъм" е достатъчно: Ако се занимавам със спорт, трябва да искам ценности като невземане на наркотици, справедливост, спазване на правилата в смисъл на равни възможности.

**Ангажиментите трябва да се определят съвместно от всички. Каква стойност придавате на споразуменията, които се изготвят от малка, заинтересована група за целия отбор?** Решаващият фактор е съставът на групата. Ако някакви добронамерени предложения идват от клуба на добрите или слабите, останалите просто ще се подиграят. Тогава е ясно, че целта на ангажимента е да се защитят по-слабите. Това никога не работи в земни условия.

В предишната си работа като редакционен директор винаги избирах няколко "лидери" и двама "прословути рикошети". След това карах тази група да изготви редакционен устав - споразумение без строги юридически задължения, един вид ангажимент. В повечето случаи предложенията се приемаха без никакви проблеми. Затова е изключително важно да се включат така наречените "бунтари" още от самото начало.

**Какви предложения бихте дали на ръководителите на доброволни спортни организации, за да им помогнете да се адаптират към предизвикателството на съвместните споразумения?** В днешно време е лесно да се преувеличава този общ и масов демократичен подход. Остава изключително важно ангажиментите да не се налагат отвън. Независимо от това младите хора искат да имат "шеф". Един приятел ми разказа как като учител в средното училище е поел клас, който преди това е принудил двама учители да подадат оставка. На първия учебен ден той написал на класа: "Донесете си колелото, маратонките и банските. Ще правим триатлон." Когато дошъл моментът, той поздравил всеки поотделно, изложил накратко програмата за деня и потеглил с велосипеда си. Дръзките момчета го последваха - дори и през всички следващи дни в училище. Бяха намерили своя шеф.

Този пример има за цел да илюстрира следното: Устойчивите ангажименти никога не се пораждат от група без лидер. Първо, групата трябва да прерасне в група по интереси - т.е. да бъде ръководена - и едва тогава младите хора могат да станат независими и да развият групово ориентирани инициативи.

**Съществува ли "учебен път" за съвместно развитие на нагласи и ценности?** Най-добрият начин за "учене" е чрез негативен опит. Има един хубав бон мот от антиавторитарното време на 1968 г: В детската градина малчуганите посрещали сутрин учителката си с раздразнения въпрос: "Госпожо, днес пак ли трябва да играем на каквото искаме?" Шеговитостта на въпроса ясно показва: това, че винаги трябва да избираш и да решаваш сам, е натоварване, мъчение, прекомерно изискване. Групата трябва да е изпитала това прекомерно изискване в халтурата на ценностите и нагласите - само тогава тя ще оцени ползите от ангажираността.

**Ангажиментите могат да допълнят, но не и да заменят правилата, училищните правилници, договорите за обучение и т.н. Как виждате тази допълваща функция?** И двете са правила. Едните идват "отгоре" - от ръководството на училището или от работодателите - а ангажиментите идват "отдолу". С тях младите хора за първи път изпитват усещането, че сами определят правилата си. Те го преживяват като стимул да измислят свое собствено колективно поведение. В същото време те го преживяват и като бреме да поемат сами отговорността за груповия живот.

Във функционално отношение си представям допълнението между правила и ангажименти като "корпоративна идентичност" в компаниите. Всички играят футбол според правилата, продиктувани от ФИФА. Юношите на ФК Херисо обаче се съгласяват никога умишлено да не разпъват противник в голлинията. И то не като благородна етика на отказ, а като ангажимент за повишаване на профила: "Не е нужно да сабим другите, готови за хоспитализация, ние печелим и по този начин. Ние сме нещо специално!"

**Ако искаме споразуменията да имат траен ефект, те трябва да се сключват доброволно. Но какво трябва да се направи, ако ангажиментите не се спазват?** За такива случаи са необходими ритуали. Групата - не лидерът - трябва да даде ясно да се разбере на провинилия се, че с поведението си той се е изключил от колектива. В зависимост

от сериозността на нарушението групата трябва да вземе решение за наказание (отстраняване, тежък труд като компенсация). Разбира се, това работи само ако тези наказания и санкции са били определени предварително, ако са били съвместно одобрени едновременно с поемането на ангажимента.

Никога не проповядвайте ценности

**Препратка към източника:**
**Съдържание:** Jugend+Sport, mobile 1, декември 2004 г., ЗАДЪЛЖЕНИЯ

**Автор:** Raqlph Hunziker

**авторско право:** www.mobile-sport.ch

**Снимка:** www.juropa.net

## Weitere Informationen

*Категории*
Ръководство и педагогика

*Етикети*
Спорт
Ценности
Младежка група
Философия
Педагогика

*Възраст*
13–16 години
от 16-годишна възраст

*Брой участници*
Няма налични данни.

*Библията*
Липсва тази информация.

*Продължителност*
Няма налични данни.

*Терен / околности*
Град

*Материал*
Почти без усилие

*Изтегляне на файлове*
Изтегляне на файлове

*KI Generierter Inhalt*
Съдържание
Категории
Етикети
Възраст
Брой участници
Библията
Продължителност
Терен / околности
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/angazhimenti-nikoga-ne-propovyadvayte-cennosti