

# Интегрирано развитие на компетентността



## Интегрирано развитие на компетентността

### 1. Духовно израстване

Живее в Божието присъствие - вижда себе си като Божие дете - открил е призванието си и живее според него - има жив молитвен живот - утвърден е в Божието Слово - стреми се да вижда света с Божиите очи - има мъдър и благочестив начин на живот (благочестие, смирение, реалност, плодове на Духа Гал 5:22...) той става христоподобен - не просто вярващ, а истински активен ученик, който следва Исус с цялото си сърце - преобразяване, има преобразяващо влияние върху личната си среда е изпълнен със Светия Дух и му дава пространство - открил е духовните си дарби и живее според тях - води мисионерски начин на живот - живее и работи под ръководството на Светия Дух има виждане за Бога божие царство и го живее - интегриран е в местна църква - изгубените и недостигнати хора тежат на сърцето му - глобална перспектива и визия за световна мисия - солидарен е с глобалното тяло на Христос (преследваната църква, страдащите..) Притежава основна богословска компетентност - балансирано разбиране и солидна основа в богословието/библията - способен е да приеме различията между деноминациите и да се разграничи от сектантството - способен е да си сътрудничи с различни църкви (напр. в смисъл на съюзи) - готов е да бъде част от контекста на местната и националната църква - живее с вяра - има твърдо доверие в Бога - способен е да инициира проекти с вяра

### 2. Самокомпетентност

Живее отвътре навън - има представа за собствената си парадигма (светоглед), мислене, ценности и нагласи: може да отстоява своята гледна точка и да я представя в актуални теми - въплъщава етични ценности и дава ориентация на другите Независим/самостоятелен - организира живота и работата си без външна помощ и контрол, отговорен (самостоятелен) - упорит, надежден и решителен Уверен в своята идентичност - има зряла и рефлексивна личност и се е справил с миналото си - има здрава самооценка и се е научил да преодолява лични проблеми (чувство за малоценност..), буди уважение и предизвиква респект у другите - самоувереност: управлява ограниченията си по здравословен начин, предефинира ги с уважение и се наблюдава/чува внимателно и има реалистична представа за себе си - ефикасност: намерил е смисъл/значение и цел в живота си, упражнява самодисциплина - отговорност: автентичен пример(и) по божествените стандарти (цялостно) - почтеност, автентичност, подходяща медийна грамотност характер и зрялост - плодове на духа емоционалност - емоционална интелигентност и емпатичност - справя се добре с емоциите: умее да създава атмосфера на доверие, балансиран е в областите даване-приемане, близост-отдалеченост, вътрешно жив/здрав

### 3. Социална компетентност

Има здрави междуличностни отношения и изгражда социална компетентност - уважава и цени другите, емпатичен е и преценява добре хората - способен е да приема критика, има добра възприемчивост и самодисциплина - толерантен, изразява уважение и може да променя гледната точка - езикови умения, изразява се по подходящ начин - межкултурна компетентност способност за работа в екип - вижда групата по този начин, открит и честен - сътрудничи с другите - самотивизиран - общува и умее да се интегрира - има здрава връзка с природата/създадения свят - уважава природата и я възприема като място за преживяване, отдих и вдъхновение - има межкултурни умения - разбира други култури, може да се адаптира и да работи с чужденци - културно чувствителен - гъвкав и способен да вижда нещата от различни гледни точки; готов е да се замисли за стереотипите и предразсъдъците, готов е да се учи от различни култури - умее да се адаптира към различни култури в общуването (напр. култура на срама)

### 4. Експертиза

Научен - разширява дарбите и уменията си - развива идеите си и ги прилага на практика - дава възможност на другите да участват - допуска разнообразието и търси алтернативи Има ежедневна компетентност (жизнеспособна, житейска) - умее да балансира ежедневието с работата, приятелите, семейството.. Професионална компетентност - има основни професионални умения в областта на ЮЗУ или би искал да ги придобие Езици - владее английски език или желае да общува достатъчно добре Творческа физика - положително отношение към тялото като храм на Светия дух, осъзнаване на здравословното тяло/телесната култура... - има психомоторни умения и ги поддържа чрез игри и спорт - здравословен начин на живот и режим

## 5. Лидерски и управленски умения

Умения за ръководене (в нестопанския сектор) - според ситуацията: може да бъде пионер или да ръководи утвърдено служение по динамичен начин - може да се справя с необичайни/неочаквани ситуации и да разработва нови идеи - предлага нови идеи, разбира цялостната картина, умее да мисли аналитично - може да работи стратегически, разработва и изгражда гъвкави структури - административни умения - поема лична отговорност - може да носи финансова отговорност, има основни умения за водене на счетоводство/счетоводство Поемане на отговорност - показва готовност и ангажираност към Божието царство: на местно и глобално ниво - ориентиран е към решения, конструктивен, търси алтернативи Лидерство - осъзнава отговорностите (граждански и наказателни) - спазва правните правила и закони и взема предпазни мерки за безопасност - ръководи в зависимост от ситуацията, възрастта и зрелостта, осъзнава последствията от действията си - умее да делегира отговорности за екипи и проекти - умее да ръководи/мениджърства екип и да делегира отговорности - гъвкав, способен да се адаптира, баланс между ориентация към задачите и хората Управление на проекти - опит в управлението на (международни) проекти и способен да управлява проекти самостоятелно - предпазлив и внимателен в управлението на рисковете

## 6. Умения за преподаване и наставничество

Притежава умения за преподаване - може да преподава ноу-хау на YS и да провежда обучение - има дидактически умения и предава знания и опит - може да използва различни методи Треньор - мултиплицира, умее да

провежда индивидуален и групов коучинг - обучава по казуси и чрез преживяване, инвестира в другите, без да копира/произвежда себе си - помага на хората да се развиват, окуражаващ учител