YoungstarsWiki.org

SUBMITTED BY
Irmgard

ON
11.03.2015

★ ★ ★ ★ ★
Keine Stimmen

Основи на метода на проекта



За ръководителите в работата с деца и младежи със сигурност е една от най-прекрасните задачи да насърчават и използват дарбите, които Бог като Създател е дал на всеки човек. Наистина е великолепно да се види как Господ ги е вложил в живота на отделните хора и е много жалко колко много от тях остават незаети, а всъщност биха могли да се използват за доброто на всички.

Основни мисли за метода на проекта

Служението на тийнейджърите (а и не само там) не е свързано с търсене на дарби в голям мащаб, а по-скоро с използването на видове програми и методи, които разкриват дарбите на отделния човек. Някои хора в нашите църкви толкова дълго търсят дарби, че забравят да служат. Всъщност трябва да се случи точно обратното, а именно дарбите да служат за доброто на цялото. Имайте смелостта да използвате методологията на проектите, защото в нашите тийнейджъри има много повече мечти, идеи и творчество, отколкото можем да си представим. Можем, можем и трябва да поверим на нашите тийнейджъри много, много повече. Убедени ли сте, че вашите тийнейджъри могат сами да поемат отговорност? Не е необходимо да са много възрастни, за да вземат решения (включително духовни)! Но трябва да създадете пространство за експериментиране и да позволите на тийнейджърите и на вас да правите грешки.

Сега ще добавя няколко основни мисли за метода на проектите, чийто източник е книгата на Вили Ерл "Методи на съвременната работа с младежи II".

Когато се работи по проект с група, се прави разграничение между различни характеристики на проекта, свързани с групата.

1. **Проекти, структурирани от ръководителя**
При проектите, структурирани от лидера, лидерът помага на групата по начин, който ясно оформя реализацията на проекта. Ръководителят въвежда темата или задачата. Той събира идеи, мнения и въпроси. Той разпределя изследователските и проектните задачи между отделни лица, двойки или подгрупи. Той нарежда резултатите да бъдат представени или докладвани пред цялата група. Ръководената от ръководителя проектна работа е особено полезна, когато групи, които преди това са били ръководени по силно авторитарен начин, трябва да бъдат насърчени да поемат инициативата и да действат самостоятелно. До известна степен процесът на ръководене на проектите представлява предварително упражнение за самостоятелното прилагане на метода.

2. **Самостоятелно структурирани проекти**
Процесът завършва с това, че членовете на групата сами оформят проектите. В ситуацията на самостоятелно структуриран проект ръководителят стои встрани от дейностите на групата.

Той наблюдава процеса и взаимоотношенията между членовете на групата. Той обръща внимание на последиците от решенията, ако те не са били взети предвид. Може също така да посочи организационни необходимости, ако те са забравени. Въпреки това той винаги се намесва, така да се каже, в последния момент, за да не застраши саморазвитието на групата и нейните членове, като продължи твърде бързо. Ръководителят трябва да бъде особено бдителен, когато членовете на групата се обръщат към него за помощ. Ако той веднага оказва желаната помощ, групата ще свикне винаги да търси съвет от него, щом работата стане по-трудна. И накрая, той ще структурира проекта вместо групата.

3. Проекти в личен интерес или в интерес на другите
В случай на проекти, ръководени от лидера, възниква въпросът дали групата се идентифицира с проекта и приема начинанието като свое. При самостоятелно структурираните проекти въпросът не възниква по този начин; проектът е начинание, подкрепяно от членовете на групата от самото начало. Разбира се, това не означава, че всички членове на групата го подкрепят. За да се мотивират групата и отделните лица, но и за да се оцени значимостта на проекта, е важно да се изясни чии интереси всъщност са включени в реализацията на проекта. Можем да направим разграничение между външен интерес и личен интерес. Нека ви дам пример за всеки от тях.

Проект в личен интерес:
Проектната група, която се е сформирала в едно село, за да реши проблемите на младите хора в свободното време, първоначално протича по такъв начин, че проучва нуждите и интересите на младите хора. От това може да се изведе възможна цел на проектната група. В интерес на самите млади хора е от нея да произлезе нещо смислено.

Проектът е в интерес на другите:
Младите хора организират нещо, за да помогнат при извънредни ситуации тук, в Швейцария, или в развиващите се страни. Група тийнейджъри събира пари за строителни материали на обща стойност 20 000 швейцарски франка, които жителите на бедняшкия квартал използват, за да построят нощ след нощ собственото си училище. За да бъде подобна помощ ефективна, често е необходимо да се предприемат по-големи проекти или да се реализират цяла поредица от индивидуални проекти като част от общ проект. Освен това, когато става въпрос за проекти за солидарност в полза на други хора, групите могат да бъдат по-взискателни и назидателни, отколкото би било подходящо за отстояване на собствените им интереси.

Решаващата предпоставка за метода на проектите е мотивацията на членовете на групата. В случай на проекти, структурирани от лидера, може да се наложи лидерът първо да мотивира групата да се справи със задачите, като се опита да обясни целта, ползите и значението на проекта. В случай на самостоятелно структурирани начинания лидерът понякога има задачата да насърчи групата да завърши започнатата работа.

Когато работите по проекти, вие работите с вашите тийнейджъри за постигане на определена цел. Задайте възможно най-широка рамка, така че младежите да могат да организират колкото се може повече сами. Методологията на проектите ще играе все по-важна роля в нашите програми през следващите години, защото тук Бог и неговите дарове, които е дал на всеки човек, се приемат сериозно.

От няколко години насам в моите лагери работя предимно с проектната методология. Оттогава много повече тийнейджъри са решили да живеят с Исус. Това със сигурност не само, но и е свързано с работата по проекти. Тийнейджърите чувстват, че дарбите, които Бог им е дал, са добри и че могат да ги използват и развиват. Сега те искат да се доверят на този Господ, който ги е създал с тези прекрасни дарби и винаги се отнася сериозно към тях, на този Създател, който мисли толкова добре с тях, и дори да му се доверят напълно.

Когато работя с методологията на проекта, аз приемам сериозно този Господ, който е вложил толкова много в нашите тийнейджъри. Приемам сериозно тези тийнейджъри, които Господ обича толкова много, и приемам сериозно неговата мисия, защото искам да дам най-доброто.

0_Grundsaetzlich_z_Project_method

Препратки

Съдържание: Hansjörg Kaufmann въз основа на книгата на Willi Erl "Methods of modern youth work II"
авторско право: BESJ Fällanden www.besj.ch

Снимка: Juropa.net www.juropa.net

Weitere Informationen

Категории
Ръководство и педагогика

Етикети
Работа с деца и младежи
Ръководният екип
Подаръци
Образование
Служители

Брой участници
Няма налични данни.

Библията
Тема:

Продължителност
Няма налични данни.

Материал
Липса

Изтегляне на файлове
Изтегляне на файлове

KI Generierter Inhalt
Съдържание
Категории
Етикети
Брой участници
Библията
Продължителност
Материал

© YoungstarsWiki | https://youngstarswiki.org/bg/wiki/art/osnovi-na-metoda-na-proekta