

Групова работа с млади хора и работа с младежи в общността



Вие, младежките лидери, вършите отлична работа! Мисля, че е страхотно да се види страстта и ангажираността, с която се борите за децата и тийнейджърите във вашите възрастови групи, често събота след събота!

Поздравления!

Как се опитвате да ги превърнете в ученици по един много богат на събития и въображение начин и как се стремите да гарантирате, че те се развиват като такива по един силен и здравословен начин. Поздравявам ви за този образцов и възхитителен ангажимент.

Преглед

Когато обаче работите и се борите с такава пълна концентрация и с всички сили, ви дебне една опасност. Опасността се състои в това, че губите от поглед цялостната картина и виждате само себе си и си мислите, че се биете сами на полето. Подобна е ситуацията и при Илия. Той се хвърля изцяло в борбата. Не щадеше нищо. В една уморителна фаза той се разчиташе на Бога: Само аз се застъпвам за Теб по умел, квалифициран и ентусиазиран начин. Бог трябваше да го поправи: освен теб има и други. Аз също ги ценя.

Нека ви напомним: освен вас има и други, които се стараят по свой начин и също толкова страстно за децата и младежите.

Например персоналът в службата за грижи за деца. Вие се смеете. С какво те могат да допринесат за Божието царство? Помислете за това: децата преживяват църквата за първи път в службата за детски ясли! Казват, че най-силното формиране се случва през първите шест години, т.е. във възрастта, в която децата се разхождат в яслата. Това означава, че

работата в детската ясла, която често е толкова подценявана, има изключително важна стратегическа функция. В детската ясла детето за първи път преживява общността. И какво преживява там? Уютна атмосфера? Гостоприемен и приятелски настроен персонал на детската градина? Винаги ли са само възрастни жени, или и мъже и млади жени и мъже?

Освен вас, персоналът на неделното училище също е ангажиран с децата. На ниво тийнейджъри, младежи и млади хора има и други, които са загрижени за живота на младите хора. Така че не сте сами. Не е нужно да носите бремето сами. Има и други. Някои други! Те също искат само едно: да изпълнят мисията.

Една цел - различни пътища

И всички по свой собствен начин. Само на тяхното ниво. Понякога има опасност да боготворим един път, една методика, един тип. Аз, например, съм човек на действието. Винаги трябва да се случи нещо. Преживяванията, приключенията, там се чувствам у дома си. В този смисъл, разбира се, аз съм тип от младежкия клуб и се вписвам добре при вас. Но не всички са като мен и вас. Има млади хора, които се чувстват претоварени, когато изляза с моя удар. Те ценят повече тишината и спокойствието, интелектуалните приключения, дискусиите, диалога, свободното време и изкуствата. Но те също така искат да бъдат приемани сериозно и да бъдат придружавани по свой собствен начин. Ето защо е много смислено и съобразено с различните характеристики на младите хора да се работи по различен начин в младежката група, отколкото в зоната за тийнейджъри или на ниво млади хора в младежката група.

**Но всички искат и трябва да искат едно нещо: Да правим ученици!
Следователно всички тези съображения имат своите последствия!**

УВАЖЕНИЕ ЕДИН КЪМ ДРУГ

Това ще окаже благоприятно влияние върху климата в църковната младежка работа, ако екипите си показват взаимно необходимата признателност. Защо от време на време да не се канят един друг на храна, да си подаряват подаръци и да подхождат един към друг с уважение и признателност. И не забравяйте службата в детската ясла и неделното

училище.

Приемайте различията

Активните хора и хората с високи постижения са търсени днес. Те са търсени. В екипите на младите хора има много такива високо ценени пътници и лидери. Но как би изглеждал един "общностен свят", пълен с изпълнители? Забързаното темпо би станало непоносимо. Бог не работи само чрез лидери. Трябва също така да се упражняваме да приемаме и оценяваме тихите млади хора, мечтателите, артистично надарените и тези, които не са толкова склонни да поемат рискове.

Съвместно планиране

Казахме, че всички се движат в една и съща посока. За да може всички да се движат в една и съща посока, има смисъл да планираме заедно. Организирайте една или две срещи за планиране годишно. Представят се идеи за дневния ред, но преди всичко да бъде финализирано. Поставят се цели и се координират. През 1993 г. например фокусът е върху плавното преминаване от една група в друга с възможно най-малко загуби.

Координация на служителите

Понякога се наблюдава безполезна борба за способни потенциални служители. Ненужна, защото подобно надлъгване обикновено оставя неприятни следи. Сътрудничеството е особено необходимо в областта на съвместната работа, ако искаме да постигнем общата цел. Замислете се: каква е ползата, ако на младежко ниво се върши отлична работа от висококвалифицирани хора, а на тийнейджърско ниво тя става скучна? Резултатът ще бъде, че мнозина ще отпаднат след младежката група. Но често може да се наблюдава и другата страна на монетата: процъфтяващи младежки групи или тийнейджърски клубове с блестящи отбори. Но в областта на младежките групи се наблюдава пълно затишие. Целта и там не се постига.

