



SUBMITTED BY

kovacdani

ON

09.05.2015



Keine Stimmen

Интегрирано развитие на компетентността



Интегрирано развитие на компетентността

1. Духовно израстване

Живее в Божието присъствие - вижда себе си като Божие дете - открил е призванието си и живее според него - има жив молитвен живот - утвърден е в Божието Слово - стреми се да вижда света с Божиите очи - има мъдър и благочестив начин на живот (благочестие, смирение, реалност, плодове на Духа Гал 5:22...) той става христоводен - не просто вярващ, а истински активен ученик, който следва Исус с цялото си сърце - преобразяване, има преобразяващо влияние върху личната си среда е изпълнен със Светия Дух и му дава пространство - открил е духовните си дарби и живее според тях - води мисионерски начин на живот - живее и работи под ръководството на Светия Дух има виждане за Бога божие царство и го живее - интегриран е в местна църква - изгубените и недостигнати хора тежат на сърцето му - глобална перспектива и визия за световна мисия - солидарен е с глобалното тяло на Христос (преследваната църква, страдащите..) Притежава основна богословска компетентност - балансирано разбиране и солидна основа в богословието/библията - способен е да приеме различията между деноминациите и да се разграничи от сектантството - способен е да си сътрудничи с различни църкви (напр. в смисъл на съюзи) - готов е да бъде част от контекста на местната и националната църква - живее с вяра - има твърдо доверие в Бога - способен е да инициира проекти с вяра

2. Самокомпетентност

Живее отвътре навън - има представа за собствената си парадигма (светоглед), мислене, ценности и нагласи: може да отстоява своята гледна точка и да я представя в актуални теми - въплъщава етични ценности и дава ориентация на другите Независим/самостоятелен - организира живота и работата си без външна помощ и контрол, отговорен (самостоятелен) - упорит, надежден и решителен Уверен в своята идентичност - има зряла и рефлексивна личност и се е справил с миналото си - има здрава самооценка и се е научил да преодолява лични проблеми (чувство за малоценност..), буди уважение и предизвиква респект у другите - самоувереност: управлява ограниченията си по здравословен начин, предефинира ги с уважение и се наблюдава/чува внимателно и има реалистична представа за себе си - ефикасност: намерил е смисъл/значение и цел в живота си, упражнява самодисциплина - отговорност: автентичен пример(и) по божествените стандарти (цялостно) - почтеност, автентичност, подходяща медийна грамотност характер и зрялост - плодове на духа

емоционалност - емоционална интелигентност и емпатичност - справя се добре с емоциите: умее да създава атмосфера на доверие, балансиран е в областите даване-приемане, близост-отдалеченост, вътрешно жив/здрав

3. Социална компетентност

Има здрави междуличностни отношения и изгражда социална компетентност - уважава и цени другите, емпатичен е и преценява добре хората - способен е да приема критика, има добра възприемчивост и самодисциплина - толерантен, изразява уважение и може да променя гледната точка - езикови умения, изразява се по подходящ начин - межкултурна компетентност способност за работа в екип - вижда групата по този начин, открит и честен - сътрудничи с другите - самотивизиран - общува и умее да се интегрира - има здрава връзка с природата/създадения свят - уважава природата и я възприема като място за преживяване, отдых и вдъхновение - има межкултурни умения - разбира други култури, може да се адаптира и да работи с чужденци - културно чувствителен - гъвкав и способен да вижда нещата от различни гледни точки; готов е да се замисли за стереотипите и предразсъдъците, готов е да се учи от различни култури - умее да се адаптира към различни култури в общуването (напр. култура на срама)

4. Експертиза

Научен - разширява дарбите и уменията си - развива идеите си и ги прилага на практика - дава възможност на другите да участват - допуска разнообразието и търси алтернативи Има ежедневна компетентност (жизнеспособна, житейска) - умее да балансира ежедневието с работата, приятелите, семейството.. Професионална компетентност - има основни професионални умения в областта на ЮЗУ или би искал да ги придобие Езици - владее английски език или желае да общува достатъчно добре Творческа физика - положително отношение към тялото като храм на Светия дух, осъзнаване на здравословното тяло/телесната култура... - има психомоторни умения и ги поддържа чрез игри и спорт - здравословен начин на живот и режим

5. Лидерски и управленски умения

Умения за ръководене (в нестопанския сектор) - според ситуацията: може да бъде пионер или да ръководи утвърдено служение по динамичен начин - може да се справя с необичайни/неочаквани ситуации и да разработва нови идеи - предлага нови идеи, разбира цялостната картина, умее да мисли аналитично - може да работи стратегически, разработва и изгражда гъвкави структури - административни умения - поема лична отговорност - може да носи финансова отговорност, има основни умения за водене на счетоводство/счетоводство Поемане на отговорност - показва готовност и ангажираност към Божието царство: на местно и глобално ниво - ориентиран е към решения, конструктивен, търси алтернативи Лидерство - осъзнава отговорностите (граждански и наказателни) - спазва правните правила и закони и взема предпазни мерки за безопасност - ръководи в зависимост от ситуацията, възрастта и зрелостта, осъзнава последствията от действията си - умее да делегира отговорности за екипи и проекти - умее да ръководи/мениджърства екип и да делегира отговорности - гъвкав, способен да се адаптира, баланс между ориентация към задачите и хората Управление на проекти - опит в управлението на (международни) проекти и способен да управлява проекти самостоятелно - предпазлив и внимателен в управлението на рисковете

6. Умения за преподаване и наставничество

Притежава умения за преподаване - може да преподава ноу-хау на YS и да провежда обучение - има дидактически умения и предава знания и опит - може да използва различни методи Треньор - мултиплицира, умее да провежда индивидуален и групов коучинг - обучава по казуси и чрез преживяване, инвестира в другите, без да копира/произвежда себе си - помага на хората да се развиват, окуражаващ учител

Weitere Informationen

Категории

Ръководство и педагогика

Етикети

Образование

Развитие на уменията

Педагогика

Развитие

Методология

Възраст

Няма налични данни.

Брой участници

Няма налични данни.

Библията

Тази информация липсва.

Продължителност

Няма налични данни.

Материал

Много работа

Изтегляне на файлове

Няма изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt

Съдържание

Категории

Етикети

Възраст

Брой участници

Библията

Продължителност

Материал