Бъдете готови да предадете персонала

Ако младежките групи са твърде интелектуални и добре възпитани, това може да се дължи на факта, че в екипа няма "тип младежка група". Можете да мрънкате за това дълго време. Единственото нещо, което ще се промени,

е, ако към екипа се присъедини млад човек с подходящи дарби. Защо да не смените персонала? Ориентиран към опита тип за действие в JG и JG'ler в JS. И двамата ще разширят хоризонтите си. Защо да не вземете назаем персонал за определени периоди на недоимък? Във всеки случай: Говорете помежду си за недостига на персонал и за проблемите с персонала.

Сътрудничество

В тази област все още има много работа за вършене. Нека отново да се заемем с услугата за грижи за деца. Могат да се включат млади ученици, тийнейджъри и младежки посрещачи. Малките деца ще получат ранно впечатление за една млада, динамична общност, която е привлекателна за мъжете и жените. Младежките посрещачи биха могли да поемат един следобед младежката служба, за да облекчат екипа на младежката служба.

Такива взаимни служби укрепват чувството за общност до невъобразима степен.

Особено в областта на евангелизацията и социалните услуги сътрудничеството може да се реализира бързо. Една младежка група отсича всички коледни елхи в селото. Младежката група се включва. Друга помага за разчистването на една гора. И тук членовете на МГ и членовете на ТК могат да си подадат ръка. Младежка група организира фестивал на игрите в селото. ЯГ и ТК са готови да помогнат. Членовете на отделните групи ще се срещат в началото и отново и отново по естествен начин.

Молитвени срещи

Многократно е възниквало напрежение между екип на СП и екип на ГП. Те решиха да се срещат заедно за молитва. Търканията веднага престанаха. Започнаха да се молят един за друг, да се борят един за друг и да си служат един на друг. Това е най-добрата предпоставка за постигане на общата цел.

Бих искал да засегна една конкретна тема: Преходите. Отново и отново младите хора отпадат между отделните групи. Това невинаги трябва да е така. Как могат да се улеснят преместванията?

Трансфери

Сътрудничество

Едно от най-простите средства е гореспоменатото често сътрудничество и съвместни дейности. По този начин децата и младежите се опознават отрано. Например: членовете на JG идват на лагера в Whitsun и помагат при организацията и проектирането. Или пък по-големите младежи са поканени на уикенд на ТК или СП. Така се развиват взаимоотношенията.

А отношенията са най-добрата превенция срещу отпадане.

Това обаче не важи само за СП-ТК или СП-ЖГ. Отношенията се развиват още в детската градина. Служителите на СП, които от време на време присъстват в детската градина или в неделното училище, изграждат мостове към децата, които все още не са се присъединили към СП.

1. Вечери на отворените врати

МГ организира вечери, на които се канят членове на ТК или млади учени. Родителите се представят на по-младите по хумористичен, изпълнен със събития начин.

2. Дегустационни сесии

Известно време преди преместването младежът посещава от време на време следващата по-висока група. Ръководителите го придружават. Попитайте го как му харесва там. Преглътнете всички разочарования. Поддържайте връзка с ръководителите на следващата по-висока група и им предавайте обратна връзка. По този начин постепенно се свиква с климата и динамиката на новата среда.

3. Поща

Три месеца преди преместването в нова група на присъединилите се се изпраща забавна, привлекателна поща под мотото: "90 дни до края, а след това...". Може да се комбинира със състезание за новата група. Поща отново два месеца преди прехвърлянето и т.н.

Или групата подготвя малка брошура, в която се представя. Тя се разпраща известно време преди датата на прехвърлянето.

4. **Посещения**

Изпитан метод е посещението. Всички участници в групата се отправят към тези, на които предстои да се прехвърлят, и ги посещават.

Известно време след преместването те се посещават отново и се питат как им харесва.

5. **Фестивал на трансфера**

След това предлагам истински фестивали на трансфера. Всяка година на точно определена дата се провежда голям празник (подобно на потвърждението).

Учениците от СП в определена година се присъединяват към ТК или СП, а учениците от ТК - към СП. Ние се сбогуваме с тях и ги посрещаме по весел, хумористичен начин. На този фестивал могат да бъдат разположени и младши служители.

6. **Ролеви модел**

Моделът за подражание е важен. Ако младежките лидери посещават МГ редовно и с ентузиазъм, членовете на МГ ще правят същото. Вие също сте модел за подражание, когато говорите. Как говорите за ТК или за МГ? В зависимост от това желанието за прехвърляне се насърчава или възпрепятства.

7. **Концепция**

Всички тези предложения са безполезни, ако няма ясна концепция за цялостната работа с младежта. Коя група какво покрива? Как е организирана годината? Съществуват различни възможности.

Отговорност на ръководството

И една последна бележка:

Крайната отговорност за всичко, което се случва в църковната работа с младежи, се носи от църковното ръководство.

Когато тази отговорност, тази координация и сътрудничество, описани по-горе, не се осъществяват, направете първата стъпка. Първо към църковното ръководство, а след това към другите групи.

6 Младежки групи и работа с младежи в общността

Препратки:

Съдържание: Годишен фокус 1993 "Общност", Петер Блазер, Зигфрид Нюеш, Мартин Бихр, Хансруеди Танер, Уели Обрист, Йоханес Валмерот, Петер Шултес

Авторско право: www.besj.ch

Снимка на корицата : Клипарт с любезното съдействие на издателството buch+musik ejw-service gmbh, Щутгарт - www.ejw-buch.de